



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021



SPŠT

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2020/2021

Předkládá:

Ing. Petra Hrbáčková, ředitelka školy

.....
Podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila: 19. října 2021

.....
předsedkyně Školské rady

Základní informace o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravářství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina; Mgr. Pavel Pacal, náměstek hejtmána Kraje Vysočina; Pavel Švec, člen výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Kraje Vysočina.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Miroslav Krupica, ředitel TIPAFROST Třebíč; Patrik Polomski, technik ČEZ JE Dukovany; Lenka Zahradková, památková péče, Město Třebíč.

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování; Mgr. Kateřina Nováčková, učitelka všeobecných předmětů.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byly dvě prezenční schůzky školské rady zrušeny. Komunikace zprvu probíhala elektronicky prostřednictvím e-mailů a 27. října 2020 byla všemi členy schválena výroční zpráva za školní rok 2019/2020. V únoru 2020 byl schválen zástupce za ŠR pan Miloslav Krupica do konkurzní komise na ředitele školy. Dne 23. března 2021 proběhlo v systému MS Teams on-line setkání, kde byl odsouhlasen finanční plán školy na rok 2021.

Z výše uvedených epidemiologických důvodů bylo období této školské rady prodlouženo. Poslední schůzka se konala prezenčně 15. 6. 2021.

Volby nové školské rady proběhly elektronicky 27. května 2021 a zvoleni byli:

Za zákonné zástupce a žáky:

Ing. Jiřina Krupičková, Ing. Zdeněk Havlíček a Lukáš Svoboda.

Za pedagogické pracovníky:

PhDr. Lenka Nechvátalová, Mgr. Josef Bobek a Mgr. Kateřina Nováčková.

Za zřizovatele:

Mgr. Marie Dudíková, Ing. Jana Fialová a Mgr. Pavel Pacal.

Nově zvolená školská rada poprvé zasedala 12. 7. 2021. Předsedkyní ŠR byla zvolena PhDr. Lenka Nechvátalová, místopředsedou Ing. Zdeněk Havlíček a zapisovatelkou Mgr. Kateřina Nováčková. Dále byl schválen školní řád pro školní rok 2021/2022. Členové ŠR byli seznámeni s výsledky přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2020/2021.

Tento školní rok byl zcela mimořádný, a to platí pro všechny školy v České republice. Již koncem září jsme museli přejít na distanční výuku.

Rozhodně jsme byli daleko lépe připraveni a vybaveni než v březnu minulého školního roku.

Všichni vyučující využívali připravené a odzkoušené softwarové vybavení, měli odpovídající technické vybavení a hlavně měli zkušenost, na kterou mohli navázat. Řada vyučujících realizovala distanční výuku ze školy, někteří z domova. Vždy záleželo na možnostech daného učitele.

Co však zůstalo velkým problémem, je výuka praktických předmětů, kde si žáci musí doslova „osahat“ příslušné vybavení, obsluhovat stroje, zapojit různé obvody atd. Pokud je distanční výuka schopna celkem „slušně“ nahradit prezenční v teoretických předmětech, tak v těchto praktických to možné opravdu není.

Proto jsme od počátku vyzývali všechny žáky, aby využívali individuální konzultace především v praktických předmětech. Většina žáků této možnosti využila a tím alespoň částečně nahradila výpadek prezenční výuky. Bohužel byli i žáci, kteří této možnosti nevyužili.

Ve druhém pololetí byla částečně povolena možnost prezenční výuky právě v praktických předmětech. Toho jsme se snažili maximálně využít a „doháněli“ jsme výpadek praktické výuky v největší možné míře. Stále jsme nabízeli individuální konzultace.

Rozvrh hodin pro 51 tříd jsme celkem šestkrát předělávali, abychom výuku přizpůsobili opatřením, která vydávalo MŠMT.

Osobně jsem měl velké obavy, jak žáci i učitelé zvládnou závěrečnou přípravu na praktickou část závěrečných a maturitních zkoušek. Podařilo se nám najít přijatelný kompromis v požadavcích, které musí žáci u těchto zkoušek splnit. I když výuka nebyla určitě vlivem okolností stoprocentní, tak si dovoluji tvrdit, že žáci, kteří opustili školu, byli v rámci daných možností na práci ve firmách nebo k alšímu studiu připraveni dobře.

Důkazem může také být úspěšnost maturantů u státní části maturitních zkoušek. Celková neúspěšnost našich žáků u těchto zkoušek byla hluboko pod polovinou celostátní neúspěšnosti.

Nadále se odsouvá rekonstrukce našeho domova mládeže, která měla být zahájena v dubnu 2020. Nyní je plánováno zahájení prací na říjen 2021. Doufáme, že v tomto termínu bude tato nutná rekonstrukce opravdu zahájena.

Také se posouvá vypracování projektové dokumentace na kompletní rekonstrukci naší kuchyně s jídelnou, na rok 2022.

V areálu v ulici Žďárského byla dokončena částečná rekonstrukce několika učeben a kabinetů. Předpokládáme realizaci celkové rekonstrukce v tomto areálu. Jedná se především o zateplení. Máme podanou žádost v rámci IROP.

Přebudování nevyhovující učebny na bufet pro žáky a zaměstnance byla dokončena. Provoz bude zahájen v září 2021. Věřím, že toto zařízení přispěje ke spokojenosti žáků i zaměstnanců.

Zahájili jsme kompletní rekonstrukci nevyhovujícího a nevyužívaného bytu na zázemí pro naše pracovnice úklidu. Budou zde nové šatny, sprchy, WC, kuchyňka a příruční sklad.

Naše škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je setrvalý počet přijatých žáků při velmi mírném nárůstu demografické křivky. Narůstající zájem je o obory maturitní i učební, což je z pohledu zaměstnavatelů velice dobře.



Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je stále enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů. Propagace byla v uplynulém školním roce pouze on-line, což bylo v daných podmínkách jediné možné. Doufám, že v příštím školním roce budeme opět moci pozvat všechny zájemce k nám do školy, aby si všechny prostory mohli prohlédnout na vlastní oči, mohli komunikovat se žáky i učiteli a udělali si vlastní „obrázek“ o škole. V rámci denního studia nabízíme celkem 9 maturitních a 9 učebních oborů.

ŠVP jednotlivých oborů nebudou nikdy „hotovou“ záležitostí. Naopak budou vždy reagovat na změny ve firmách a ve společnosti. V současné době provádíme postupnou dosti zásadní úpravu všech ŠVP tak, abychom učivo více propojili a maximálně přiblížili praxi.

Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů. Podařilo se nám přijmout celkem 12 nových kolegů, kteří zastupují celé spektrum výuky. Jsme rádi, že se většinou jedná o mladší učitele se zájmem o práci. Celkový počet pedagogů ve škole je nyní 139, celkový počet žáků je 1150.

Jsme jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby moderních firem. Neustále se snažíme toto vybavení doplňovat a rozšiřovat. Opět se nám podařilo získat přístrojové vybavení pro elektroobory od firmy ČEPS v celkové hodnotě 900 000 Kč.

Další vybavení jsme získali díky projektu C4PE. Jedná se o projekt přeshraniční spolupráce s Rakouskem. Pořídili jsme vybavení především v oblasti slaboproudé elektrotechniky. Další vybavení jsme získali v uplynulém školním roce v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu.

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst. V současné době je kapacita domova mládeže zcela naplněna.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou, kde nabízíme celodenní stravování nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy i okolních firem. Kuchyně nabízí všem zájemcům dopolední svačiny. Jsou připravovány z kvalitních surovin a jsou určité lepší alternativou pro bagety z automatů. Kuchyně vaří tři jídla, což přispívá k větší spokojenosti všech strávníků.

Součástí školy je tělocvična s multifunkční halou a gymnastickým sálem. Tyto objekty ve večerních hodinách pronajímáme soukromým subjektům. Ke sportovnímu vyžití rovněž slouží fotbalové hřiště s umělým travnatým povrchem.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem. Rovněž zaměstnanci z firem vyučují naše žáky vybraná témata z oblasti odborného vzdělávání. Naši učitelé se účastní stáží ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě.

Opakovaně otevíráme kurz profesních kvalifikací pro zaměstnance z různých firem. Absolvování profesních kvalifikací umožní zaměstnancům firem vykonat závěrečné učňovské zkoušky v oboru elektrikář.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.

Ing. Zdeněk Borůvka

Vize a aktuální cíle školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Naším cílem je, aby se každý žák v oboru, který studuje, opravdu „našel“. Chceme u každého žáka rozvíjet jeho osobnostní předpoklady. Jednoduše podporovat především to, co mu jde, a nedělat nepřekonatelný problém z toho, co mu nejde. Umožňujeme žákům volbu změny oboru během studia. Je v celku přirozené, že pokud žák nemá vyhraněný zájem, nemusí se „napoprvé trefit“ do oboru, který je pro něj ten pravý.

Snažíme se připravovat učitele na nové výzvy, které představuje například distanční výuka. Učitel musí přizpůsobovat výuku jednotlivým žákům a jednotlivým třídám v různých oborech a v různých podmínkách.

Silný důraz klademe na odbornost jednotlivých učitelů. Je nezbytné neustálé průběžné vzdělávání. Je nutné, aby odborná výuka odpovídala současným požadavkům ve firmách.

Spolupráce s firmami je pro nás naprosto zásadní. Naší snahou je, aby se nejlépe každý žák během studia dostal do firmy, kde by poznal reálný provoz, aby si doslova „sáhl na to“, co ho čeká v zaměstnání, a aby si potvrdil, že reálné zaměstnání odpovídá jeho možnostem a představám.

Chceme nadále rozvíjet vzájemně výhodnou spolupráci s firmami. Pro nás je přínosem setkávání se s odborníky z firem, naši žáci i učitelé mají možnost poznat to nové, moderní, co se ve firmách používá. Rovněž jsou firmy vstřícné z hlediska finanční podpory různých našich projektů (Kaipan, Motorky, Tatra, Výtah, Hořák, Strom života, Bugina, Dílničky ...) a nákupu nového vybavení do školy. My pro firmy realizujeme školení pro zaměstnance a firmy mají možnost poznat v rámci praxí žáků potenciální nové zaměstnance.

Velký důraz klademe na soudobé technické vybavení, jednak z hlediska jednotlivých odborností, jednak z hlediska vlastní výuky v kmenových třídách. Počítač pro každého učitele, počítač v každé učebně, dataprojektor v každé učebně s „chytrou zdí“ se postupně stává standardem.

Velice nám záleží také na tom, aby žáci, kteří chtějí, byli dobře připraveni pro další studium na různých vysokých školách.

Nadále rozvíjíme spolupráci se zahraničními partnery, zahraniční stáže žáků a učitelů jsou nedílnou součástí studia. Rovněž podporujeme projekty vzájemné spolupráce žáků a učitelů z různých zemí (Anglie, Finsko, Španělsko, Itálie, Německo, Portugalsko, Slovensko, Maďarsko, Francie, Rakousko...).

Stále podporujeme i zájmovou činnost žáků školy. Žáci v rámci různých kroužků mají možnost rozvíjet své individuální schopnosti. Jedná se o kroužky technické (elektro, strojírenství, 3D tisk, auto, IT), sportovní, hudební, estetický, literární...

Je možná pravdou, že v naší škole neučí jen vynikající učitelé s dokonalým technickým vybavením, ale uděláme maximum proto, abychom se tomuto stavu co nejvíce přiblížili.

Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Zaměstnanci školy

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2021	
Vedení	5
Učitelé	89
Učitelé OV	37
Vychovatelé	7
Psycholožka	1
Pedagogičtí zaměstnanci celkem	139
Kuchyně a poradenství	14
Uklízečky	14
Správce budov a školníci	4
Vrátná a technik IKT	3
Ekonomický úsek	9
Asistentky (sekretariát)	2
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem	46
Zaměstnanci celkem	185

Marie Cejpková

Další vzdělávání

Vzhledem k pandemii covidu-19, kdy se musela dodržovat epidemická opatření, proběhla jen malá část připravovaných školení a seminářů. Konala se zpravidla on-line.

Na začátku školního roku se všichni vyučující zúčastnili pravidelného školení BOZP.

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával vlastního formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Komise společenskovedních předmětů

Shirley Valentine	1	Divadlo ABC
on-line besedy se známými osobnostmi	1	KNIHOVNA VH
Umění a kreativita ve vzdělávání (1.-3. část)	1	KNIHOVNA VH
filmy: Vlci na hranici, Neviditelná	1	Jeden svět
Seznámení s půjčovním řádem	1	Městská knihovna
Regionální dějiny, výstava hraček	1	Muzeum Třebíč
Možnosti integrace jazykové a komunikační výchovy (webinář)	1	NPI - SYPO
Tvořivá práce s uměleckým textem 1. a 2. díl (webinář)	1	NPI - SYPO
Jak citovat (webinář)	1	MZK Brno
Jak na čtenářskou dílnu (webinář)	1	NPMK Praha
Záznamy z žákovské četby (webinář)	1	NPI - SYPO
Skandální literatura (webinář)	1	NPI - SYPO
Jak na čtenářskou dílnu (webináře)	1	NPMK Praha
Sociální síť	1	JSNS
Dezinformace	1	JSNS
Vlastníci médií	1	JSNS
Jak vzniká zpravodajství	1	JSNS
Reklama	1	JSNS
Radikální otevřenost - Jak dávat účinnou zpětnou vazbu	1	Grow Job Institute
Kick off - správná motivace do začátku	1	Člověk v tísni, o. p. s.
Jak pracovat s dokumentárním filmem ve výuce - live stream	1	One World Documentary Film Festival
Odborný host přímého přenosu pro Film ve výuce - realizováno pro online projekce festivalu dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět	1	One World Documentary Film Festival
Postfest - jak na hodnocení a vyhodnocení	1	Člověk v tísni, o. p. s.
Stáže a konference		
Letní škola historie - přednášky lektorů	2	Pedagogická fakulta UK

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení bezpečnosti práce	4	SPŠ, Zdeněk Kučera
Shitley Valentine	1	Divadlo ABC
on-line besedy s osobnostmi	1	Knihovna VH
classroom - výuka na dálku	4	Google
meet	4	Google
Teams, on-line konference a porady	4	IT
UčíTelka, ČT-edu, výuka přes TV	1	TV2
Odborná němčina	1	IT
on-line výuka	4	videozáznamy
reálie a odborné texty	1	Fraus
seznámení s půjčovním řádem	1	Městská knihovna Třebíč
regionální dějiny, výstava hraček	1	Muzeum Třebíč
Židovské památky	1	Židovská čtvrť Třebíč
Nové trendy ve vyučování TEV	1	MU Brno
Posilování, trénink, cvičení vlastní vahou	2	You Tube - videa

Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konverzační kurz	2	JŠ Honzík
Němčina v pohybu	1	Hubber
Kouzelná hra se slovy	1	Hubber
Péče o duši	1	NPI Jihlava
Zvládání žáků s poruchami učení	1	NPI ČR
Teorie typů	1	Šárka Míková
Sourozenecké vztahy	1	Šárka Míková
Je naše povaha vrozená či získaná	1	Cyril Hoschl
Co v pubertě netušíme	1	Kateřina Králová
Technicky vzato	1	Lingua profi
Stáže a konference		
Distanční výuka šance pro budoucnost	2	Kraj Vysočina
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Bridge online	10	časopis Bridge
Hry v ANJ	1	Ventures books

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Bude to bomba vodíková	1	AV ČR - online
online setkání matematického kabinetu Kraje Vysočina	4	NPIČR
online setkání matematického kabinetu Kraje Vysočina	4	NPIČR
Oblastní workshop MAT - jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky	5	NPIČR
online setkání matematika a její aplikace	4	NPIČR
online setkání oblastních kabinetů přírodovědného vzdělávání v Kraji Vysočina	4	NPIČR
školení EXCEL	9	SPŠT
školení Matematická gramotnost	9	SPŠT
Oblastní workshop MAT komplexní úlohy, CUN úlohy žákovské projekty	5	NPIČR
Geogebra a SW pro matikáře	1	Šablony
Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ - webinář	1	Eduko
Média - webinář	1	INEV
Finanční trhy - webinář	1	INEV
ICT pomáhá při přípravě výuky	1	Šablony
Jak na distanční výuku? (webinář)	1	Bakaláři
Aktivizace žáků ve výuce	1	NPIČR
Gradované úlohy na ZŠ a SŠ	1	NPIČR
Hodnocení při online výuce (webinář)	1	SYPO
Online konzultační seminář pro PZMK	1	NPIČR
Matematická gramotnost pro SŠ VOŠ	1	Šablony
Okénko do finančních trhů	1	VŠFS
Webinář – 10 poučení z krize pro změnu business modelu pro rok 2021	1	EBSchool SE Praha
Webinář – Strategické řízení byznysu a marketingu podle dat v Power BI	1	PROFICIO Marketing

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
angličtina (C4PE)	2	FOR-YOU
Modelování AutoCAD Inventor	7	SPŠT
C++ algoritmizace	2	SPŠT
Programování PLC	5	SPŠT
Doplňkové studium pedagogiky	1	Vostrý
Energetika dnes	1	ČEZ
Alternativní zdroje energie	1	

Komise strojírenství

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP školení bezpečnosti práce	12	SPŠT, Zdeněk Kučera
IKAP	2	SPŠT
Kurz programování firmy ŽĐAS	2	SPŠT (školil P. Kovárník)
Základy CNC programování	3	SPŠT (školil F. Lustig)
Základy 3D modelování	1	SPŠT (školil F. Lustig)
3D měření - pokračování	1	SPŠT (školil M. Bloudíček)
on-line Prezence novinek (Strom Praha) FARMSIGHT a MYJOHNDEERE, školil J. Pinkas	1	JOHN DEERE (Agroservis Višňové)
on-line Symposium ZISKOVÉ PĚSTOVÁNÍ POLNÍCH PLODIN V DOBĚ ZVYŠUJÍCÍCH SE RESTRIKČÍ	1	CORTEVA
on-line Konference OŠETŘOVÁNÍ ROSTLIN - přehled přípravků	1	BAYER
on-line Konference INOVACE V OCHRANĚ ROSTLIN	1	BASF
Tvorba PSP pro řídicí systém Sinumerik Operate	1	Nexnet
Seznámení s řídicím systémem Sinumerik na horizontálních strojích	1	ŽĐAS
Stáž (programování a obrábění forem)	2	TIRAD Šašovice
Národní konference - OZE	1	SILMA-PASK
Mezinárodní konference - OZE	1	SILMA-PASK
Regionální vzdělávací seminář - OZE, tepelná čerpadla, solární panely	1	Enersol RVC Vysočina
Konference OZE	1	Enersol RVC Vysočina
Konference rady partnerů Enersol - OZE, hosp. s vodou a odpady, omezování emisí	1	SILMA-PASK
ON-LINE MINIKONFERENCE Distanční výuka	1	Kraj Vysočina
on-line bloky B-Technika a servis elektrických vozů ŠKODA	1	ŠKODA -AUTO

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
HackerFest 2020 - konference	1	Gopas
Formativní hodnocení I, MSMT - 27840/2019-2-776	1	EDUKační LABoratoř, z.s.
školení BOZP	16	SPŠT
Programovací jazyk C++	7	SPŠT
školení GitHub	4	SPŠT
Webinář Distanční vzdělávání	1	Národní pedagogický institut ČR
Konference AT&T TechCon - novinky z oblasti IT (umělá inteligence, kybernetická bezpečnost, novinky)	1	AT&T
G Suite Dey EDU 2020 (on-line učitelská konference) - 1., 2. díl	1	GUG.cz

Úvod do bezpečnosti (online)	1	Czechitas
online konzultační seminář pro PZMK	1	online
Angličtina gramatika a konverzace	1	Angličtina - JŠ For You
certifikovaná výuka CCNA1,2 Cisco POS	1	i-com-unity
Adobe Photoshop - základní kurz	1	NICOM
Webinář – Jak na on-line DOD	1	Než zazvoní, s.r.o.
Webinář – 10 poučení z krize pro změnu business modelu pro rok 2021	1	EBSchool SE Praha
Webinář – AC Portál pro školy s využitím Microsoft 365	1	AUTOCONT
ON-LINE MINIKONFERENCE Distanční výuka - nouzové řešení i šance pro budoucnost, sekce – Aplikace a webová řešení při distanční výuce	1	Kraj Vysočina
Webinář – Strategické řízení byznysu a marketingu podle dat v Power BI	1	PROFICIO Marketing
Webinář – Jak získat uchazeče gymnázií (a jak si je naopak nenechat vzít)	1	Než zazvoní, s.r.o.
Webinář – Jak na TikTok	1	TikTokuj.cz

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení AUTODESK INVENTOR 2020	2	SPŠT
Školení elektromobility	3	Škoda a.s.
Systém řízení motoru Ford Eco Boost přímý vstřik benzín	1	Bosch
PassThru	1	Bosch
Common rail Bosch DC 17 C74	1	Bosch
Diagnostic NOC	1	FCD
Školení BOZP a PO	39	SPŠT
Exkurze ve strojírenské výrobě - práce na strojích NC	7	Nuvia a.s.
webináře inteligentní instalace LOXONE	2	LOXONE s.r.o.
webináře elektroinstalace a komponent SCHRACK	1	SCHRACK
webináře k použití a využití elektroinstalačního úložného materiálu	6	KOPOS Kolín
Školení GOOGLE CLASSROOM, MEET	8	SPŠT
Školení jeřábek, vazač	6	SPŠT
Stáže a konference		
On-line konference Distanční výuka (Kraj Vysočina)	4	Kraj Vysočina

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Účetnictví PO	3	Mgr. Lorencová
Účetnictví VÚJ v roce 2021	3	Kraj Vysočina
Novela daňového řádu	1	KDP ČR
Účetnictví PO a Covid19, účetní závěrka 2020	2	Ing. Lorenc
Aktuální problémy a změny DPH 2021	1	KDP ČR
Seminář k aplikacím Portálu PO	1	Kraj Vysočina
Veřejně prospěšní poplatníci a DPPO - novinky 2020/2021	1	KDP ČR
Korekční mechanismy DPH	1	KDP ČR
Home office v kontextu sociálního dialogu	1	ČSZE
Šablony - informace k možnosti prodloužení projektu v souvislosti s Covid19	1	OPVVV MŠMT
Vnitřní kontrolní systém - poznatky z praxe	1	Kraj Vysočina
Evidence skutečných majitelů - novela AML zákona	1	KDP ČR
Dovolená po novele zákoníku práce	1	Ing. Krchová
program KeEXPRESS - sklad, objednávky	3	samostudium příručky
program ONI-systém	2	samostudium příručky
program EVI 8 - evidence odpadů	1	samostudium příručky
veřejné zakázky	2	samostudium příručky
Registr smluv	2	samostudium příručky
Program SPZ	1	samostudium příručky
První pomoc	1	samostudium příručky
SW Emise	1	samostudium příručky

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
I-KAP - letní škola pro koordinátory projektu - Telč	2	Kraj Vysočina
KOSS k MZ a JPZ - online	1	NPI
Aktivizace žáků ve výuce -online (Klusal - VŠ Ostrava)	1	NPI
webinář ke změnám MZ, ZU, JPZ a hodnocení 2021	2	MŠMT
Kabinet MAT - JPZ a MZ z MAT	1	NPI-SYPO
Minikonference k distanční výuce	2	Kraj Vysočina - IKAP
Kabinet MAT - zkušenosti z distanční výuky	1	NPI-SYPO
Excel pro matematiky	1	SPŠT
IKAP II - Seminář pro partnery projektu, pro SŠ	2	Kraj Vysočina
verzovací systém GIT ve VS	1	SPŠT

Angličtina gramatika a konverzace	1	Angličtina - JŠ For You
Příprava na konkurz na ředitele školy	2	online
C++ algoritmizace	1	SPŠT
webinář - Šablony a co dál?	1	Kraj Vysočina - IKAP
webinář - Zápis z četby	1	NPI ČR

PhDr. Lenka Nechvátalová

Počty žáků

Ve školním roce 2020/2021 studovalo ve škole cca 1220 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

učební obory

23-56-H/01	obráběč kovů - 52 žáků
23-68-H/01	mechanik opravář motorových vozidel - 93 žáků
26-51-H/02	elektrikář - silnoprůd - 55 žáků
26-52-H/01	elektromechanik pro zařízení a přístroje - 50 žáků
41-55-H/01	opravář zemědělských strojů - 81 žáků
82-51-H/01	umělecký kovář a zámečnický, pasíř - 9 žáků

maturitní obory

23-45-L/01	mechanik seřizovač - 56 žáků
26-41-L/01	mechanik elektrotechnik - 86 žáků
39-41-L/01	autotronik - 64 žáků
82-51-L/01	uměleckořemeslné zpracování kovů - 20 žáků
18-20-M/01	informační technologie - 199 žáků
23-41-M/01	strojírenství - 110 žáků
26-41-M/01	elektrotechnika (elektronické řídicí systémy) - 48 žáků
26-41-M/01	elektrotechnika (energetika) - 106 žáků
26-41-M/01	elektrotechnika (průmyslová automatizace) - 44 žáků
78-42-M/01	technické lyceum - 150 žáků

profesní kvalifikace

26-51-H/01	elektrikář - 17 žáků
------------	----------------------

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 byly opět poznamenány celosvětovou koronavirovou krizí. Postupně došlo k několika úpravám podoby maturitní zkoušky ze strany MŠMT. Vzhledem k tomu, že většina výuky ve školním roce probíhala distančním způsobem, byli k maturitní zkoušce připuštěni žáci, kteří prospěli v 1. pololetí školního roku (i po opravných a náhradních komisionálních zkouškách). Ve 2. pololetí byly žákům zrušeny předměty, které nebyly součástí maturitních zkoušek. Opatřením ministra byly nakonec zrušeny i písemné práce a ústní zkoušky vázané na didaktické testy společné části. Ústní zkouška z českého a anglického jazyka byla dobrovolná. Posledním opatřením ministra školství bylo navýšení počtu termínů konání didaktických testů všem přihlášeným žákům, tedy i repetentům, o jeden. V červenci proběhl mimořádný termín didaktických testů společné části. U všech didaktických testů došlo k navýšení času na jejich vypracování.

Ve školním roce 2020/2021 studovalo v posledním ročníku maturitních oborů celkem 194 žáků v 10 třídách. K maturitní zkoušce bylo připuštěno 188 z nich.

I přes přípravu žáků distanční formou byly v jarním termínu výsledky prvomaturantů v SPŠ Třebíč stále lepší než průměr ČR. V DT CJL neuspělo v naší škole 2,7 % proti 4,9 % v ČR, v DT z ANJ neuspělo 3,6 % prvomaturantů, zatímco v celé ČR bylo 6,7 % neúspěšných. V DT z MAT letos na jaře neuspělo v SPŠ 10,5 % proti 16,8 % neúspěšných v ČR. U DT z matematiky byla letos pro všechny termíny snížena hranice úspěšnosti. Zkoušku z matematiky si v ČR vybralo jen 18,9 % maturantů, zatímco v SPŠ Třebíč 40,6 %, což je letos poprvé méně než anglický jazyk.

Po podzimním termínu uspělo celkem 182 žáků, tj. 96,8 % maturujících.

Poměrně velká část maturujících si volí i dobrovolnou zkoušku z matematiky vyšší úrovně (MAT+), kterou letos konalo 24 žáků SPŠ Třebíč (12,6 % maturujících). V této zkoušce uspělo 16 žáků s průměrným ziskem 43,5 procentních bodů. V celé ČR si tuto zkoušku vybrala jen 4 % přihlášených k MZ s průměrným ziskem 41 procentních bodů.

Shrnutí 2021	AUK4	MEL4	MSE4	ENE4	ERS4	ITA4	ITB4	STR4	TLA4	TLB4	Celkem
	at+ukp	mel	mse	ene	ers	it	it	str	tly	tly	
studovalo	14	22	12	19	19	21	24	28	25	10	194
maturovalo	14	20	11	18	19	21	22	28	25	10	188
vyznamenání	6	3	1	8	8	4	3	15	15	3	66
prospěl	7	16	9	9	11	16	19	12	10	7	116
neprospěl	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	6

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

Vzhledem k pandemii koronaviru platila ve školním roce 2020/2021 upravená pravidla pro závěrečné zkoušky v učebních oborech. K závěrečným zkouškám byli připuštěni všichni žáci 3. ročníku učebních oborů, kteří prospěli v 1. pololetí školního roku, což po komisionálních opravných a náhradních zkouškách bylo nakonec všech 95 žáků, kteří studovali ve 4 třídách učebních oborů.

Opatřením ministra školství byla letos povinná praktická zkouška, další povinnou zkouškou byla v naší škole zkouška písemná.

Žákům 3. ročníků oborů L byl termín zkoušky odložen na září (pokusné ověřování modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H – zkráceně model L+H).

V září tedy konali závěrečné učňovské zkoušky i žáci tříd AUK3, MEL3 a MSE3, přičemž 13 autotroniků konalo ZUZ podle RVP oboru automechanik, 17 mechaniků elektrotechniků podle RVP oboru elektrikář pro silnoproud a 21 mechaniků seřizovačů podle RVP oboru obráběč kovů.

V září konali závěrečné zkoušky v oboru elektrikář pro silnoproud i účastníci rekvalifikačních kurzů – celkem 16 osob.

Po podzimním termínu ZUZ uspělo celkem 91,6 % žáků oborů H, 92,2 % žáků oborů L a 94,1 % rekvalifikantů.

Shrnutí 2021	AME3 am+ele	MEZ3	OKO3	OZS3	AUK3 (am)	MEL3 (ele)	MSE3 (oko)	KEL1	Celkem
žáků ve třídě	28	22	17	28	13	17	21	17	163
konali ZUZ	28	22	17	28	13	17	21	16	162
s vyznamenáním	4	3	2	5	8	8	1	10	41
prospělo	20	19	14	20	4	7	19	6	109
neprospělo	4	0	1	3	1	2	1	0	12
úspěšní celkem	24	22	16	25	12	15	20	16	150

Mgr. Alena Cahová

Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AME1	32	0	27	5	2,58	39,66
AUT1	14	0	13	1	2,45	11,43
ELE1	25	0	21	4	2,68	31,88
ENE1	30	0	29	1	2,19	19,47
ITA1	27	1	23	3	2,21	22,70
ITB1	29	3	26	-	2,14	27,07
MEL1	27	0	27	-	2,37	27,07
MEZ1	18	2	15	1	2,26	36,33
MSK1	15	2	13	-	2,23	25,80
OKO1	17	0	17	-	2,43	14,47
OZU1	21	1	16	4	2,59	28,52
PAU1	17	0	17	-	2,50	23,18
STR1	30	1	29	-	2,05	19,40
TLY1	24	8	16	-	1,64	19,13
1. ročníky	326	18	289	19	2,31	24,72
AME2	27	0	26	1	2,43	31,33
AUK2	17	3	14	-	2,29	17,76
ENE2	28	3	23	2	1,89	14,29
ERS2	29	5	24	-	1,81	23,62
ITA2	23	7	14	2	1,97	10,83
ITB2	27	1	26	-	2,10	14,19
MEL2	22	1	18	3	2,09	13,86
MEZ2	22	0	22	-	2,08	14,23
MSE2	21	0	21	-	2,57	23,14
OKO2	16	3	12	1	2,03	16,75
OZS2	32	3	28	1	2,54	14,88
STR2	29	4	25	-	1,89	18,69
TLA2	21	10	11	-	1,65	23,38
TLB2	17	5	12	-	1,79	18,35
2. ročníky	331	45	276	10	2,08	18,24
AME3	22	0	22	-	2,57	56,45
AUK3	15	1	14	-	2,17	35,40
ENE3	20	3	16	1	1,96	26,70
ERS3	19	4	14	1	1,74	12,74
ITA3	22	3	18	1	2,07	20,64
ITB3	24	2	22	-	2,10	21,04
MEE3	25	2	23	-	2,28	28,28
MEL3	23	0	22	1	2,32	11,57
MSE3	11	0	10	1	2,14	31,73
OKO3	34	3	31	-	2,13	70,71

OZS3	25	0	25	-	2,65	41,40
STR3	28	11	17	-	1,61	13,96
TLA3	24	16	8	-	1,43	11,08
TLB3	11	0	11	-	2,07	24,36
3. ročníky	303	45	253	5	2,09	29,00
ENE4	17	3	14	-	1,98	24,88
ERS4	25	1	24	-	2,11	23,76
ITA4	13	4	9	-	1,90	27,69
ITB4	22	8	14	-	1,65	21,64
MAU4	14	1	13	-	2,16	16,07
MSK4	15	1	14	-	2,28	19,00
STR4	28	2	26	-	2,25	24,21
TLA4	27	7	20	-	1,81	21,37
TLB4	30	4	26	-	2,24	31,70
4. ročníky	191	31	160	0	2,04	23,37
Celkem	1151	139	978	34	2,13	23,83

Účast žáků v soutěžích

Vzhledem ke koronavirové kritice a několikaměsíčnímu uzavření škol se konalo minimum soutěží.

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
15.4.2021	Junior Lungua - soutěž v anglické konverzaci pro učební obory	5.	10	krajské kolo
	Soutěž v anglické konverzaci - maturitní obory	1.		okresní kolo
	Soutěž v anglické konverzaci - maturitní obory	1.		krajské kolo
	Soutěž v anglické konverzaci - maturitní obory	4.	14	celostátní kolo
15.4.2021	Olympiáda v ANJ - školní kolo	3. a 4. místo		Pánková, Počarovský - TLB3
26.5.2021	NEJLEPŠÍ JA TITAN TÝM 2021	4. místo	2	celorepublikové umístění - Jiří Onderka - TLB3, Jan Kalina - ENE3
	Matematická olympiáda	4. místo	1	krajské kolo
	Enersol	5. místo	1	krajské kolo
	Pohár vědy	3. místo	1 tým	celostátní kolo
22.4.2021	Soutěž v programování - krajské kolo on-line	1. místo	1	Bedřich Petrášek - ITB3

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
duben - květen 2021	Celostátní soutěž odborných dovedností - ČSZE silnoproud, slaboproud	neurčovalo se	4	Výrobky se vyráběly na jednotlivých školách. Dne 26.5.2021 proběhlo společné hodnocení.

Jsme zapojeni do rozvojového programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2020/2021 – „Excelence základních a středních škol 2021“.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Obory ve školním roce 2020/2021

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2020/2021 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasíř

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

vzdělávání pro dospělé

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

Přehled učebních plánů ve školním roce 2020/2021

Od 1. 9. 2020 vstoupily v platnost revidované RVP odborného vzdělávání. Školy musí do 1. 9. 2022 upravit ŠVP pro budoucí první ročníky. V té souvislosti proběhly diskuse v předmětových komisích a došlo k úpravám všech ŠVP, které začnou platit od 1. 9. 2021 pro nastupující 1. ročníky. Významnou změnou bude zrušení společného prvního ročníku a ve většině oborů došlo i ke změně týdenního počtu hodin v odborných předmětech. Nové ŠVP byly připraveny tak, aby podle nich mohlo být vyučováno od 1. 9. 2021 v prvních ročnících. Vyšší ročníky dostudují podle aktuálně platných ŠVP.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	01.09.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Strojnictví	STR			2,5	2,5	1,5	1,5	4	4
CAD systémy	CAD					2	4	2	4
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24	59	24	61	67	170
Celkem v ročníku		32	66	33	71	33	73	98	210

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			1,5	1,5	2	2	3,5	3,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24	59	24	59	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33	71	33	71	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	2	2			3	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2			2	2
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			3	3	2	2	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	23,5	58,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	32,5	70,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	3	3			4	4
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2
Elektronika	ELT			3	3	3	3	6	6
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	23,5	58,5	24,5	59,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	32,5	70,5	33,5	71,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechni	ZAE	1	1					1	1
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opr. technologie	ZOT			3	3	3	3	6	6
Řízení motorových vozů	ŘMV(MOV)			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,2	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	23,5	58,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	32,5	70,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2019								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	2	2	4	4
Výtvarná příprava	VYP			2	2	2	2	4	4
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	24,5	59,5	68	169
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	33,5	71,5	99	209

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	3	6	2	4	8	13
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	3	3
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	42	17	35	66	141
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	61	30	52	130	223

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	4	8	4	8	11	19
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	3	3
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	43	17	37	66	144
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	62	30	54	130	226

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2016										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			4	5	2	4	2	2	8	11
Automatizace	AUT			2	2	4	6	3	5	9	13
Mikroprocesorová technika	MIT							2	4	2	4
Elektrické stroje a přístroje	ESP					2	2	2	2	4	4
Rozvody elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	17	36	19	41	17	33	66	136
Celkem v ročníku		34	52	32	56	34	60	30	50	130	218

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			4	4	3	3	2	2	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	2	2	1	1	6	7
Elektrické příslušenství	EPR					2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	9	27	10	30	31	93
Odborné celkem		13	26	17	30	19	37	17	37	66	130
Celkem v ročníku		34	52	32	50	34	56	30	54	130	212

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	2	4	4	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	56,5	23	51	80	177
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	75,5	36	68	144	259

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	2	2	2	2	4	4	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Technologie	TEC	3	3	3	3	2	2	2	2	10	10
Odborný výcvik	ODV	3	9	14	42	14	42	17	51	48	144
Odborné celkem		14	21	21	49	22	50	23	57	80	177
Celkem v ročníku		35	47	36	69	37	69	36	74	144	259

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	Denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Elektronika a měření	EME			4	5					4	5
Mikroprocesorová tech.	MIT			3	5	4	7	2	4	9	16
Operační systémy	OSY					4	8	2	4	6	12
Počítačové sítě	POS					4	8	2	4	6	12
Webové prezentace	WWW			2	4	2	4			4	8
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Kybernetická bezpečnost	KYB					2	4	3	6	5	10
Mobilní aplikace	MOB							4	8	4	8
Programování	PRG			3	6	4	8	2	4	9	18
Internet věcí	IOT							3	6	3	6
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	2	4					5	13
Odborné celkem		10	17	16	28	20	39	20	40	66	124
Celkem v ročníku		31	43	31	48	34	56	32	55	128	202

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2020										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Matematika (odborná)	MAT	1	1							1	1
Elektrotechnika	ELK	2	2	3	4					5	6
Hardware počítačů	HWP	3	6	2	4					5	10
Mikroelektronika a řízení	MIR			4	7	3	6	3	6	10	19
Aplikační software	APL	2	4	2	4					4	8
Webové technologie	WEB			2	4	2	4	2	4	6	12
Programování	PRG	3	6	4	8	3	6	2	4	12	24
Mobilní aplikace	MOB					2	4	2	4	4	8
Operační systémy	OSY					3	6	3	6	6	12
Počítačové sítě	POS					4	8	2	4	6	12
Kybernetická bezpečnost	KYB					2	4	3	6	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odborné celkem		11	19	17	31	19	38	19	38	66	126

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2	2	2	2	2	6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	27	20	30	64	100
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	46	33	47	128	182

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	01.09.2014 do 30.6.2021										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2					2	2
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4					2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	29	20	32	64	104
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	48	33	49	128	186

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Elektronika	ELT			3	3					3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektrotechnická měření	ETM			3	5	2	3			5	8
Použití PC v měřicí tech.	PMT							3	5	3	5
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Sam. projektová práce	SPP					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						9	18	9	18	18	36
Praxe	PRA	3	9	3	6					6	15
Odborné celkem		11	18	18	26	17	31	18	33	64	108
Celkem v ročníku		32	44	33	46	32	50	31	50	128	190

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2018										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	6	4	6	3	4	12	16
Automatizace	AUT			2	2	3	4	2	2	7	8
Robotika	ROB							3	5	3	5
Řídicí systémy	RSY					3	5	3	6	6	11
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2	4	4
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		11	18	18	24	17	26	18	28	64	96
Celkem v ročníku		32	44	33	44	32	45	31	45	128	178

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		10	17	15	23	19	30	20	33	64	103
Celkem v ročníku		31	43	30	43	34	49	33	50	128	185

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	12	13
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací,
- montér elektrických sítí,
- montér elektrických rozvaděčů,
- montér slaboproudých zařízení,
- montér hromosvodů.

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 24 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech,
- Zákon o ovzduší,
- Zákon o vodě.

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

Mikroprocesorová technika

- realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR,
- připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A,
- převodníky,
- regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku,
- použití infračerveného dálkového ovládání,
- využití průmyslových sběrnic – IIC.

Automatizační technika

- realizace a použití snímačů neelektrických veličin,
- realizace spojitých regulátorů,
- realizace nespojitých regulátorů – komparátory,
- regulace teploty, otáček ss.a stř. motorů – střídače,
- použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů.

Elektronické počítače

- připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi,
- grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase,
- použití API funkcí.

Silnoproudá elektrotechnika

- vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Kurzy z oblasti ekonomiky:

Podvojný účetnictví pro podnikatele

- charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví,
- účtování nejběžnějších praktických účetních operací,
- návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu.

Daňová soustava

- základní charakteristika daňové soustavy,
- podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob.

Marketing pro podnikatele a širší veřejnost

- vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu.
- pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů.

Kurzy z oblasti počítačových sítí:

- správa počítačové sítě,
- zabezpečení počítačových sítí.

Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:

- princip a metody bezdrátové komunikace,
- zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci,
- oblasti použití bezdrátové komunikace,
- konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace,
- zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace.

Školení specialistů na počítačové sítě

- komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
- Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí,
- Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače,
- Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování,
- Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie.

Kurzy z oblasti strojírenství:

Měření

- měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC,
- měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC,
- 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC.

Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate

- ruční programování,
- strojní programování za podpory CAD/CAM.

2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD

3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- základy práce s PC, Internet, elektronická pošta,
- základy tvorby WWW stránek,
- základy programování (Borland Delphi),
- základy rastrové grafiky,
- základy vektorové grafiky,
- práce s multimédií.

Ing. Petra Hrbáčková

Přijímací řízení

I přijímací řízení bylo ovlivněno pandemií koronaviru. Pravidelné přípravné kurzy pro uchazeče o maturitní obory proběhly celé pouze on-line. Termín konání zkoušek byl posunut na 3. a 4. května a žáci měli prodloužené časy na testy.

V prvním kole PŘ obdržela škola celkem 648 přihlášek, tedy méně než v roce 2020, ale více než v roce 2019.

Po všech kolech škola získala 315 zápisových lístků. Do prvního ročníku tak nastoupí 79 žáků do učňovských oborů (4 třídy) a 236 maturantů (9 tříd).

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie	18-20-M/01	109	62
Elektrotechnika – průmyslová automatizace	26-41-M/01	43	29
Elektrotechnika – energetika	26-41-M/01	71	27
Strojírenství	23-41-M/01	43	26
Technické lyceum	78-42-M/01	58	24
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	21	11
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	39	19
Autotronik	39-41-L/01	56	33
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	7	5
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	4	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	7	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	2	0
Karosář	23-55-H/02	5	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	17	6
Mechanik opravář motorových vozidel – automechanik	23-68-H/01	47	18
Elektrikář – silnoproud	26-51-H/02	39	19
Elektromech.pro zař. a přístroje – mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	23	9
Autoelektrikář	26-57-H/01	14	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	37	22
Umělecký kovář a zámečník, pasíř	82-51-H/01	6	5
Celkem		648	315

Mgr. Alena Cahová

Komise společenskovedních předmětů

Na začátku školního roku si komise stanovila plán činnosti, který bohužel vzhledem k situaci spojené s pandemií covid-19 nebylo možné realizovat. Přesto se komise svou činností snažila vytvářet pro žáky zajímavé a motivující prostředí ke studiu. V případě distanční výuky byl nutný individuální přístup k jednotlivým žákům a bylo nutné zohlednit jejich vzdělávací potřeby. Učitelé se po celou dobu snažili pracovat jak s žáky talentovanými, tak s žáky s problémy výukovými i výchovnými. V září proběhly exkurze prvních ročníků do Městské knihovny Třebíč a po trebičských pamětihodnostech.

V průběhu školního roku v rámci projektu Šablony se uskutečnily pro žáky dva čtenářské kluby a bylo realizováno devět skupin doučování (individuální příprava k maturitní zkoušce). I přes nesnáze on-line výuky vše proběhlo ke spokojenosti zejména žáků, ale i vyučujících.

Vyučující komise českého jazyka, občanské nauky, dějepisu a dějin výtvarné kultury pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili odborných školení a pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. Většina školení probíhala on-line.

Všichni vyučující komise českého jazyka, občanské nauky, dějepisu a dějin výtvarné kultury se zapojili do distanční výuky dle stanoveného rozvrhu hodin. Při výuce byly využívány např. Google Meet, Classroom, Skype atd.

Vyučující matematiky a českého jazyka zorganizovali on-line kurzy pro žáky devátých ročníků základních škol k přípravě na přijímací zkoušky. Bylo zorganizováno pět kurzů matematiky a pět kurzů českého jazyka. Na základě on-line dotazníku lze konstatovat, že akce byla velmi úspěšná jak z pohledu žáků, tak z pohledu jejich rodičů. Považujeme ji za velmi prospěšnou i k propagaci školy na veřejnosti.

PaedDr. Táňa Veselá

Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Svou činností se komise snažila vytvářet motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků, a to i přes veškeré problémy spojené s distanční výukou.

Výuku jsme individuálně přizpůsobovali jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok snažili, aby zejména méně talentovaní žáci nebyli při online výuce hendikepováni a neprohlubovaly se tak jejich vzdělávací problémy. Pro maturanty byly realizovány on-line hodiny z projektu Šablony.

V průběhu školního roku v rámci projektu Šablony probíhaly pro žáky školy dva kroužky. Jeden fyzikální a druhý chemický. Bohužel činnost kroužků byla značně omezena, a proto jejich činnost bude pokračovat také v příštím školním roce.

Členové komise se ve spolupráci se společností Cermat zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Žáci se zúčastnili celkem čtyř soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky, fyziky a ekonomiky - zúčastnili se Matematické olympiády, Enersolu, Nejlepší JA Titan tým 2021 a Poháru vědy.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci třídy TLA3 prodávali propisovací tužky pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Zúčastnili se nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, čímž si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. Většina školení probíhala on-line.

Všichni vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie se aktivně zapojili do distanční výuky v období pandemie covid-19. V průběhu distanční výuky se v rámci

samostudia zdokonalovali v používání služeb např. Google Meet, Classroom, Skype, on-line systémů Math4you, YouTube apod. Využívali nabídku webinářů např. z nabídky NPI ČR.

Vyučující matematiky a českého jazyka zorganizovali on-line kurzy pro žáky základních škol k přípravě na přijímací zkoušky.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek

Komise cizích jazyků

Činnost komise v tomto velmi neobvyklém školním roce, který byl silně ovlivněn uzavřením škol z důvodu pokračující pandemie koronaviru, byla značně omezena. Přesto můžeme konstatovat, že komise CIJ se rozrostla o další učitele vyučující anglický jazyk Kateřinu Müller a Stanislavu Spencer. Navzdory téměř celoroční distanční výuce a prakticky i pouhé on-line komunikace žáků i vyučujících se podařilo úspěšně realizovat některé naplánované akce. V první řadě byly všemi členy kompletně vypracovány nové pracovní listy pro ústní maturitní zkoušku dle požadavků nové školské vyhlášky. Podařilo se uspořádat on-line školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, jehož vítězka, Barbora Filipová ze třídy TLA3 následně vyhrála okresní i krajské kolo a umístila se na 4. místě v kole celostátním. Naše škola měla i svého zástupce v soutěži Junior Lingua určená pro učňovské třídy. Naš žák Samuel Vozár z ELE1 se umístil na 5. místě v krajském kole. Díky výše zmíněné situaci se nekonalo žádné divadelní představení, nemohl se uskutečnit plánovaný zájezd do Velké Británie ani se žáci nemohli účastnit žádných zahraničních stáží.

Mgr. Jana Mozorová

Komise strojírenství

V komisi se sdružují vyučující odborných strojírenských předmětů - Ing. Marta Bauerová, Ing. Milan Bloudíček, Ing. Zdeněk Borůvka, Ing. František Branč, Ing. Radek Hlavnička, Ing. Zdeněk Hruška, Ing. Pavel Klimeš, Ing. František Komínek, Mgr. Pavel Kovárník, Ing. Bohumil Kovář, Ing. Miloslav Krejčí, Ing. Jaroslava Laštovičková, Ing. František Lustig, Ing. Zdeněk Šíroky, Ing. František Vala, Ing. Martin Veselý.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.

Komise řešila přípravu výuky oborů L v souvislosti s budoucí možností nově získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala změnám školních vzdělávacích programů, kde zpracovávala změny související se zrušením společného prvního ročníku, s vývojem oborů i se zajištěním návazností mezi jednotlivými vyučovanými předměty. Diskutovali jsme a rozhodli o obsahu a provedení maturitních prací s obhajobou.

Koronavirová krize se výrazně projevila na výuce. Všichni členové se snažili zajistit výuku podle možností. Během krize přistupovali k výuce žáků individuálně. Při výuce využívali e-mail, programy Meet, Classroom či Moodle, videa na YouTube, prezentace v PowerPointu, elektronické výukové materiály i on-line výuku. Věřím, že jsme situaci zvládli.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme díky epidemické situaci a stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky nudit. Věříme, že se nám dále bude dařit zkvalitňovat výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

Komise elektrotechnických předmětů

Školní rok 2020/2021 byl pro naši předmětovou komisi stejně jako pro všechny základní a střední školy poznamenán uzavřením škol v důsledku covidové pandemie. Výuka po většinu školního roku probíhala distančně. Většina učitelů si osvojila práci v prostředí Meet resp. Classroom. Největší problém distanční výuky především v odborných předmětech, ve kterých probíhá výuka i ve cvičeních, zůstal. Hledali jsme způsoby, jakým způsobem lze na „dálku“ zpřístupnit práci se stavebnicemi, měřicími přístroji, programovatelnými automaty atd. Složitě to bylo především u nižších ročníků, které s daným vývojovým prostředím začínají pracovat. Při běžné prezenční výuce v okamžiku, kdy se u některého žáka vyskytne problém, většinou postačí malá rada a práce pokračuje dál. Tuto možnost distanční výuka téměř neumožňuje. Nejsložitější to bylo v předmětech, kde je dané vývojové prostředí licencováno, (např. TIA Portal od firmy Siemens), ke kterému se žáci vůbec nedostali.

Velmi problematické bylo i hodnocení znalostí žáků. Zkoušení či písemné testy distančním způsobem tak, aby někteří žáci nepodváděli, je velmi problematické. A právě zkoušení a testování bývá pro některé žáky „hnacím motorem“, aby se donutili danou látku naučit.

Toto vše znamená, že příštích několik let bude jak pro učitele, tak pro žáky velmi náročných. A to budeme doufat, že už výuka bude probíhat prezenčně. Aby vše nevypadalo jenom černě, podařila se v oblasti investic pro naši předmětovou komisi velice důležitá věc, byl pořízen dynamometr – zařízení, které umožňuje provádět měření na točivých elektrických strojích v různých režimech (naprázdno nebo při zvoleném zatížení) měřit charakteristiky daného stroje atd. To zásadním způsobem rozšíří možnosti realizace různých úloh především v silnoproudých měřeních.

Ing. Pavel Veselý

Komise tělesné výchovy

Komise TEV nepořádala žádné sportovní soutěže, ani žáci se neúčastnili žádných klání. Veškeré sportovní akce byly ze strany AŠSK (Asociace školních sportovních klubů) zrušeny. Vyučující v době distanční výuky zasílali žákům učební materiály a úkoly, jejichž splnění kontrolovali a případně hodnotili.

Připravené lyžařské kurzy byly z epidemiologických důvodů zrušeny. Kurzy pro ročníky, kterých se toto omezení týkalo, budou organizovány ve školním roce 2021/2022.

Po otevření školy na jaře se všichni členové podíleli na organizaci testování žáků a samotném testování. Bylo provedeno více jak 8000 antigenních testů.

V oblasti dalšího vzdělávání se členové komise zaměřovali především na zdokonalení práce s IT.

Mgr. Michal Kolman

Komise informačních a komunikačních technologií

Největší změnou v tomto školním roce bylo zahájení výuky v nové koncepci výuky, bez tzv. společného prvního ročníku. To v praxi znamená, že žáci studijního programu IT se dříve dostanou k odborným předmětům. Konkrétně jde především o rozšíření předmětu programování již do prvního ročníku a zavedení nového předmětu hardware počítačů, rovněž od prvního ročníku.

Uvolnění hodin bylo umožněno vypuštěním předmětů mimo RVP. Důvodů pro tuto změnu bylo více a jedním z nich byly i podněty od samotných žáků, kdy často připomínkovali, že se v prvním ročníku vůbec nesetkali s tím, co přišli studovat, tedy vývoj SW a programování. Předmět programování, který chápeme jako jeden z klíčových, tímto získal větší hodinovou dotaci. Není ovšem cílem prosté navyšování množství učiva. Hlavním smyslem je lépe vysvětlit problematiku programování a také zavést postupy, které více přiblíží výuku praxi. Jde především o základy projektového řízení a spolupráci více lidí na jednom projektu. Další významný aspekt tohoto kroku je, že pokud žák zjistí, že IT není to, co si představoval (nejedná se o pohodlné sezení u počítače a hraní her), může hned na začátku studia přestoupit na jiný obor. Stále se totiž setkáváme s žáky, kteří mají dost zkreslené představy o práci technika v IT.

Tento školní rok byl bohužel ovlivněn epidemickou situací a distanční výukou, která probíhala prakticky po celý rok. I když by se mohlo zdát, že v IT není situace tak kritická, neboť pracovat na dálku je v této oblasti přirozené víc než kde jinde, opak je pravdou. Problém se ukázal nejvíce právě

v prvním ročníku, kde žáci musí zvládnout vývojová prostředí, získat základní návyky a sjednotit se. Věříme, že příští rok již proběhne prezenční formou a nová koncepce naplno ukáže své výhody. Letos proběhla on-line soutěž v programování ve spolupráci s DDM Třebíč. Někteří učitelé informatiky se zapojili do organizace krajského kola soutěže. Vzdělávání oboru IT směřuje k tomu, aby žáci získali teoretické vědomosti a praktické zkušenosti ve všech IT oblastech. Absolventi oboru IT se mohou ucházet o navazující studium na vysokých školách technického zaměření nebo jít přímo do praxe, kde je o žáky naší školy velký zájem.

Mgr. Andrea Odehnalová

Komise odborného výcviku a praxe

V průběhu září a první poloviny října probíhala výuka ve standardním režimu s některými epidemickými opatřeními. Prezenčně se vyučovalo dle připravených tematických plánů. Hned od počátku se vyučující snažili zintenzivnit výuku, aby žáci měli možnost procvičovat zameškané důležité praktické činnosti z předešlého školního roku. Od poloviny října probíhala výuka distančně, kdy byla využívána aplikace Classroom. V odborném výcviku jsme do výuky zařadili samostudium a písemné úkoly, které přímo navazovaly na tematické plány odborného výcviku. Od ledna 2021, kdy byly žákům povoleny konzultace ve škole, jsme pro jednotlivé třídy a skupiny připravili rozpis konzultací. Žáci z velké části těchto konzultací využili a měli možnost v dílnách odborného výcviku procvičovat ty nejdůležitější činnosti, které jinak nebylo možné distančně realizovat.

Veškeré další činnosti jako produktivní činnost, povinné a individuální praxe byly pozastaveny. Na jaře 2021 jsme se zúčastnili 26. ročníku soutěže odborných dovedností, kterou pořádala Střední škola elektrotechnická Ostrava ve spolupráci s Českým svazem zaměstnavatelů v energetice. Tato soutěž rovněž probíhala dle nastavených pravidel distančním způsobem. Opět měla dvě části, silnoproud i slaboproud. Vyhodnocení soutěže proběhlo v Praze za účasti zástupců všech zúčastněných škol. Pro tento ročník se pořadí škol nevyhlašovalo. Dne 27. 4. 2021 proběhl on-line Den firem, kterého se zúčastnili žáci končících ročníků.

Do odborného výcviku se postupně žáci vraceli od 19.4.2021, kdy na konzultace mohlo ve skupině docházet šest žáků najednou. Následně se výuka rozběhla v plném rozsahu. Vyučující končících ročníků připravili témata, aby se žáci mohli urychleně připravovat k závěrečným učňovským zkouškám. Ty byly posunuty na druhou polovinu června. Dne 18. 6. 2021 proběhla písemná část a následně od 21. 6. 2021 do 23. 6. 2021 se konaly praktické závěrečné zkoušky. Závěrečných zkoušek se zúčastnilo 95 žáků oborů elektrikář pro silnoproud, automechanik a mechanik pro zařízení a přístroje. Celkem 12 žáků neprospělo.

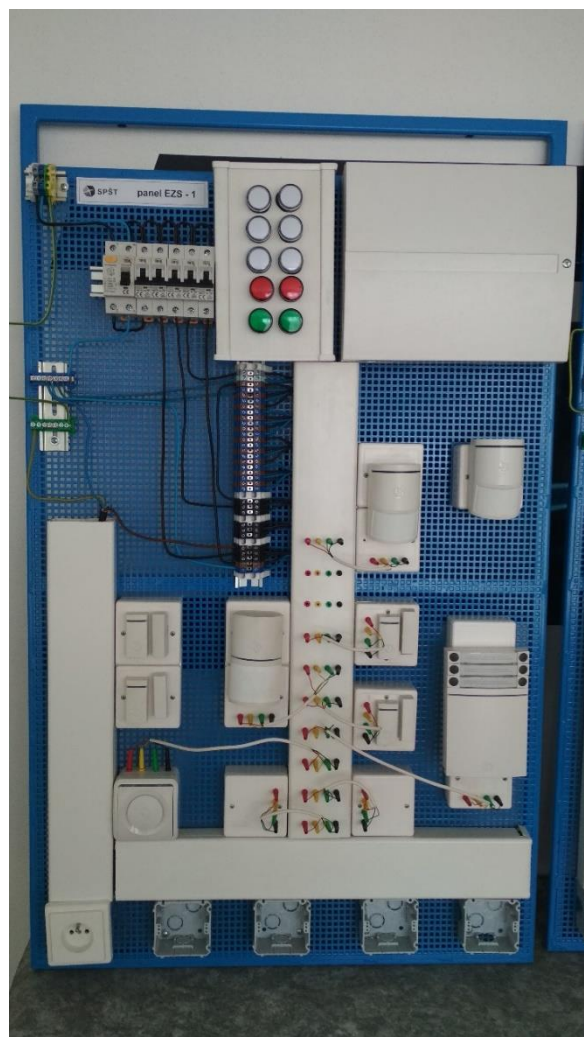
V průběhu školního roku bylo zrekonstruováno několik učeben v budově A. Proběhla také rekonstrukce elektroinstalací v učebnách odborného výcviku elektro v prvním poschodí. Z investic byl pořízen nový traktor Zetor. Škoda auto a.s. věnovala škole jako učební pomůcku nový automobil Škoda Octavia. Dne 22. 4. 2021 jsme slavnostně převzali elektromobil Citigo eIV, jehož nákup finančně podpořila společnost Fraenkische CZ. Klíče od nového vozu symbolicky předal řediteli naší školy ředitel Ing. Jiří Novotný. Na jaře 2021 jsme za vydatné podpory Nadace ČEZ pořídili výukové panely, které budou sloužit pro výuku průmyslové automatizace, zabezpečení budov a automatizace budov. Společnost ČEPS věnovala naší škole další finanční dar v hodnotě 830 tisíc Kč. Za tento příspěvek byl pořízen cvičný interní polygon pro výuku montážních prací na rozvodech nízkého napětí. Kromě reálných sloupů, drátových i kabelových vedení, jisticích prvků a dalšího příslušenství je součástí dodávky také vybavení nábytkem a specializované nástroje.



Předání elektromobilu **FRÄNKISCHE**



Výcvikový polygon rozvodů nízkého napětí



Výukové panely automatizačních, řídicích a zabezpečovacích systémů



Bc. Petr Kaleta

Autoškola

Autoškola SPŠT má 6 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, čtyři praktický výcvik a jeden praktický výcvik a vedení autoškoly. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 14 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost

Otevřeny byly čtyři kurzy:

OZS2	BCT	18 žáků
AUT3	BC	16 žáků
AMA2	BC	24 žáků
AMB2	BC	22 žáků

Celkem to bylo 80 žáků.

V období školního roku proběhlo 54 prvních zkoušek a 31 opakovaných.

Doplňková činnost

Ve školním roce bylo otevřeno 11 kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech bylo 30 žáků, z toho:

20 x B
4 x T
2 x A1
2 x C
4 x CE

V doplňkové činnosti bylo 24 prvních zkoušek a 6 opakovaných.

Školící středisko

V tomto školním roce jsme zahájili dva základní kurzy v rozsahu 280 hod. V kurzech jsou 4 žáci AME2 a 8 žáků OZS2.

Bc. Václav Mendlík

Provoz administrativní sítě

Počítačové i jiné odborné učebny naší školy jsou neustále modernizovány. V budově B máme celkem 34 učeben a z toho čtyři počítačové. V každé kmenové učebně je nový počítač, interaktivní projektor a chytrá zeď. Již nepoužívám plátna, protože se krabátí a nedá se na ně psát pomocí digitálního pera. Každý vyučující, který projevil zájem, má digitální pero vlastní. Ve čtyřech počítačových učebnách pak máme pro žáky po 24 klientských stanicích. Celá budova B je pokryta wifi signálem včetně mezinárodní sítě eduroam. Vyučující již nemusejí používat pro vstup do specializovaných tříd klíče, stačí přiložit čip a učebna se otevře.

V zrekonstruované části odborného výcviku vzniklo také několik nových moderně vybavených počítačových učeben.

Ve všech učebnách, které se postupně rekonstruují, nahrazujeme starší projektory za nové interaktivní a opět i plátno nahrazujeme za chytrou zeď. Na konci letošního roku bude s největší pravděpodobností tato velká obměna dokončena a všechny učebny (nejen počítačové) budou modernizované.

Obměna starších počítačů s rotačními disky již dokončena byla a všechny počítače dnes pracují s podstatně rychlejšími SSD disky.

Opět došlo k prodloužení pronájmu software s firmou Microsoft. Díky tomu mohou naši žáci po dobu studia bezplatně využívat na soukromých počítačích například kancelářský balík MS Office.

Z důvodu neustálých výpadků na rozvodné síti, mnohdy i nepostřehnutelných, jsme se rozhodli celou serverovnu napojit na velkou UPSku, která zabrání zdlouhavému odstavení a následně i startování serverů, ale i ostatních aktivních prvků.

Školní síť Střední průmyslové školy Třebíč je díky svému vývoji a rozšiřování srovnatelná svojí koncepcí i rozsahem s profesionálními sítěmi velkých firem či institucí. Škola má realizovanou strukturovanou kabeláž ve všech učebnách, kancelářích a kabinetech. Nadále probíhá rekonstrukce strukturované kabeláže s ohledem na zvýšení počtu koncových zařízení v několika posledních kabinetech i učebnách. Tato rekonstrukce by měla být opět do konce roku z velké části dokončena.

Všechny naše areály jsou připojeny do jedné lokální sítě. Areál v ulici Žďárského je připojen pomocí vysokorychlostního wifi spoje, který není tak rušen, jako starší 5GHz propojení.

Bezproblémové stále není připojení do internetu v domově mládeže. Máme připravenou rekonstrukci wifi sítě, kdy chceme zvýšit počet AP na jednotlivých poschodích, ale vše čeká na celkovou rekonstrukci.

Všechny počítače ve škole pracují na operačním systému Windows 10 a pomalu začínáme testovat Windows 11.

Z těch důležitějších změn by se nemělo zapomenout na nový firewall školy. Místo obtížně konfigurovatelného a nepřehledného systému Kernun máme superrychlý Mikrotik s několika bezpečnostními prvky.

V minulém roce jsme rozhodli o odstranění routerů před počítačovými učebnami a dnes je vše řešeno pomocí VLAN.

Ing. Jiří Nováček

Domov mládeže

Kapacita domova mládeže je 200 lůžek 1. kategorie. K ubytování jsme na začátku školního roku přijali 200 žáků. Jedna místnost je pronajata technikům havarijní služby JEDU.

Třem vyučujícím naší školy bylo ještě v tomto školním roce poskytnuto ubytování v DM na smlouvu. V rámci výchovně vzdělávacího plánu DM jsme připravili vyžití v 10 zájmových útvarech, které bohužel měly z důvodu šířící se pandemie a protikoronavirových opatření velmi krátké trvání.

Od poloviny října 2020 do poloviny prosince byl domov pro žáky uzavřen. K ubytování se žáci vrátili 14 dní před vánočními svátky. Po novém roce byl provoz domova pro žáky opět uzavřen.

K částečnému obnovení života v DM došlo až po 24. dubnu 2021, avšak činnost byla velmi poznamenána přísnými vládními opatřeními.

Volnočasové aktivity se podařilo částečně obnovit až na počátku měsíce června. Ubytování se mohli postupně vrátit do posilovny, do kinosálu ke stolnímu tenisu, k florbalu, basketbalu a k plavání v plaveckém areálu Laguna.

O hlavních prázdninách proběhne renovace osvětlení ve sborovně DM a oprava havarijního stavu kanalizace pod domovem mládeže.

DM poskytl na konci školního roku nutné ubytování pouze předsedům maturitních komisí.

Z kapacitních důvodů a plné obsazenosti DM přijímáme k ubytování pouze žáky naší školy, přednost mají žáci 1. ročníků.

PhDr. Olga Klimánková

Provoz školy

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány tyto akce:

- havarijní oprava osvětlení dílny – budova E – Žďárského,
- oprava elektro rozvaděčů – západní část budovy A – areál Manželů Curieových,
- budova A, stavební úpravy – rekonstrukce bývalého bytu školníka na šatnu provozních zaměstnanců,
- oprava havárie kanalizační přípojky domova mládeže,
- oprava havárie vodovodní přípojky domova mládeže,
- budova „B“ – mytí oken, rámců, parapetů a slunolamů,
- několik drobnějších oprav elektroinstalací v učebnách a kancelářích, výměna osvětlení v prostorách jídelny a sborovny DM včetně provedených malířských prací.

Tomáš Čermák

Účast v projektech

Ve školním roce 2020/2021 byla realizace projektů ztížena situací v důsledku covid-19.

1. OP VVV - **Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony II** (OPVV - 3 774 000 Kč)
Projekt byl prodloužen do 31. 12. 2021. V důsledku COVID19 jsme nemohli plně realizovat šablony 2.III/7.
Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP, 2.III/6 – Školní kariérový poradce, 2.III/19 Klub pro žáky SŠ, 2.III/7
Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP. Šablony 2.III/20
Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem probíhaly on-line.
2. Projekt **C4PE** (program INTERREG – celková částka 6 740 000 Kč)
Projekt byl prodloužen do 30. 6. 2022 v důsledku opatření v souvislosti s pandemií v České republice a v Rakousku byly některé aktivity zrušeny (projektové dny), realizovala se částečně online video-výuka a jazyková výuka žáků a pedagogických pracovníků a online schůzky řídicí a pracovní skupiny s realizačního týmu.
3. Projekt „**Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II**“ (program Erasmus+ - celková částka 2 804 475 Kč)
Projekt byl prodloužen do 30. 6. 2021. Bohužel jsme naplánované dlouhodobé a krátkodobé stáže do Finska, Lotyšska, Portugalska a Anglie nemohli v důsledku COVID19 zrealizovat.
4. Byla nám schválena žádost o akreditaci v programu **Erasmus - Odborné vzdělávání a příprava**: Výzva 2020, Výběrové kolo 1, KA1 - Vzdělávací mobilita jednotlivců. Díky této akreditaci máme zaručeny na dalších pět let finanční prostředky na realizaci mobilit. Každý rok plánujeme vyslat 50 žáků a to jak na krátkodobé, tak dlouhodobé stáže. Je plánována účast i pedagogických pracovníků, buď jako doprovodný pedagog nebo stínování v partnerské organizaci. Stáže plánujeme realizovat ve Finsku, Lotyšsku, Portugalsku, Španělsku, Itálii, Německu. Budeme se snažit hledat i partnery nové v dalších evropských zemích.

Mgr. Anna Dobiášová

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Rok 2020 byl ve znamení realizace opatření přijatých v předchozích letech pro zvýšení atraktivity oboru ENE a navýšení počtu přijatých žáků do prvního ročníku. Opět lze s radostí konstatovat, že cíl, tedy nabrat alespoň 25 žáků do prvního ročníku, se znovu podařilo splnit. Kapacita oboru byla naplněna na 100 % a do prvního ročníku tedy nastoupilo 30 žáků.

Celým školním rokem 2020/2021 se nesla epidemická krize, která zásadním způsobem komplikovala výuku. Distanční způsob výuky, který trval prakticky celý školní rok, nejcitelněji dopadl právě na technické obory, kde je naprosto zásadní osobní přítomnost žáka u zařízení, strojů a přístrojů pro správné osvojení si návyků, postupů a získání praktických zkušeností s jejich obsluhou. Společným znakem této doby bylo převedení a tím alespoň částečné nahrazení tohoto výpadku do on-line podoby. K tomu jsme museli nakoupit nové vybavení, kamerovou a zobrazovací techniku. Protože obor energetika je zásadně technický, platí u něj tyto okolnosti beze zbytku. Epidemická krize se zde promítla jak do všech oblastí teoretické výuky, tak i do oblastí praxí, exkurzí, které on-line způsobem nahradit není možné. Vzhledem k uvedené skutečnosti byla většina prostředků určených na praxe a exkurze převedena na rekonstrukci a modernizaci výukových prostor pavilonu ENE a dovybavení IT technikou.

V roce 2020 se z důvodu zlepšení vstupních znalostí žáků, kteří pak následně nastoupí na týdenní odbornou praxi v provozu Jaderné elektrárny Dukovany, poprvé konala jejich příprava ve školicím středisku ČEZu v Brně Lesné. Školení se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku a vybraní pedagogové. Tato akce vzešla ze zpětné vazby od lektorů, kteří praxe zajišťují. Zásadní význam spočívá v tom, že

teoreticky připraví především žáky 2. ročníku. V tomto ročníku začínají odborné předměty a zlepšení konkrétních znalostí je tedy velmi přínosné. Bohužel daná situace neumožnila realizovat praxe v běžném prezenčním režimu, ale proběhly on-line formou instruktážních videí a panelové diskuze. Ušetřené finanční prostředky jsme využili pro další modernizaci pavilonu energetiky. Do všech učeben byly instalovány nové dataprojektory s vysokým rozlišením, které spolu s tzv. chytrou zdí tvoří základ kvalitní, interaktivní prezentační soupravy. Pokračuje repase žákovských lavic (pracovní desky) a kompletně byly vyměněny datové i silové rozvody do lavic. Koupili jsme nové žakovské židle a zajistili výmalbu těchto místností. Kromě kmenových učeben byly touto technikou vybaveny i příslušné laboratoře. Další investice směřovaly, stejně jako v loňském roce, do zlepšení sociálního zázemí žáků na chodbách. Původní sedáky byly vyměněny za moderní křesla, zapadající do barevné koncepce pavilonu ENE i firemního grafického manuálu.

Ing. Ladislav Havlát

Adaptační pobyty 1. ročníků

Ve školním roce 2020/2021 byly v rámci projektu SPŠT „Adaptací proti šikaně 3“ adaptační programy realizovány s ohledem na epidemiologickou situaci v ČR v pozměněné formě, kdy jsme ustoupili od pobytové formy a vytvořili dvoudenní formát. Celkem bylo zapojeno všech 15 tříd prvních ročníků a v nich 376 žáků. Programy byly realizovány ve čtyřech turnusech 3. a 4. září, 7. a 8. září, 9. a 10. září, 11. a 14. září 2020.

První den měli žáci program mimo školu, kdy se sešli s třídním učitelem, vedoucím programu a dvěma instruktory na autobusovém nádraží a odtud pokračovali přidělenou trasou na 4 stanoviště. Dvě stanoviště byla v DDM Třebíč, kde jsme využili halu v přízemí a přilehlé hřiště, které bylo druhým stanovištěm. Třetím stanovištěm byl vedoucím zvolený venkovní prostor v Libušině údolí, v parku pod halou L. Pokorného atp. Čtvrté stanoviště bylo situováno v blízkosti hvězdárny DDM. Zde byly realizovány lanové aktivity pracovníky zážitkového centra Go-UP. Na tomto stanovišti, které jsme vyhodnotili jako potencionálně rizikové z hlediska možného zranění, dohlížela zdravotnice.

Žáci mezi stanovišti kolovali a celá akce opět končila na autobusovém nádraží.

Druhý den probíhal ve škole. Žáci měli v dopolední části 4 bloky přednášek a interaktivních aktivit s paní zdravotnicí, školní psycholožkou, metodičkou prevence a výchovnými poradci. Po obědě pokračoval odpolední program, kdy žáci tvořili společně symbol své třídy, třídní vlajku. Na závěr bylo malé slavnostní defilé formou společného focení s vytvořenou vlajkou a třídní učitel žákům předal klíčenku s logem města Třebíče, které projekt finančně podpořilo, a logem SPŠT jako symbolem toho, že patří do „rodiny“ SPŠT.

Cílem projektu bylo usnadnit žákům začlenění se v nově vznikajícím kolektivu a zároveň i díky tomu zabránit vzniku nežádoucích jevů jako je šikana a kyberšikana. Dalšími cíli byla podpora prosociálního chování a bezpečného přístupu k sexu, bránění vzniku a rozvoji nežádoucích sociálních jevů u žáků, užívání návykových látek a prevence kriminality.

Jsme rádi, že podmínky umožnily alespoň takovýto formát adaptačního programu, a máme pocit, že to s ohledem na izolovanost žáků, kterou si na konci předcházejícího školního roku prožili, mělo o to větší smysl.

Jsou to zážitky, na které mohou vzpomínat, které je spojují.

Celý program proběhl zdárně a většina zúčastněných tuto akci vnímá jako přínosnou.



Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Do uplynulého školního roku negativně zasáhla protiepidemická opatření v podobě uzavření škol. Většina plánovaných akcí musela být zrušena nebo se přesunula do virtuálního prostředí. Na vzniklou situaci jsme museli zareagovat a přizpůsobit prezentaci školy aktuálním podmínkám.

Jedinou akcí, které se naše škola zúčastnila prezenčně, byla Burza škol v Jindřichově Hradci. Další veletrhy vzdělávání byly zrušeny.

Dny otevřených dveří 28. 11. 2020 a 12. 1. 2021 se uskutečnily formou internetových schůzek prostřednictvím MS Teams. Zájemcům o studium byla rovněž nabídnuta možnost individuální prohlídky školy. Pro uchazeče o studium a jejich rodiče jsme připravili virtuální prohlídku s navigačním menu areálů školy a digitalizovaného průvodce vzdělávací nabídkou SPŠT.

Náborová kampaň byla zpracována formou komiksových obrázků pro sedm vzdělávacích oblastí a dny otevřených dveří, která byla jednotně prezentována v off-line i on-line prostředí (inzerce v Třebíčských novinách a prezentace v publikaci Atlas školství, roll-up, outdoor reklama, sociální sítě i s popisky v anglickém jazyce, webové stránky školy). Dále byla doplněna o reklamní spotovou kampaň na rádiu Evropa 2 vysílanou v listopadu 2020 až lednu 2021 v regionu Vysočina.

Pro všechny žáky končících ročníků maturitních a učebních oborů jsme zorganizovali virtuálně akci Den firem 2021, na níž se představilo deset spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.

V průběhu školního roku jsme zrealizovali fotografování vozového parku školy a nový brand design vozů autoškoly se sloganem „S námi je to správná jízda!“. Novým vozem školy se stal elektromobil Citigo eIV, jehož nákup finančně podpořila společnost Fraenkische CZ.

V rámci propagace jsme nechali vyrobit roušky pro zaměstnance a žáky s výšivkou a se sublimačním tiskem (s logem SPŠT, ČEZu a energetiky, projektu C4PE) a nový nástěnný kalendář 2021, zarámovat fotografie leteckých snímků do zasedací místnosti a předsálí auly, označit budovu B ze dvou stran polepem s logem školy.

Střední průmyslová škola Třebíč

DEN FIREM 2021
virtuálně

27. 4. 2021 | 8:00–10:00
přes Microsoft Teams

8:00–8:10	Skupina ČEZ
8:10–8:20	TIRAD, s.r.o.
8:20–8:30	WERA WERK s. r. o.
8:30–8:40	FRAENKISCHE CZ s.r.o.
8:40–8:50	PC HELP, a.s.
8:50–9:00	NUVIA a.s.
9:00–9:10	PBS INDUSTRY, a.s.
9:10–9:20	ZETOR TRACTORS a.s.
9:20–9:30	BOSCH DIESEL s.r.o.
9:30–9:40	ŠKODA AUTO a.s.

Akce je určena pro všechny žáky končících ročníků maturitních a učebních oborů.

Přijďte nastartovat svoji kariéru na Den firem!



Sociální síť a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální síť Facebook, Twitter, YouTube a Instagram. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplňován fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

Ing. Jana Vacková

Zájezd pro zaměstnance

Ve dnech 2. – 6. července 2021 jsme zrealizovali turisticko-poznávací zájezd pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky do NP Šumava. Zájezdu se zúčastnilo 44 účastníků, z toho 11 osob v důchodovém věku a 7 dětí ve věku od 5 do 13 let.

Ve pátek odpoledne jsme vyrazili z Třebíče do Srní u Kašperských Hor, kde jsme se ubytovali v hotelu Srní.

V sobotu jsme se vydali na celodenní túru okolo Boubína, od Boubínského jezírka ve výšce 920 m n. m. až na vrchol pralesa I 362 m n. m., kde od roku 2005 stojí 21 m vysoká rozhledna.

V neděli jsme vyjeli na Modravu a odtud jsme šli pěšky k Tříjezerní slati. Dále následoval úchvatný úsek okolo Vchynicko-tetovského kanálu pro plavení dřeva až k Antýglu a odtud NS okolo řeky Vydry nádherným Povydřím.

V pondělí jsme šli trochu více za kulturními zážitky a vydali jsme se Povydřím navštívit bývalý královský hrad Kašperk, vybudovaný císařem Karlem IV. jako ochrana obchodních cest a zlatých dolů. V letech 2000 až 2012 proběhla rozsáhlá rekonstrukce a hrad je opět ve vlastnictví města Kašperské Hory. Odtud to již nebylo daleko ke třetímu nejrozsáhlejšímu hradnímu komplexu, zřícenině a Národní kulturní památce, ke hradu Rabí.

Na zpáteční cestě jsme se ještě zastavili u bývalého vápencového lomu Rabí, který lemují strmé skály a vodou zatopené vápencové jezero.

V úterý jsme opustili hotel v Srní a cestou domů jsme ještě zavítali do obce Borová Lada, kde jsou největší soví voliéry v Čechách. Ze zvířecího šumavského světa jsme ve večerních hodinách neopomenuli navštívit vlčí výběh u Srní a někteří z nás měli to štěstí, že vlky nejen viděli, ale vyslechli si i neskutečně krásný „koncert“ vlčího vytí.

Po celou dobu nás provázelo příjemné počasí, nádherná příroda a hlavně zeleň NP Šumava.

Mgr. Alena Cahová a PhDr. Olga Klimánková

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) svými činnostmi pokrývá oblast výchovného poradenství a prevence sociálně nežádoucích jevů. Vedoucí ŠPP je školní psycholožka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá, Ing. František Branc a metodička prevence Mgr. Erika Fejtová.

Činnost ŠPP byla v tomto školním roce ovlivněna epidemiologickou situací v ČR.

V září proběhly nepobytové adaptační programy pro žáky všech 15 prvních ročníků, kde se všichni členové ŠPP maximálně zapojili v jejich plánování i realizaci.

Většina dalších plánovaných preventivních aktivit a programů pro třídy byla zrušena. Pracovníci ŠPP zůstávali v alternativním kontaktu, pomáhali řešit potíže učitelů a žáků s distanční výukou, podporovali žáky končících ročníků v přípravě na závěrečné a maturitní zkoušky, nabízeli možnost on-line kariérového poradenství. Školní psycholožka byla v telefonickém, mailovém, chatovém kontaktu a kontaktu přes Google meet se žáky, kteří pravidelně využívají její podpory. Podobným způsobem spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, rodiči a učiteli.

Členové ŠPP se společně setkávali on-line a řešili otázky výchovného poradenství a výskytu a prevence sociálně nežádoucích jevů.

V kontaktu obecně dominovaly potíže vyplývající z nemožnosti prezenčního studia, které se projevovaly jak výukovými obtížemi, tak psychickou nestabilitou žáků. Bez větší změny pokračovaly konzultace o podpůrných opatřeních a nastavení individuálních vzdělávacích plánů u indikovaných žáků.

Výchovní poradci zprostředkovali žákům v končících ročnících informace související s dalším studiem či hledáním práce. V listopadu proběhla on-line schůzka s absolventkou naší školy, která nyní studuje lékařství na LFMU v Brně. Schůzky se zúčastnilo 10 žáků.

Nedílnou součástí byla spolupráce s externími institucemi, a to s PPP a SPC dle spádovosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s OSPOD Třebíč a dalšími zařízeními školskými i jinými.

Jelikož neproběhla v prvních ročnících přednáška na téma efektivního učení jako jeden z prostředků proti školnímu neúspěchu a předčasnému ukončování studia, oslovila školní psycholožka žáky mailovou formou. V tomto kontaktu se je snažila podpořit ve zvládání distanční výuky, nabídla možnost konzultace a přiložila dokument, ve kterém žáci našli dotazník k zhodnocení vlastního studijního přístupu a možnosti k jeho zefektivnění.

Ostatní ročníky byly následně také osloveny mailem motivačního charakteru, ve kterém jim byla rovněž nabídnuta podpora členy ŠPP.

Oblasti primární prevence sociálně nežádoucích jevů byly zahrnuty do výuky předmětů občanská nauka, český jazyk a literatura a dalších.

Metodička prevence celý školní rok koordinovala činnost senátu žáků školy. Členové senátu se pod vedením Mgr. Eriky Fejtové pravidelně scházely obvykle dvakrát v měsíci. Po většinu roku tyto schůzky probíhaly distanční formou. Některých se na pozvání žáků účastnila i zástupkyně ředitele PhDr. Lenka Nechvátalová a další pedagogičtí pracovníci.

V dubnu ŠPP realizovalo on-line setkání pro žáky na téma „Jak zvládat distanční výuku“. Zúčastnili se 54 žáci. Na toto téma vytvořili členové ŠPP také prezentaci, kterou zaslali pedagogickým pracovníkům a požádali třídní učitele o zprostředkování prezentace v jejich třídách. Prezentace obsahovala rady a doporučení, jak toto nesnadné období zvládat, a předkládala řadu možností, kam se mohou žáci obrátit při potížích.

Po návratu žáků do školy realizovala školní psycholožka preventivně screeningovou návštěvu ve většině přítomných tříd a členové ŠPP začali s plánováním adaptačních programů pro příští školní rok 2021/2022.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2020/2021							
měsíc	třídy	žáci – skupinově	žáci – individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	15	380	0	6	11	61	18
říjen	1	31	1	16	9	79	11
listopad	0	0	0	20	16	75	17
prosinec	0	0	2	9	12	40	17
leden	0	0	0	22	4	50	18
únor	0	0	1	23	7	44	10
březen	0	0	1	31	4	60	7
duben	0	54	1	26	5	38	6
květen	7	182	0	25	8	56	12
červen	16	395	1	21	19	50	11

Mgr. Jana Novotná

Úvod

Školní rok 2020/2021 by silně ovlivněn koronavirovou pandemií. S ohledem na tuto skutečnost je předložené hodnocení zpracováno s vědomím, že některé uvedené údaje (například četnost školních úrazů) nemají relevantní vypovídající hodnotu. Doufáme, že příští školní rok bude opět v normálu, a tak i příští hodnotící zpráva přinese skutečný obraz úrovně bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ve Střeni průmyslové škole Třebíč.

Obecné hodnocení

V uplynulém školním roce jsme neprovedli v oblasti řízení BOZP žádné systémové změny. Jak už bylo zmíněno v úvodu, prioritou vedení školy bylo eliminovat v maximální míře dopady koronavirové epidemie a ochránit zaměstnance a žáky před možnou nákazou.

V oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany nedošlo k žádným mimořádným událostem či haváriím.

Covid-19

Pokračování pandemie covid-19, která se v České republice objevila v březnu 2020, ovlivnilo (mimo problémů popsaných v dalších částech výroční zprávy) také celkové výsledky (ukazatele) bezpečnosti práce. Dlouhotrvající uzavření školy pro prezenční výuku přineslo paradoxně svá pozitiva především v nízkém počtu školních úrazů. Logicky vzato, kratší výuka znamenala také méně školních úrazů, proto je nutné v tomto kontextu přihlížet k dalším částem této zprávy.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

Počátkem školního roku jsou všichni žáci 1. ročníků proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních kurzech, které se pravidelně konají mimo školu. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení, zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku v průběhu celého školního roku.

O provedených školeních je vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována v souladu s požadavkem zákona o specifických zdravotních službách č. 373/2011 Sb. Smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby je MUDr. Jana Šlapáková. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

c) Řešení krizových situací, poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.). V uplynulém školním roce nebylo bohužel možné žádné nácviky realizovat.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce byly evidovány pouze 5 školních úrazů, což je číslo několikanásobně nižší, než byl průměr předešlých let. Jak už bylo ale uvedeno v úvodu tohoto hodnocení, nejedná se o relevantní ukazatel, protože byla škola po většinu školního roku pro prezenční výuku uzavřena.

f) Odškodnění úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovnu a pojišťovnu KOOPERATIVA, a. s. (pojištění zákonné odpovědnosti zaměstnavatele za pracovní úrazy). Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení.

g) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je prováděna odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

V uplynulém školním roce nedošlo v celé škole k žádnému požáru či zahoření, a proto se v této části omezíme na pouhé shrnutí preventivních opatření a standardů.

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů jako základ požární prevence.

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

V rámci interních kontrol provedených ve všech prostorách školy nebylo zjištěno žádné závažné pochybení nebo riziko vzniku požáru.

Závěr

Tak jako v předešlých letech lze zodpovědně prohlásit, že zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu vykazuje ve SPŠT dlouhodobě dobré výsledky, které řadí naši školu mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí školy a hlavním cílem je zabezpečení stravování žáků naší školy. Nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Žákům v domově mládeže zajišťujeme celodenní stravování, ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, dopolední svačiny).

Dále zajišťujeme stravování pro zaměstnance školy, bývalé zaměstnance v penzi a strážníky z blízkého okolí.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přihlášeno ke stravování cca 1219 strážníků z toho:

- 200 žáků ubytovaných domově mládeže s celodenním stravováním;
- 694 žáků s polodenním stravováním (obědy, svačiny);
- 191 zaměstnanců (vetně důchodců);
- 134 cizích strážníků.

Poskytujeme také dietní stravování pro 5 žáků s bezlepkovou dietou.

Školní jídelna byla z důvodu koronavirové epidemie také na čas uzavřena. Poté byl provoz v omezeném režimu, kde jsme stravovali pouze žáky, kteří docházeli na praxe, zaměstnance s konzumací přímo v jídelně školy. Musela být dodržována přísná hygienická pravidla (nošení respirátorů, dvoumetrové odstupy ve frontě, dezinfekce). Místa u stolu byla snížena na polovinu (tj. 2 místa u stolu). Do jídelny vstupovali strážníci po skupinách, pedagogický dohled provoz v jídelně reguloval.

U výdejního okna v jídelně strážníci obdrží podnos, příbor, ubrousek a skleničku, polévku a hlavní jídlo. Samoobslužný výdej (polévek, salátů) byl v jídelně pozastaven.

Pro cizí strážníky a důchodce se vařilo také, ale s výdejem pouze do jídlonosičů ve vyhrazenou dobu. Za tímto účelem byl zřízen výdej oknem. Zde se taktéž musela dodržovat hygienická pravidla, kde se po každém jídlonosiči výdejní plocha dezinfikovala.

Při maturitních a závěrečných zkouškách pracovnice jídelny zabezpečovaly přípravu občerstvení a obsluhu.

Provoz školní jídelny byl zajišťován třináctičlenným týmem pracovníků ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2020/2021 nebyla k rukám ředitele školy podána žádná stížnost.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Zdeněk Borůvka

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2020/2021

Stav k 1. 9. 2020		
pokladna		4 721,00 Kč
účet u banky		256 247,04 Kč
	Celkem	260 968,04 Kč
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	- Kč
Příjmy celkem		- Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, divadla, sport	5 263,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 388,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	5 784,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	32 500,00 Kč
	nakup materiálu pro kroužky	1 997,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		51 932,00 Kč
Stav k 31. 8. 2021		
pokladna		4 463,00 Kč
účet u banky		204 573,04 Kč
	Celkem	209 036,04 Kč

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2020

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2020	2019
Dotace na provoz	tis. Kč	20304	19489
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	111069	101320
Účelové dotace	tis. Kč	5765	9722
Rozpuštění účtu 403 transfery	tis. Kč	3862	3837
Vlastní výnosy	tis. Kč	7647	12177
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	3213	4746
Celkem	tis. Kč	151860	151827

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o téměř 10 % je ovlivněno zvýšením platových tarifů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, pro pracovníky školství od ledna 2020. Příspěvek na provoz je o 4 % vyšší. Účelové dotace poklesly o 41 %.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace) a čerpání fondů. Z důvodu uzavření škol a vládních omezení vlastní výnosy významně poklesly.

II. Hospodářský výsledek

		2020
Náklady	tis. Kč	151315
Výnosy	tis. Kč	151860
Hospodářský výsledek	tis. Kč	338

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie
- hostinská činnost
- poskytování ubytovacích služeb
- pořádání školicích kurzů
- kovoobráběčství
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2020	2019
Spotřeba materiálu	tis. Kč	8061	10751
Spotřeba energie	tis. Kč	5122	6358
Opravy	tis. Kč	3069	3259
Služby	tis. Kč		5430
Mzdové náklady a pojistné	tis. Kč	116969	104236
Ostatní náklady	tis. Kč	4782	9749
Odpisy	tis. Kč	11023	11279
Celkem	tis. Kč	151522	151062

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem rostou, a to zejména mzdové náklady a odpisy. V roce 2020 došlo k navýšení platových tarifů.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2020 o 12,2 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů v lednu 2020.

Spotřeba energie poklesla o 20 %. Důvodem bylo omezení provozu školy z důvodu opatření v souvislosti s covid-19 (distanční výuka, uzavření domova mládeže, školní jídelny).

Položka opravy ve výši přes 3 mil. Kč je vyčerpána na nezbytné opravy všech objektů školy (opravy elektroinstalace, podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střech, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně).

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se snížily o 2,3 %. Bylo ukončeno odepisování některých movitých věcí a omezeny nové investiční výdaje.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2020
Průměrný přepočtený počet		169,88
- pedagogičtí zaměstnanci		125,23
- provozní zaměstnanci		44,65
Průměrná mzda	Kč	37421
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	45776
- provozní zaměstnanci	Kč	25256

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 80346,51 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 2,6 pracovníků bylo hrazeno z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

V. Investice

		2020
Technické zhodnocení mov.a nemov.věcí	tis.Kč	1335
Nákup movitého majetku	tis.Kč	3341
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	4128
Celkem		8804

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 7162 tis. Kč, účelovými dotacemi ve výši 2219 tis. Kč a výnosy z prodaných interaktivních tabulí ve výši 6 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce. Odvod z odpisů činil 4128 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2020 byl 8064 tis. Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na rekonstrukce učeben v areálu Manželů Curieových a na předfinancování projektů v rámci předpokládaných výzev.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2019.

Ing. Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitele školy	5
Vize a aktuální cíle školy	7
Zaměstnanci školy	8
Další vzdělávání	9
Počty žáků	16
Výsledky vzdělávání	17
Účast žáků v soutěžích	21
Obory ve školním roce 2020/2021	22
Přehled učebních plánů ve školním roce 2020/2021	23
Nabídka celoživotního vzdělávání	43
Přijímací řízení	45
Vnitřní evaluace školy	46
Účast školy v projektech	53
Mimoškolní aktivity	55
Školní poradenské pracoviště	58
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	60
Činnost školní jídelny	62
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	63
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	63
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	64
Zpráva o hospodaření za rok 2020	65
Obsah	67