



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2019/2020

Předkládá:

Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila:

.....
předseda Školské rady

Základní informace o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravářství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Školská rada

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina; Mgr. Pavel Pacal, náměstek hejtmana Kraje Vysočina; Pavel Švec, člen výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Kraje Vysočina.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Miroslav Krupica, ředitel TIPAFROST Třebíč; Patrik Polomski, technik ČEZ JE Dukovany; Lenka Zahradková, památková péče, Město Třebíč.

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování; Mgr. Kateřina Nováčková, učitelka všeobecných předmětů.

Během školního roku 2019/2020 proběhlo jedno jednání školské rady fyzicky a dvě jednání proběhla pomocí komunikace e-mailem. Na schůzce 22. října 2019 školská rada projednala a schválila výroční zprávu SPŠT, stav školy po 1. září 2019 a propagaci školy na veřejnosti. Schůzka 17. března 2019 byla zrušena z důvodu nařízení vlády ČR v rámci epidemiologických opatření. E-mailem byl projednán a schválen rozpočet školy pro rok 2020, prospěch a chování žáků za 1. pololetí školního roku a přijímací řízení pro školní rok 2020/2021. Schůzka 16. června 2020 byla zrušena ze stejného důvodu a e-mailem školská rada projednala a schválila školní řád a změny v něm pro nový školní rok, výsledky přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

Ing. Petra Hrbáčková

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2019/2020.

Tento školní rok byl z hlediska stavebních úprav po delší době klidnějším. Po opuštění areálu v ulici Demlova ve školním roce 2018/2019 plně využíváme novou budovu B s 34 novými učebnami a jsme za to rádi. Skončilo stěhování a neustálé přejíždění.

Ve školním roce 2019/2020 byla kompletně dokončena rekonstrukce WC v přízemí hlavní budovy a některých šaten a chodeb v areálu v ulici Žďárského. Dále byla dokončena kompletní rekonstrukce WC ve třech podlažích východního bloku v budově A v ulici Manželů Curieových.

Rekonstrukce našeho domova mládeže, která měla být zahájena v dubnu 2020, se zatím posouvá na začátek roku 2021. Rovněž se na rok 2021 posouvá vypracování projektové dokumentace na kompletní rekonstrukci naší kuchyně s jídelnou.

Zahájili jsme přípravné práce, které směřují k rekonstrukci nevyhovující učebny na bufet pro žáky a zaměstnance. Realizace by měla proběhnout na začátku školního roku 2020/2021.

Naše škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je stoupající počet přijatých žáků při velmi mírném nárůstu demografické křivky. Narůstající zájem je o obory maturitní i učební, což je z pohledu zaměstnavatelů velice dobře.

Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je stále enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní.

V rámci propagace využíváme také dvě auta značky Kaipan, která postavili naši žáci. Dále předvádíme především žákům ZŠ pět malých motocyklů, které rovněž sestavili naši žáci.

Nákladní automobil TATRA, který jsme postavili v minulém školním roce, již úspěšně slouží při správě silnic v našem okrese.

V tomto školním roce jsme poskládali zcela originální elektrobuginu, kterou sponzorsky podpořila firma BOSCH.

Výuka ve společném 1. ročníku u všech oborů maturitních, ale i učebních se stala již nedílnou součástí našich ŠVP. Nastavené učební plány byly v 1. až 4. ročníku ověřeny a osvědčily se. Na základě zkušeností, které jsme získali, je nyní ještě třeba provést drobné korekce. V rámci denního studia se jedná celkem o 9 maturitních a 9 učebních oborů.

ŠVP jednotlivých oborů nebudou nikdy „hotovou“ záležitostí. Naopak budou vždy reagovat na změny ve firmách a ve společnosti.

V současné době předpokládáme, že u oboru informační technologie bude 1. ročník zcela specifický. Na úpravě učebních materiálů tohoto oboru usilovně pracujeme. Jde nám o náplň, která bude ve všech ročnících odpovídat současným podmínkám v tomto nesmírně dynamickém oboru.

Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů. Podařilo se nám přijmout celkem 12 nových kolegů, kteří zastupují celé spektrum výuky. Jsme rádi, že se většinou jedná o mladší učitele se zájmem o práci. Celkový počet pedagogů ve škole je nyní 140, celkový počet žáků je 1245.



Jsme jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby moderních firem.

Na základě dlouhodobé spolupráce se nám ve školním roce 2019/2020 podařilo získat sponzorský dar od firmy ČEPS. Díky jemu jsme zakoupili nový dynamometr, který výrazně zlepší měření charakteristik na různých točivých strojích. Celkové náklady činily cca jeden milion korun.

Další vybavení jsme získali díky projektu C4PE. Jedná se o projekt přeshraniční spolupráce s Rakouskem. Pořídili jsme vybavení především v oblasti slaboproudé elektrotechniky v celkové hodnotě do jednoho milionu korun. Další vybavení jsme získali v uplynulém školním roce v rámci projektu Implementace krajského akčního plánu.

Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst. V současné době je kapacita domova mládeže zcela naplněna.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou, kde nabízíme celodenní stravování nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy i okolních firem. Kuchyně nabízí všem zájemcům dopolední svačiny. Jsou připravovány z kvalitních surovin a jsou určitě lepší alternativou pro bagety z automatů. Kuchyně vaří tři jídla, což přispívá k větší spokojenosti všech strávníků.

Součástí školy je tělocvična s multifunkční halou a gymnastickým sálem. Tyto objekty ve večerních hodinách pronajímáme soukromým subjektům. Ke sportovnímu vyžití rovněž slouží fotbalové hřiště s umělým travnatým povrchem.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem. Rovněž zaměstnanci z firem vyučují naše žáky vybraná témata z oblasti odborného vzdělávání. Naši učitelé se účastní stáží ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě.

Opakovaně otevíráme kurz profesních kvalifikací pro zaměstnance z různých firem. Absolvování profesních kvalifikací umožní zaměstnancům firem vykonat závěrečné učňovské zkoušky v oboru elektrikář.

I naši školu velice podstatně poznamenalo omezení výuky od března do konce školního roku. Naprosto zásadním způsobem byly omezeny zahraniční stáže, soutěže, exkurze atd. Zvlášť „tvrdý“ dopad měla opatření na praktickou výuku, ta se „přes počítač“ prostě učit nedá. Přesto si dovoluji tvrdit, že naši učitelé a žáci naprosto neočekávanou situaci zvládli velice dobře. Důkazem je úspěšnost maturantů u státní části maturitních zkoušek. Celková neúspěšnost našich žáků u těchto zkoušek byla z CJL, MAT a ANJ hluboko pod polovinou celostátní neúspěšnosti.

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.

Ing. Zdeněk Borůvka

Vize a aktuální cíle školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Naším cílem je, aby se každý žák v oboru, který studuje, opravdu „našel“. Chceme u každého žáka rozvíjet jeho osobnostní předpoklady. Jednoduše podporovat především to, co mu jde a nedělat nepřekonatelný problém z toho, co mu nejde. Umožňujeme žákům volbu změny oboru v rámci společného prvního ročníku, ale i během dalšího studia. Je v celku přirozené, že pokud žák nemá vyhraněný zájem, nemusí se „napoprvé trefit“ do oboru, který je pro něj ten pravý.

Snažíme se připravovat učitele na nové výzvy, které představuje například distanční výuka. Učitel musí přizpůsobovat výuku jednotlivým žákům a jednotlivým třídám v různých oborech a v různých podmínkách.

Silný důraz klademe na odbornost jednotlivých učitelů. V podstatě je nezbytné neustálé průběžné vzdělávání. Je nutné, aby odborná výuka odpovídala současným požadavkům ve firmách.

Spolupráce s firmami je pro nás naprosto zásadní. Naší snahou je, aby se nejlépe každý žák během studia dostal do firmy, kde by poznal reálný provoz, aby si doslova „sáhl na to“, co ho čeká v zaměstnání, a aby si potvrdil, že reálné zaměstnání odpovídá jeho možnostem a představám.

Chceme nadále rozvíjet vzájemně výhodnou spolupráci s firmami. Pro nás je přínosem setkávání se s odborníky z firem, naši žáci i učitelé mají možnost poznat to nové, moderní, co se ve firmách používá. Rovněž jsou firmy vstřícné z hlediska finanční podpory různých našich projektů (Kaipan, Motorky, Tatra, Výtah, Hořák, Strom života, Bugina, Dílničky ...) a nákupu nového vybavení do školy. My pro firmy realizujeme školení pro zaměstnance a firmy mají možnost poznat v rámci praxí žáků potenciálně nové zaměstnance.

Velký důraz klademe na soudobé technické vybavení, jednak z hlediska jednotlivých odborností, jednak z hlediska vlastní výuky v kmenových třídách. Počítač pro každého učitele, počítač v každé učebně, dataprojektor v každé učebně s „chytrou zdí“ se postupně stává standardem.

Velice nám záleží také na tom, aby žáci, kteří chtějí, byli dobře připraveni pro další studium na různých vysokých školách.

Nadále rozvíjíme spolupráci se zahraničními partnery, zahraniční stáže žáků a učitelů jsou nedílnou součástí studia. Rovněž podporujeme projekty vzájemné spolupráce žáků a učitelů z různých zemí (Anglie, Finsko, Španělsko, Itálie, Německo, Portugalsko, Slovensko, Maďarsko, Francie, Rakousko...).

Stále podporujeme i zájmovou činnost žáků školy. Žáci v rámci různých kroužků mají možnost rozvíjet své individuální schopnosti. Jedná se o kroužky technické (elektro, strojírenství, 3D tisk, auto, IT), sportovní, hudební, estetický, literární...

Je možná pravdou, že v naší škole neučí jen vynikající učitelé s dokonalým technickým vybavením, ale uděláme maximum proto, abychom se tomuto stavu co nejvíce přiblížili.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Zaměstnanci školy

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2020		
Vedení	5	
Učitelé	85	
Učitelé OV	35	
Vychovatelé	7	
Psycholožka	1	
Pedagogičtí zaměstnanci celkem	133	133
Kuchyně a poradenství	13	
Uklízečky	14	
Správce budov a školníci	4	
Vrátná a technik IKT	2	
Ekonomický úsek	9	
Asistentky (sekretariát)	2	
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem	44	44
Zaměstnanci celkem	177	177

Marie Cejpková

Další vzdělávání

Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář pro individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2019/2020. Byly také projednány s odborovým svazem.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Při motivačních rozhovorech se zaměstnanci na konci školního roku byla rozebírána i realizovaná školení.

Dále je pro každý školní rok vypracován souhrnný celoškolní plán dalšího vzdělávání.

Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Český jazyk a literatura	2	Descartes
BOZP	8	SPŠT
OBN	1	Letní škola - UP Olomouc
Metodický kabinet	1	NPI ČR
Právo na SŠ	2	Eduko
Mediální výchova	1	Jeden svět
Čtenářská gramotnost	4	Městská knihovna Třebíč
Společenskovední základ	1	Národní muzeum Praha
Pedagogika + psychologie	1	Agentura Majestic

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Cyklické školení BOZP	10	SPŠT
První pomoc	6	Záchranná zdravotnická služba KV
Jesenicko, HS	7	HS Jeseníky
Nové trendy v lyžování	3	MU Brno
Pádová technika	3	MU Brno
První pomoc	7	MUDr. Kopečný, Plachetská
Metodika lyžování a snowboardingu	3	Centrum výuky lyžování a snowboardingu, z. s.
Cvičení na strojích	1	Octagon

Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Konverzace s rodilým mluvčím, konverzace pro pokročilé	2	JŠ Honzík,
Video-case studies	1	Ventures books
Výuka technické angličtiny v učebních oborech automechanik, autokarosář, autoelektrikář	2	Lingua Olomouc
Učíme online - Google Classroom	11	Webinář - Internet, SPŠT
Odborný anglický jazyk pro strojírenské obory	1	Lingua Olomouc
Práce s nesourodou skupinou, (Regionální den učitelů němčiny)	1	Hueber Verlag, GmbH
Teaching tips - web	3	Ventures Books
Hodnotitel ústní zkoušky: anglický jazyk	2	Cermant
Filmy, videoklipy a jejich využití ve výuce NJ	1	Jihlava
"Od projektové žádosti k článku v novinách", (zahraniční odborné praxe)	1	Tandem Plzeň
Anleitung - výstup z kulatého stolu 17. 6. NEJ	1	Hueber Verlag, GmbH
Webinář 27. 4. - další možnosti používání učebnice Schritte international č. 3	1	Hueber Verlag, GmbH

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Dílňky Heuréky	1	JČMF
Integrály, diferenciální rovnice - Jaroslav Reichl	1	JČMF
Aplikace integr. počtu ve fyzice, úlohy z FO	1	JČMF
Exkurze CERN	1	UK MFF
Setkání učitelů matematiky okresu Třebíč	11	NPI ČR
Komplexní úlohy ve výuce - webinář	10	NPI ČR
MOV, komplexní úlohy ve výuce	2	NPI ČR
Krajský metodický kabinet	1	NPI ČR
Finanční gramotnost - workshop	10	SPŠT
Transfěr matematiky do ostatních předmětů	1	Kraj Vysočina
Školení na téma Právo na SŠ	1	Eduko
Odpady	1	Esko T
Školení Jihlava - předsedové maturitních komisí	1	Cermat
Stáže a konference		
Matematická konference Pardubice	2	NIDV

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Inteligentní instalace	2	EATON
Classroom (Google)	1	Google
Meet (Google)	1	Google
Technická angličtina, konverzace	1	Jazyková škola For You
Modelování 3D - Inventor	8	SPŠT
Anglický jazyk	1	SPŠT
Technika John Deere	1	Školení KS plant
Využití navigace John Deere StarFire a kalibrace modulu TCM	1	Agroservis Višňové
BOZP	11	SPŠT
ČEZ distribuce - bezpečnost, provoz, měření, atd	1	Distribuční maturita
Tia portál, S1200	5	SPST

Komise strojírenství

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP školení bezpečnosti práce	14	SPŠT, Zdeněk Kučera
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	1	NIDV
Školení a certifikace na maturitního zadavatele.	2	NIDV
MOV, komplexní úlohy ve výuce	2	NPI ČR
Předvedení moderních výukových pomůcek od firmy GUNT	5	HELAGO-CZ
Ukázka 3D-tisku a 3D-skenování pro výuku	1	SolidVision
Virtuální svařování - prezentace	4	SOLDMATIC
Emoční inteligence	1	NIDV JI
Zemědělská mechanizace - výstava strojů a ukázky práce	1	Profipress
Regionální vzdělávací seminář - OZE	1	Enersol RVC Vysočina
Technika John Deere	1	KS Plant- Kamil Strnad
Využití navigace John Deere StarFire a kalibrace modulu TCM	1	Využití navigace John Deere StarFire a kalibrace modulu TCM
Rekvalifikační program (Strojírenský technik konstruktér)	2	Kvasar
Kurz programování firmy ŽĐAS	1	SPŠT

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	15	SPŠT
Programovací jazyk C++	5	SPŠT
Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	2	NIDV
Školení a certifikace na maturitního zadavatele.	2	NIDV
Programování C# v prostředí Visual Studio	3	SPŠT
Školení - maturitní komisař	1	NIDV
GIT verzovací systém	2	Gopas Brno
Android vývoj aplikací II	1	Gopas Brno
Webinář – Jak na přístupnost a použitelnost webu	1	Než zazvoní, s.r.o.
On-line přednáška – Jak efektivně (a bez námahy) komunikovat o prázdninách	1	Než zazvoní, s.r.o.
Angličtina gramatika a konverzace	2	Angličtina - JŠ For You
MS Excel - makra pro uživatele	3	NICOM
MS Access - základní kurz	2	NICOM
Učitelství pro SŠ (stále aktivně probíhající VŠ studium - dokončeno z 80%)	1	JcU
Emoce a emoční inteligence	1	středisko Jihlava
GIT - verzovací systém	3	SPŠT
Jak učIT	1	Czechitas
Úvod do HTML a CSS	1	Czechites

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení DPH - novela zákona o DPH, změny platné v roce 2020	1	Agentura Paris
Účetnictví - vyhláška č. 410, transfery, odpisy, majetek	2	Kraj Vysočina
Registr smluv	1	TSM, spol. s r.o.
Zaměstnanecké benefity - mzdové dopady vyplývající ze zákona o DzP	1	TSM vzdělávací agentura
Elektronická neschopenka	1	Mgr. Iva Vrchotická
Roční zúčtování	1	Mgr. Iva Vrchotická
Nové funkcionality Portálu PO (centralizované vzdělávání) SW Croseus - společné nákupy a finanční kontrola	2	Kraj Vysočina
Finanční kontrola	2	Kraj Vysočina
Hospodaření s majetkem v příspěvkových organizacích	3	Kraj Vysočina

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP školení bezpečnosti práce	32	SPŠT, Zdeněk Kučera
Palivo malooběmových motorů	1	STIHL Jaroměřice N.R.
Prezentace firmy ELIT	3	Elit
stroje a zařízení	5	Storžirenský veletrh Brno
Exkurze JE Dukovany a VD Dalešice	4	ČEZ
školení a přezkoušení z vyhl. 50/78 sb.	6	SPŠT
Itálie, mistrovství světa ve volném kování	1	Stia
Vánoční kování Rakousko	1	Ybbsitz
Základy programování PLC Simatic	2	SPŠT
Základní školní lyžování CVLS	1	Centrum výuky lyžování a snowboardingu, z.s.
Přednáška horské služby - dějiny, pohyb člověka v horské terénu	1	Horská služba Jeseníky
Přednáška - první pomoc	1	Mudr. Jaroslav Kopčený
Nové vozy škoda, CNG, LPG, diagnostika	2	Škoda auto
Školení profesionálních řidičů	1	Autoškola Caha
Diagnostika HELLA - GUTMANN	1	LKQ
Nové předpisy pro práci osádek nákl. vozidel nad 3500kg, práce s tachografy.	2	Systémconsult
Den zemědělce Kámen	3	Hrad Kámen
Normy a předpisy a nové poznatky v oblasti svařování - TESIYO	2	TESIYO Brno
Instruktor svařování	1	TESIYO Brno
ZETOR SHOW Nové Město nad Metují	3	ZETOR Nové Město nad Metují
Asistenční systémy	2	ŠKODA
Systém řízení motoru Denso nepřímý vstřik benzín	1	Bosch
asistenční systémy vozidel	1	Bosch
DPF, GPF filtrů a SCR katalyzátory	1	FCD
Dopravní konference s BESIPEM a fondem zábrany škod	2	Kraj Vysočina
recertifikační kurz ústřední JA-100+ (e-learningový kurz)	1	JABLOTRON
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	1	Mendelova univerzita Brno
opakované školení jeřábů a vazačů	3	Montáž a oprava jeřábů, s.r.o.
exkurze ve strojírenské výrobě - práce na strojích NC	3	JOPP Třebíč

Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Výtvarné inspirace podzim a Vánoce	1	Vysočina Educatoin

Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Nové trendy v moderním vaření	2	Školní jídelna, Na Stoupkách 3, Jihlava
Dietní stravování (bezlepkové diety)	6	školní jídelna SPŠ Třebíč, přednáška Markéta Karásková

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
letní škola pro koordinátory IKAP	2	Kraj Vysočina
cyklické školení BOZP	5	SPŠT
konference Zástupce na cestě k úspěchu	1	Wolters Kluwer
aktualizační školení pro lektory/tutory ZAD, ŠMK a VP	1	Cermat
seminář Efektivní učitel, formativní hodnocení	1	EduLab
finanční gramotnost	1	yourchance o.p.s
metodický kabinet MAT - info o činnosti, příprava RVP	1	SPŠT + NPI - SYPO
PISA 2018 - výsledky šetření, statistické metody	1	ČŠI
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
ANJ - konverzace	4	SPŠT

PhDr. Lenka Nechvátalová

Počty žáků

Ve školním roce 2019/2020 studovalo ve škole cca 1176 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

učební obory

23-56-H/01	obráběč kovů - 67 žáků
23-68-H/01	mechanik opravář motorových vozidel - 72 žáků
26-51-H/02	elektrikář – silnoproud - 45 žáků
26-52-H/01	elektromechanik pro zařízení a přístroje - 54 žáků
41-55-H/01	opravář zemědělských strojů - 70 žáků
82-51-H/01	umělecký kovář a zámečnický, pasír - 8 žáků

maturitní obory

23-45-L/01	mechanik seřizovač - 56 žáků
26-41-L/01	mechanik elektrotechnik - 81 žáků
39-41-L/01	autotronik - 43 žáků
82-51-L/01	uměleckořemeslné zpracování kovů - 14 žáků
18-20-M/01	informační technologie - 187 žáků
23-41-M/01	strojírenství - 115 žáků
26-41-M/01	elektrotechnika (elektronické řídicí systémy) - 74 žáků
26-41-M/01	elektrotechnika (energetika) - 95 žáků
26-41-M/01	elektrotechnika (průmyslová automatizace) - 17 žáků
78-42-M/01	technické lyceum - 154 žáků

profesní kvalifikace

26-51-H/01	elektrikář - 24 žáků
------------	----------------------

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 studovalo v posledním ročníku maturitních oborů 191 žáků v 9 třídách. Vzhledem k nouzovému stavu z důvodu pandemie koronaviru, uzavření škol a mimořádným zákonům o hodnocení žáků a ukončování studia maturovalo v jarním termínu všech 191 žáků 4. ročníků. Z maturitní zkoušky byly vypuštěny písemné práce z českého jazyka a z cizích jazyků a zkoušky probíhaly až v červnu.

I přes přípravu žáků distanční formou byly v jarním termínu výsledky prvomaturantů v SPŠ Třebíč stále lepší než průměr ČR. V didaktickém testu z CJL neuspělo v naší škole 6,8 % proti 14,1 % v ČR, v didaktickém testu z ANJ uspěli všichni naši prvomaturanti, zatímco v celé ČR bylo 4,9 % neúspěšných. V DT z MAT letos na jaře neuspělo v SPŠ 8,2 % proti 17,5 % neúspěšných v ČR, přičemž v SPŠ Třebíč si zkoušku z matematiky vybralo 44,7 % maturujících, v ČR si tuto zkoušku zvolilo jen 19,8 % maturantů. Počet maturantů z matematiky ve společné části se snižuje v celé ČR i v SPŠ Třebíč.

Po podzimním termínu uspělo celkem 181 žáků, tj. 94,8 % maturujících.

Poměrně velká část maturujících si volí i dobrovolnou zkoušku z matematiky vyšší úrovně (MAT+), kterou letos konalo 24 žáků SPŠ Třebíč (12,6 % maturujících). V této zkoušce uspělo 16 žáků s průměrným ziskem 43,5 procentních bodů. V celé ČR si MAT+ vybrala jen 4 % přihlášených k MZ s průměrným ziskem 41 procentních bodů.

Shrnutí 2020	MAU4	MSK4	ENE4	ERS4	ITA4	ITB4	STR4	TLA4	TLB4	Celkem
	at+me	ms+uk	ene	ers	it	it	str	tly	tly	
maturovalo	14	15	17	25	13	22	28	27	30	191
vyznamenání	2	0	1	3	1	6	4	12	6	35
prospěl	12	14	14	22	8	16	22	14	24	146
neprospěl	0	1	2	0	3	0	1	1	0	8
omluven					1		1			2

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

Vzhledem k pandemii koronaviru platily v roce 2020 jiné zákony pro hodnocení žáků posledních ročníků, takže k závěrečným zkouškám byli připuštěni všichni žáci 3. ročníku učebních oborů. Ve 4 třídách studovalo celkem 106 žáků.

V tomto školním roce mohli poprvé konat závěrečné učňovské zkoušky i žáci 3. ročníků oborů L (pokusné ověřování modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H – zkráceně model L+H). Vzhledem k nouzovému stavu a změněným podmínkám hodnocení mohli tito žáci konat ZUZ až v podzimním termínu. V září tedy poprvé konali závěrečné učňovské zkoušky i žáci tříd AUK3, MEL3 a MSE3, přičemž 9 autotroniků konalo ZUZ podle RVP oboru automechanik, 21 mechaniků elektrotechniků podle RVP oboru elektrikář pro silnoproud a 9 mechaniků seřizovačů podle RVP oboru obráběč kovů. V září konali závěrečné zkoušky v oboru elektrikář pro silnoproud i účastníci rekvalifikačních kurzů, celkem 24 osob.

Po podzimním termínu ZUZ uspělo celkem 94,3 % žáků oborů H, 74,4 % žáků oborů L a 95,5 % rekvalifikantů.

Shrnutí 2020	AME3	MEE3	OKO3	OZS3	AUK3 (am)	MEL3 (ele)	MSE3 (oko)	KEL1	Celkem
žáků ve třídě	22	25	34	25	9	22	10	24	171
konali ZUZ	22	25	34	25	9	21	9	22	167
s vyznamenáním	2	2	6	0	3	1	0	6	19
prospělo	20	20	25	25	6	11	8	16	131
neprospělo	0	3	3	0	0	10	1	0	17
omluveno						2		2	4
úspěšní celkem	22	22	31	25	9	12	8	22	151

Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AME1	32	0	27	5	2,58	39,66
AUT1	14	0	13	1	2,45	11,43
ELE1	25	0	21	4	2,68	31,88
ENE1	30	0	29	1	2,19	19,47
ITA1	27	1	23	3	2,21	22,70
ITB1	29	3	26	-	2,14	27,07
MEL1	27	0	27	-	2,37	27,07
MEZ1	18	2	15	1	2,26	36,33
MSK1	15	2	13	-	2,23	25,80
OKO1	17	0	17	-	2,43	14,47
OZU1	21	1	16	4	2,59	28,52
PAU1	17	0	17	-	2,50	23,18
STR1	30	1	29	-	2,05	19,40
TLY1	24	8	16	-	1,64	19,13
1. ročníky	326	18	289	19	2,31	24,72
AME2	27	0	26	1	2,43	31,33
AUK2	17	3	14	-	2,29	17,76
ENE2	28	3	23	2	1,89	14,29
ERS2	29	5	24	-	1,81	23,62
ITA2	23	7	14	2	1,97	10,83
ITB2	27	1	26	-	2,10	14,19
MEL2	22	1	18	3	2,09	13,86
MEZ2	22	0	22	-	2,08	14,23
MSE2	21	0	21	-	2,57	23,14
OKO2	16	3	12	1	2,03	16,75
OZS2	32	3	28	1	2,54	14,88
STR2	29	4	25	-	1,89	18,69
TLA2	21	10	11	-	1,65	23,38
TLB2	17	5	12	-	1,79	18,35
2. ročníky	331	45	276	10	2,08	18,24

AME3	22	0	22	-	2,57	56,45
AUK3	15	1	14	-	2,17	35,40
ENE3	20	3	16	1	1,96	26,70
ERS3	19	4	14	1	1,74	12,74
ITA3	22	3	18	1	2,07	20,64
ITB3	24	2	22	-	2,10	21,04
MEE3	25	2	23	-	2,28	28,28
MEL3	23	0	22	1	2,32	11,57
MSE3	11	0	10	1	2,14	31,73
OKO3	34	3	31	-	2,13	70,71
OZS3	25	0	25	-	2,65	41,40
STR3	28	11	17	-	1,61	13,96
TLA3	24	16	8	-	1,43	11,08
TLB3	11	0	11	-	2,07	24,36
3. ročníky	303	45	253	5	2,09	29,00
ENE4	17	3	14	-	1,98	24,88
ERS4	25	1	24	-	2,11	23,76
ITA4	13	4	9	-	1,90	27,69
ITB4	22	8	14	-	1,65	21,64
MAU4	14	1	13	-	2,16	16,07
MSK4	15	1	14	-	2,28	19,00
STR4	28	2	26	-	2,25	24,21
TLA4	27	7	20	-	1,81	21,37
TLB4	30	4	26	-	2,24	31,70
4. ročníky	191	31	160	0	2,04	23,37
Celkem	1151	139	978	34	2,13	23,83

Ověřování výsledků vzdělávání KLIKA 2019

Již tradiční srovnávací testy zajišťované firmou Scio a podporované Krajem Vysočina se konaly 11. – 29. 11. 2019. V tomto roce se zúčastnily třídy: AME1+AME3, MEL1+MAU4, STR1+STR4, TLY1+TLB4.

Žáci vyplňovali 3 testy (po 45 min) a 1 dotazník.

Testy

PTPI – porozumění textu a práce s informacemi (vyhledávání informací a jejich zpracování, vyvozování i složitějších závěrů, hodnocení informací v neznámém kontextu a porozumění i složitému textu, informace nalezené v textu dát do souvislosti například s vlastní zkušeností).

MFMP - Matematické a finanční myšlení pro praxi (popis reálné situace vhodnou matematickou symbolikou, aplikace matematických znalostí v situacích běžného života, analýza dat v matematických modelech a vyvozování závěrů, užití znalostí v úlohách s penězi, cenami a rozpočtem v situacích z běžného života).

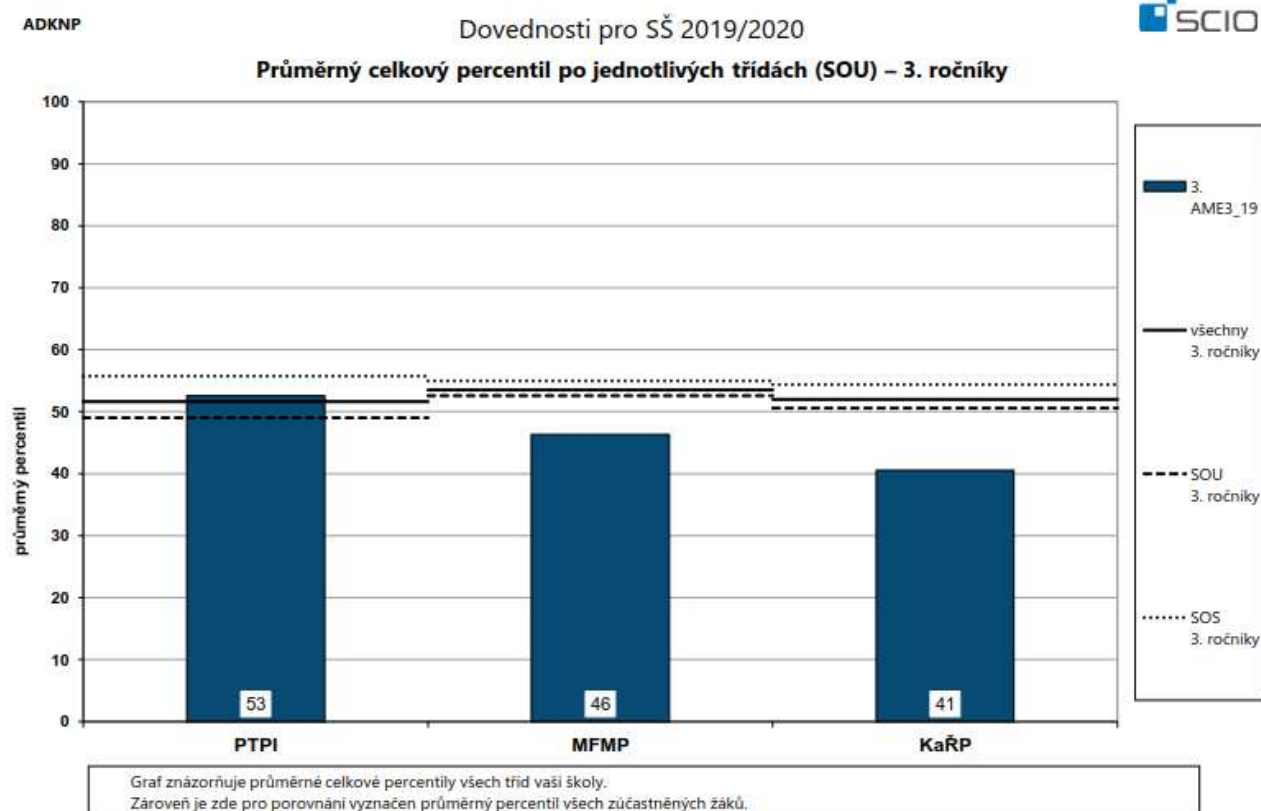
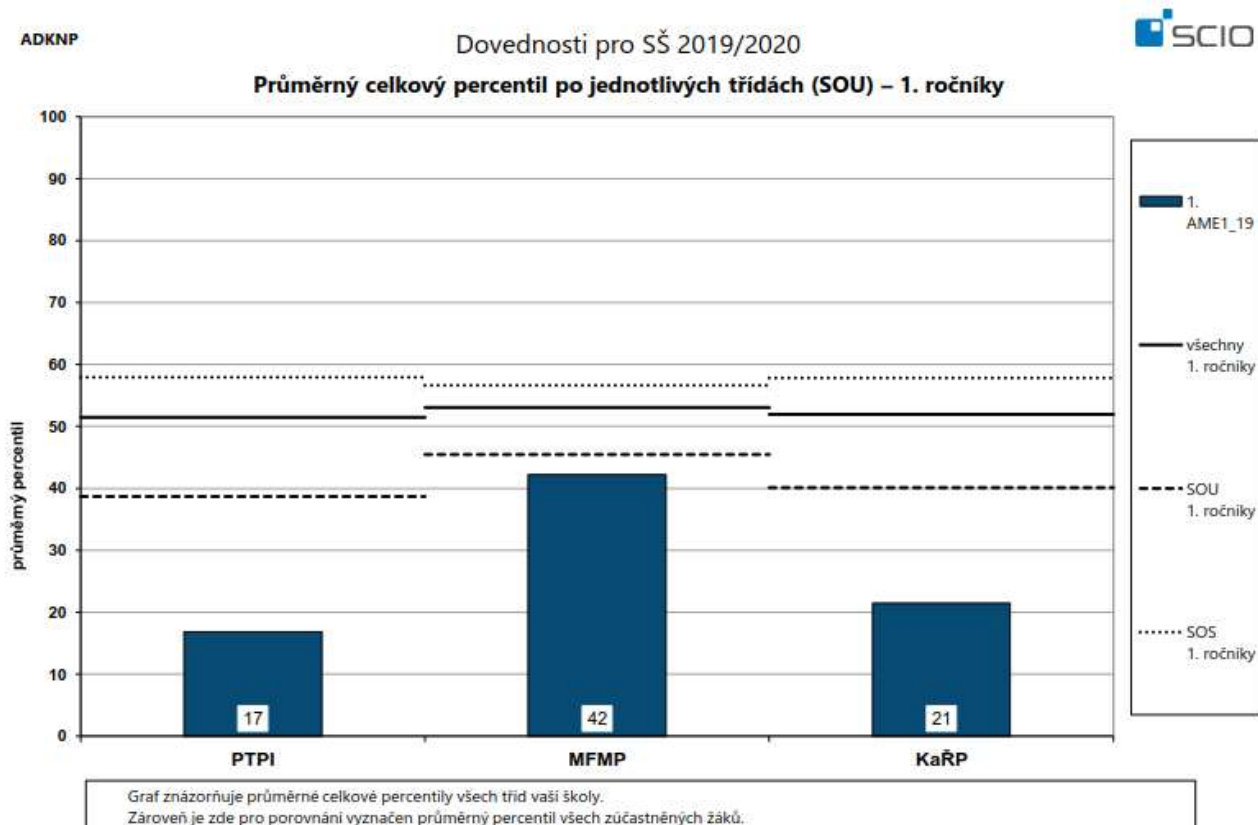
KaŘP - komunikace a řešení problémů (odhalí příčiny problému, jeho důsledky a rizika, zhodnotí nabídnutá řešení vzhledem k situaci, vyhledá informace v textu, obrázku, plánu, rozpozná záměr mluvčího, manipulaci, rozliší fakta od názorů, objektivní od subjektivního, pochopí reklamní sdělení, jeho formu i záměr, umí vybrat správnou reakci na text či promluvu a nejvhodnější komunikační prostředek v určité situaci, včetně elektronických forem komunikace, dokáže rozpoznat pocity na základě verbálních i neverbálních projevů, rozpozná role v týmu, umí klást otázky a zvolit nejvhodnější vzhledem k situaci).

Výsledky

Výsledky jsou uváděny podle typů škol, zvláště SOU, SPŠ a SOŠ. Není překvapením, že nejlépe dopadli žáci oboru STR a TLY.

Výsledky jsou uváděny po jednotlivých testech, ročnících a skupinách (zvláště SOU a SOŠ).

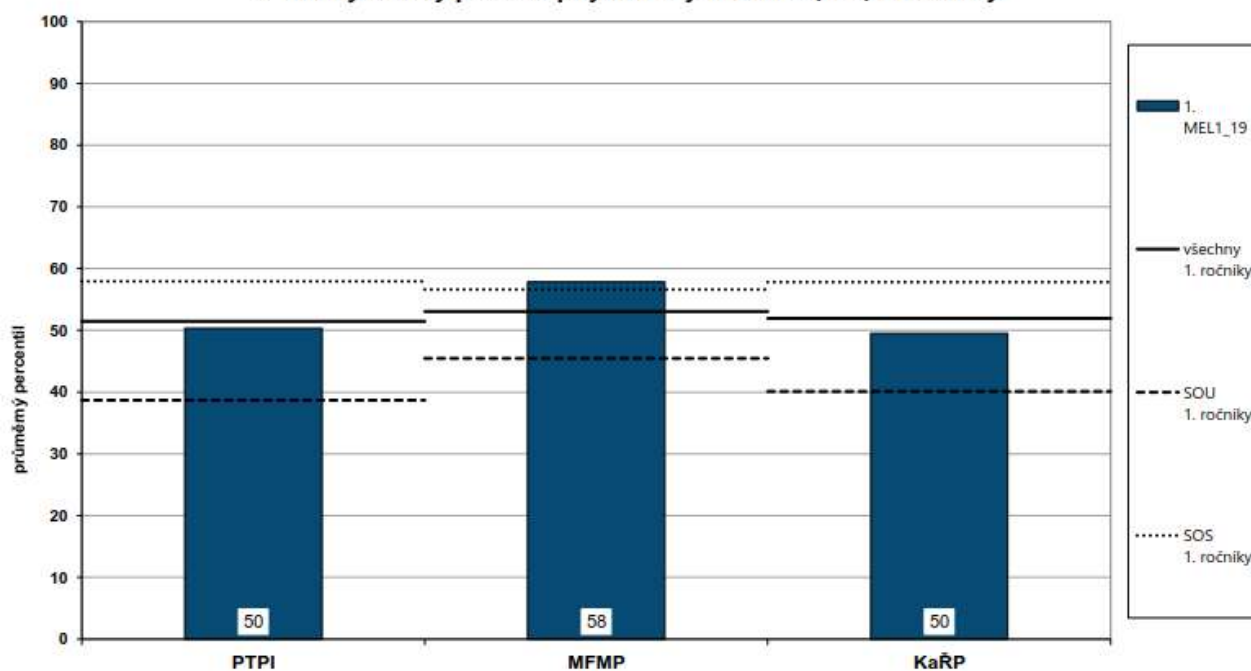
Úspěšnost tříd ve všech testech ve srovnání s ostatními školami



Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 23 (827) MFMP 23 (843) KaRP 23 (848)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOS) – 1. ročníky

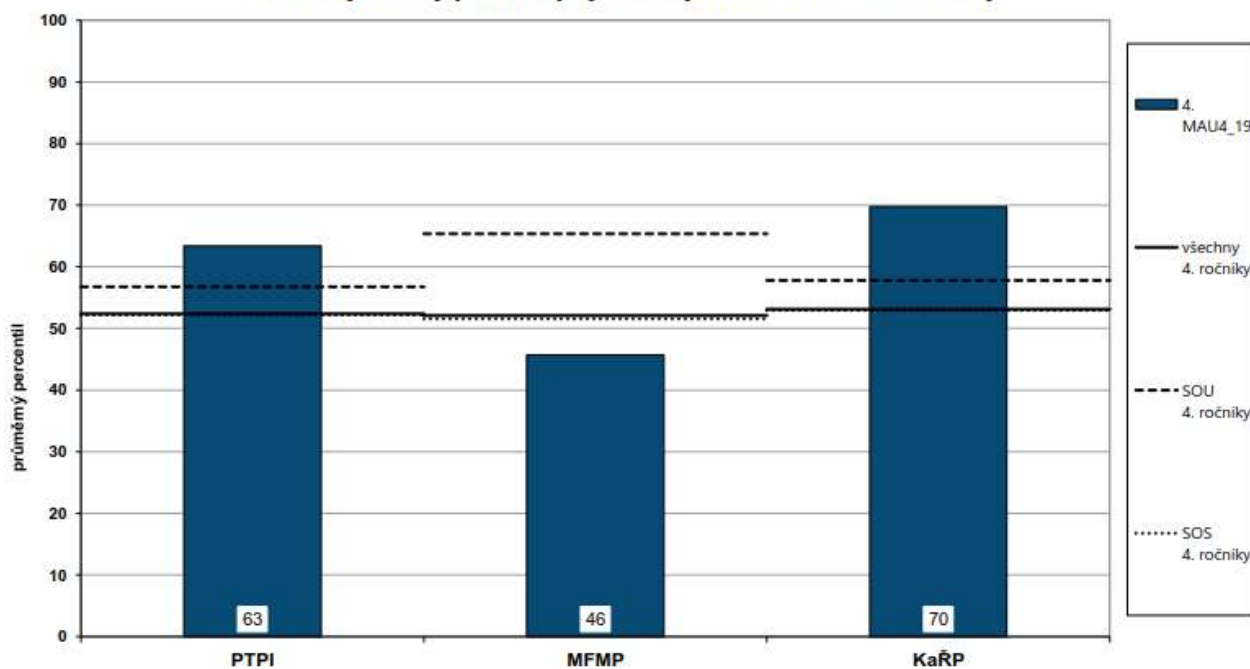


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 29 (1795) MFMP 30 (1852) KaŘP 29 (1946)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOS) – 4. ročníky

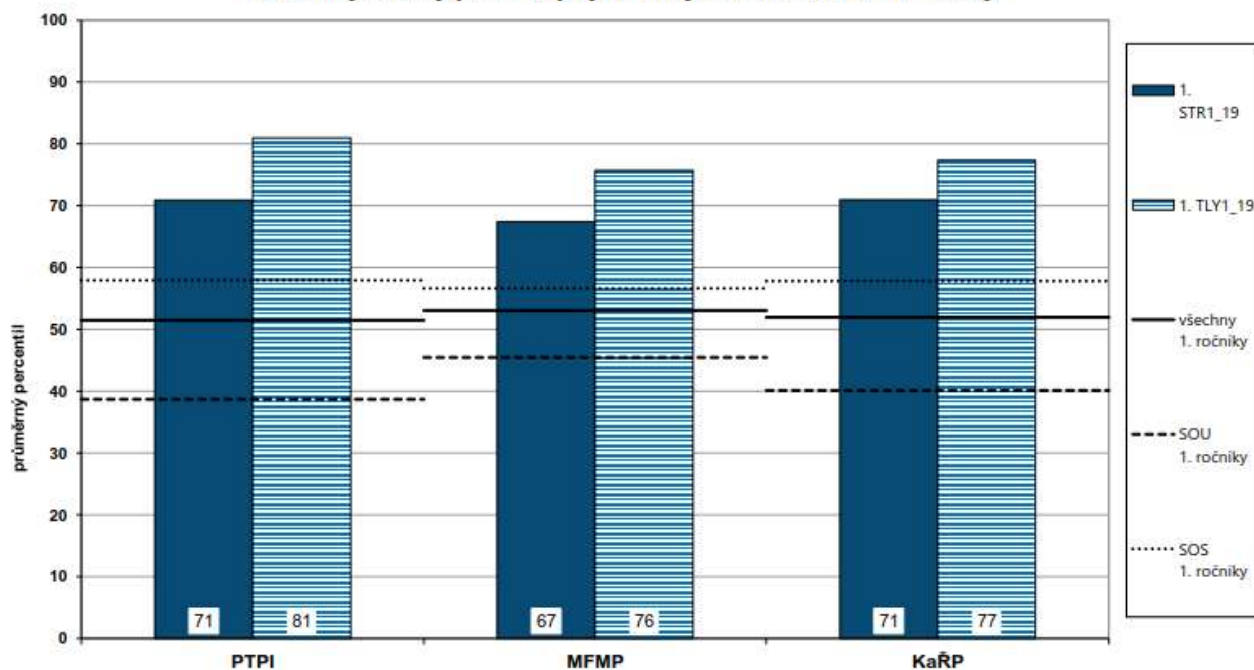


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 14 (382) MFMP 14 (389) KaŘP 14 (393)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SPS) – 1. ročníky

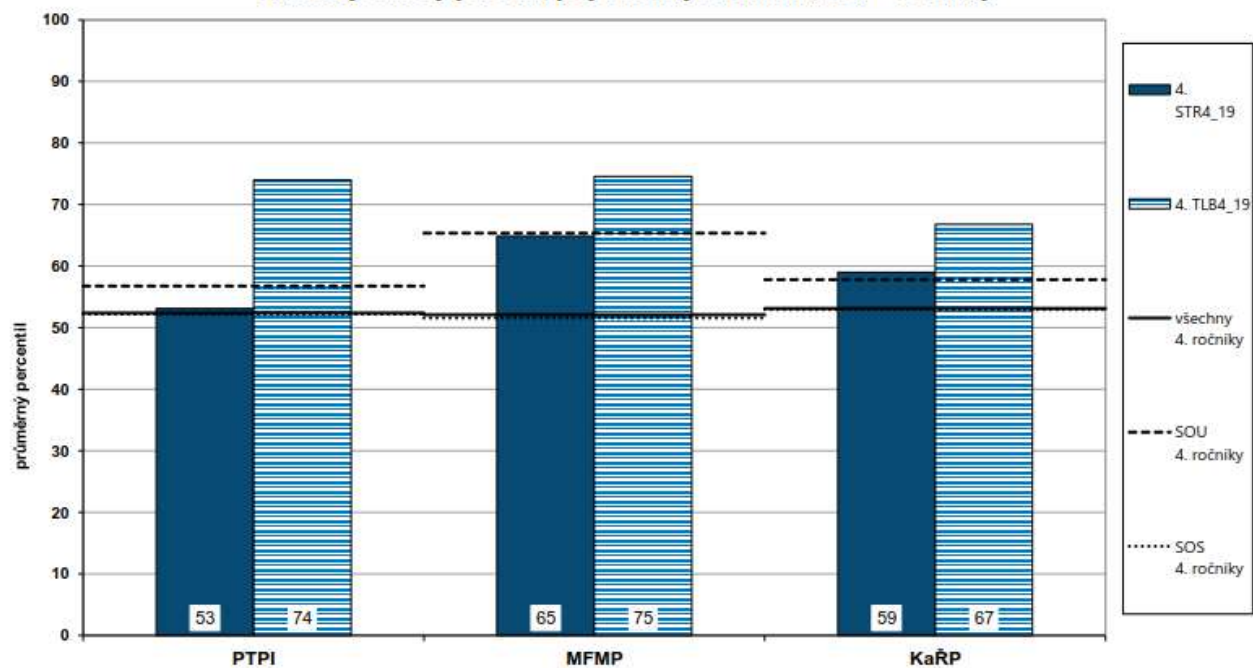


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 28/21 (1795) MFMP 27/22 (1852) KaŘP 27/21 (1946)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SPS) – 4. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 21/29 (382) MFMP 20/28 (389) KaŘP 27/30 (393)

STRANA: 1

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
září 2019	Logická olympiáda - základní kolo		20	dva žáci postup do KK
1. 11. 2019	Logická olympiáda - krajské kolo		2	
26. 11. 2019	Internetová matematická olympiáda	nejlepší 92.	49 - sedm družstev	
13. 12. 2019	Matematická soutěž pro SOŠ a SOU - školní kolo		52	první dva z každé kategorie postupují do celostátního kola
prosinec 2019	Co víš o energetice	1. místo		celostátní finále
	Co víš o energetice	2. místo	3	postup do celostátního finále (bude v prosinci 2020)
9. 12. 2019	Ekonomická olympiáda - on line test			postup do krajského kola - 5 žáků
7. 2. 2020	Ekonomická olympiáda - krajské kolo	4. místo	5	krajské kolo - Liška Petr ERS3
16. 3. 2020	Europasecura - on line test		20	postup do krajského kola - písemná část - 2 družstva po 3 žácích
	Europasecura - krajské kolo - písemná část		6 (2 x 3)	postup do krajského kola - ústní část - 1 družstvo po 3 žácích
10. 6. 2020	Europasecura - krajské kolo - ústní část část	5. místo	3	
1. 10. 2020	Rozpočti si to	8. a 10. místo	50	postup do celostátního finále
14. 2. 2020	Enersol	2., 3. a 4. místo		postup do celostátního kola
listopad 2019	Olympiáda z ČJL - školní kolo		19	2 žáci postup do okresního kola
leden 2020	Olympiáda z ČJL - okresní kolo	8. a 11. místo	2	Matěj Hroch, Tomáš Uchytíl
26. 2. 2020	Junior Lingua - školní kolo		12	okresního kola - Vladimír Kafka, Aleš Machovec (OKO3)
14. 2. 2020	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	1. a 4. místo	2	vítězka - postup do KK

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
26. 3. 2020	ŘEMESLO VYSOČINY 2020	3	2	Svoboda Ondřej - 3 místo v jednotlivcích, Svoboda a Švihálek třetí místo ve družstvech
11. 2. 2020	Celostátní odborná soutěž v elektrotechnice Hluboká nad Vltavou	1	4	Jílek Martin - 1. místo v jednotlivcích, postup do celostátního kola České ručičky, Vašina Josef - 5. místo
12. 2. 2020	T Profi - celorepublikové soutěže Talenty pro firmy	1	3	Jan Kučera, Jakub Brudík, Kryštof Buchtela, postup do celostátního kola - Praha
28. 1. 2020	Celostátní soutěž v CNC - programování organizovaná firmou 3E Praha	-	2	Dvořák Jan, Klíma Štěpán, neumístili se

Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
20. 9. 2019	Středoškolský atletický pohár OK - hoši	1.	17	postup do KK + pořadatelství
20. 9. 2019	Středoškolský atletický pohár OK - dívky	4.	12	
26. 9. 2019	Středoškolský atletický pohár KK - hoši	3.	14	
2. 10. 2019	Řespolní běh OK - hoši	2.	6	postup do KK
9. 10. 2019	Přespolní běh KK - hoši	4.	6	
10. 10. 2019	Kopaná OK	1.	18	postup do KK
22. 10. 2019	Stolní tenis OK A	1.	3	postup do KK
22. 10. 2019	Stolní tenis OK B	3.	3	
1. 11. 2019	Košiková OK	4.	12	
7. 11. 2019	Středoškolská futsalová liga - I. kolo	2.	18	postup do KK + pořadatelství
14. 11. 2019	Odbíjená OK	1.	8	postup do II. kola + pořadatelství
14. 11. 2019	Stolní tenis KK	3.	4	
26. 11. 2019	Florbal Challenge OK	1.	16	postup do KK
11. 12. 2019	Futsal KK	2.	14	
11. 12. 2019	Odbíjená KK	1.	8	postup do kvalifikace na RF
20. 1. 2020	Florbal Challenge KK	3.	17	
29. 2. 2020	Florbal OK	1.	16	postup do KK
25. 2. 2020	Silový čtyřboj	7.	4	KK
5. 3. 2020	Šachy	7.	4	KK

Umělecké soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
listopad 2019	„Sametová“ - umělecká soutěž k 30. výročí listopadu 1989		20	Ve 2 kategoriích - výtvarné a literární byla udělena první 3 místa

Jsme zapojeni do rozvojového programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2019/2020 – „Excelence základních a středních škol 2020“.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Obory ve školním roce 2019/2020

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2019/2020 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů
- 82-51-H/01 umělecký kovář a zámečnický, pasíř

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41_M/01 elektrotechnika (průmyslová automatizace)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

vzdělávání pro dospělé

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

Přehled učebních plánů ve školním roce 2019/2020

Významnou změnou prochází obor informační technologie. ŠVP byl přepracován tak, aby se náplň oboru více přiblížila novým trendům v této rychle se rozvíjející oblasti.

Ke změnám došlo i v ŠVP uměleckých oborů. V tomto školním roce se v 1. ročníku vzdělávali i žáci nového učebního oboru umělecký kovář a zámečnický, pasíř. Vzhledem k obvykle menšímu počtu žáků v uměleckých oborech byla zahájena úprava ŠVP obou oborů (L i H) tak, aby se v jedné skupině odborného předmětu (DVK, VYP, TEC, ODV) mohli společně vzdělávat učni i maturanti, samozřejmě s přihlédnutím k rozdílným požadavkům na výsledné znalosti a dovednosti žáků.

Další změnou prošel obor elektrotechnika – průmyslová automatizace. Podle nového ŠVP se již vyučují žáci 1. až 4. ročníku.

Formou nepovinného předmětu bylo umožněno i žákům 2. ročníku oboru opravář zemědělských strojů připravit se na zkoušky pro získání profesního průkazu řidiče. Došlo k úpravě ŠVP tohoto oboru, aby v následujících letech mohli získat potřebné znalosti už v rámci povinného předmětu řízení motorových vozidel.

Střední průmyslová škola Třebíč									
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Strojnictví	STJ			3	3	2	2	5	5
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	4	8
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	52,5	45	142,5
Odborné celkem		21	52	24	56	22	61,5	67	169,5
Celkem v ročníku		34	68	33	68	31	73,5	98	209,5

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			1,5	1,5	2	2	3,5	3,5
Řízení motorových vozidel	RMV			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24	59	24	59	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33	71	33	71	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	2	2			3	3
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2			2	2
Elektronika	ELT					2	2	2	2
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			3	3	2	2	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	23,5	58,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	32,5	70,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1	3	3			4	4
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2
Elektronika	ELT			3	3	3	3	6	6
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	23,5	58,5	24,5	59,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	32,5	70,5	33,5	71,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2017								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechni	ZAE	1	1					1	1
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Zem. a opr. technologie	ZOT			3	3	3	3	6	6
Řízení motorových vozů	ŘMV(MOV)			1	1	1	1	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,2	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	23,5	58,5	67	168
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	32,5	70,5	98	208

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	82-51-H/01 Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Název ŠVP	Umělecký kovář a zámečnick, pasíř								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2019								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.		žák	učitel
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel		
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Základy strojírenství	ZAS	3	4					3	4
Základy elektrotechniky	ZAE	1	1					1	1
Dějiny výtvarné kultury	DVK			2	2	2	2	4	4
Výtvarná příprava	VYP			2	2	2	2	4	4
Technologie	TEC			3	3	3	3	6	6
Odborný výcvik	ODV	15	45	17,5	52,5	17,5	52,5	50	150
Odborné celkem		19	50	24,5	59,5	24,5	59,5	68	169
Celkem v ročníku		32	66	33,5	71,5	33,5	71,5	99	209

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	3	6	2	4	8	13
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ							3	3	3	3
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	42	17	35	66	141
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	61	30	52	130	223

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2016										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			4	5	2	4	2	2	8	11
Automatizace	AUT			2	2	4	6	3	5	9	13
Mikroprocesorová technika	MIT							2	4	2	4
Elektrické stroje a přístroje	ESP					2	2	2	2	4	4
Rozvody elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	17	36	19	41	17	33	66	136
Celkem v ročníku		34	52	32	56	34	60	30	50	130	218

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			4	4	3	3	2	2	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektronika v automobilech	ELA			3	4	2	2	1	1	6	7
Elektrické příslušenství	EPR					2	2	2	2	4	4
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	9	27	10	30	31	93
Odborné celkem		13	26	17	30	19	37	17	37	66	130
Celkem v ročníku		34	52	32	50	34	56	30	54	130	212

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	2	4	4	10	10
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	56,5	23	51	80	177
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	75,5	36	68	144	259

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Informační technologie										
Forma	Denní										
Platnost od	1.9.2017										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Elektronika a měření	EME			4	5					4	5
Mikroprocesorová tech.	MIT			3	5	4	7	2	4	9	16
Operační systémy	OSY					4	8	2	4	6	12
Počítačové sítě	POS					4	8	2	4	6	12
Webové prezentace	WWW			2	4	2	4			4	8
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Kybernetická bezpečnost	KYB					2	4	3	6	5	10
Mobilní aplikace	MOB							4	8	4	8
Programování	PRG			3	6	4	8	2	4	9	18
Internet věcí	IOT							3	6	3	6
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	2	4					5	13
Odborné celkem		10	17	16	28	20	39	20	40	66	124
Celkem v ročníku		31	43	31	48	34	56	32	55	128	202

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2	2	2	2	2	6	6
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4	2	4	2	4	6	12
CAD/CAM	CDM							2	4	2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	27	20	30	64	100
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	46	33	47	128	182

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Elektronika	ELT			3	3					3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektrotechnická měření	ETM			3	5	2	3			5	8
Použití PC v měřicí tech.	PMT							3	5	3	5
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Sam. projektová práce	SPP					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						9	18	9	18	18	36
Praxe	PRA	3	9	3	6					6	15
Odborné celkem		11	18	18	26	17	31	18	33	64	108
Celkem v ročníku		32	44	33	46	32	50	31	50	128	190

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Průmyslová automatizace										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2018										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika a měření	EME			5	6	4	6	3	4	12	16
Automatizace	AUT			2	2	3	4	2	2	7	8
Robotika	ROB							3	5	3	5
Řídicí systémy	RSY					3	5	3	6	6	11
Silnoproudá zařízení	SIZ					2	2	2	2	4	4
Mikroprocesorová tech.	MIT			4	6	3	5	3	5	10	16
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		11	18	18	24	17	26	18	28	64	96
Celkem v ročníku		32	44	33	44	32	45	31	45	128	178

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		10	17	15	23	19	30	20	33	64	103
Celkem v ročníku		31	43	30	43	34	49	33	50	128	185

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2019										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	4	5	12	13
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika: montér elektrických instalací

- montér elektrických sítí,
- montér elektrických rozvaděčů,
- montér slaboproudých zařízení,
- montér hromosvodů.

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 24 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech,
- Zákon o ovzduší,
- Zákon o vodě.

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

Mikroprocesorová technika

- realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR,
- připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A,
- převodníky,
- regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku,
- použití infračerveného dálkového ovládání,
- využití průmyslových sběrnic – IIC.

Automatizační technika

- realizace a použití snímačů neelektrických veličin,
- realizace spojitých regulátorů,
- realizace nespojitých regulátorů – komparátory,
- regulace teploty, otáček ss. a stř. motorů – střídače,
- použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů.

Elektronické počítače

- připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi,
- připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi,
- grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase,
- použití API funkcí.

Silnoproudá elektrotechnika

- vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.

Kurzy z oblasti ekonomiky:**Podvojný účetnictví pro podnikatele**

- charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví,
- účtování nejběžnějších praktických účetních operací,
- návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu.

Daňová soustava

- základní charakteristika daňové soustavy,
- podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob.

Marketing pro podnikatele a širší veřejnost

- vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu.
- pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů.

Kurzy z oblasti počítačových sítí:

- správa počítačové sítě,
- zabezpečení počítačových sítí.

Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:

- princip a metody bezdrátové komunikace,
- zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci,
- oblasti použití bezdrátové komunikace,
- konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace,
- zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace.

Školení specialistů na počítačové sítě

- komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
- Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí,
- Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače,
- Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování,
- Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie.

Kurzy z oblasti strojírenství:**Měření**

- měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC,
- měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC,
- 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC.

Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate**Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate**

- ruční programování,
- strojní programování za podpory CAD/CAM.

2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD**3D modelování na PC – Autodesk – Inventor****Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:**

- základy práce s PC, Internet, elektronická pošta,
- základy tvorby WWW stránek,
- základy programování (Borland Delphi),
- základy rastrové grafiky,
- základy vektorové grafiky,
- práce s multimédií.

Ing. Petra Hrbáčková

Přijímací řízení

I přijímací řízení bylo ovlivněno pandemií koronaviru, a to hlavně v konání jednotných přijímacích zkoušek do oborů s maturitní zkouškou. Termín zkoušek byl posunut až na 8. června 2020 a žáci měli jen jeden termín zkoušky, i když v prodloužených časech.

V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola celkem 744 přihlášek, což je o 145 více než ve školním roce 2018/2019.

Po všech kolech škola získala 383 zápisových lístků. Do prvního ročníku tak nastoupí 118 učňů (5 tříd) a 265 maturantů (10 tříd).

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie	18-20-M/01	97	57
Elektrotechnika – průmyslová automatizace	26-41-M/01	56	28
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	77	30
Strojírenství	23-41-M/01	55	24
Technické lyceum	78-42-M/01	106	52
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	24	10
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	47	24
Autotronik	39-41-L/01	43	30
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	16	10
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	2	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	1	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	1	0
Karosář	23-55-H/02	1	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	22	13
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	61	33
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	51	24
Elektromech.pro zař. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	27	13
Autoelektrikář	26-57-H/01	6	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	44	30
Umělecký kovář a zámečník, pasíř	82-51-H/01	7	5
Celkem		744	383

V tomto školním roce nabízela SPŠ Třebíč tři nové obory – učební obor umělecký kovář a zámečník, pasíř a inovované obory informační technologie a průmyslová automatizace. V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola celkem 599 přihlášek a nakonec získala 315 zápisových lístků. Do prvního ročníku tak nastoupí 94 učňů (4 třídy) a 221 maturantů (9 tříd).

Vzhledem k malému počtu zájemců nebude ve školním roce 2019/2020 vyučován žádný žák nástavbového studia.

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie	18-20-M/01	82	56
Elektrotechnika – průmyslová automatizace	26-41-M/01	39	16
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	49	30
Strojírenství	23-41-M/01	58	29
Technické lyceum	78-42-M/01	62	24
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	23	14
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	44	30
Autotronik	39-41-L/01	28	19
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	9	3
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	8	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	12	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	4	0
Karosář	23-55-H/02	3	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	25	14
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	46	26
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	44	23
Elektromech.pro zař. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	26	15
Autoelektrikář	26-57-H/01	6	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	27	13
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř		4	3
Celkem denní + nástavbové		599	315

Mgr. Alena Cahová

Komise společenskovedních předmětů

Práce členek komise vycházela z plánu činnosti a zároveň z aktuálních nabídek a námětů. Bohužel vzhledem k situaci ve společnosti se nemohly některé akce uskutečnit, přesto jich proběhla většina a vždy s kladnou odezvou.

Září:

- Třebíč – pamětihodnosti a návštěva městské knihovny – exkurze určená žákům 1. ročníku, zúčastnily se třídy ITB1, MEL1, PAU1, ITA1,
- Praha – historie a současnost – 3 denní exkurze žáků třídy TLA4, MSK4, TLB4,
- Památník Bible kralické + zámek v Náměšti nad Oslavou – exkurze ENE2,
- Muzeum O. Březiny + zámek v Jaroměřicích nad Rokytnou – exkurze TLB3, ERS3, TLA3.

Říjen:

- Live Shakespeare – Divadlo Bolka Polívky Brno – divadelní představení, 51 žáků z různých tříd,
- Praha – historie a současnost – ENE4, ITB4, MAU4, STR3,
- Divá Bára – Divadlo Ikaros Velké Meziříčí, původní český muzikál, žáci ze tříd TLB3, ERS3 a STR3,
- Bijásek – Bohemian Rhapsody – filmové představení v kině Pasáž - ELE3, MEZ3, OKO2,
- Šablony – započala realizace, termín ukončení březen 2020,
- Čtenářský klub – započala realizace, termín ukončení březen 2020.

Listopad:

- Praha – historie a současnost – ITA4.

Prosinec:

- Olympiáda ČJL – školní kolo – 20 žáků, 2 žáci postoupili do okresního kola,
- Memento – divadelní představení, určeno pro žáky všech tříd 1. ročníku,
- Bijásek – První člověk – filmové představení v kině Pasáž – STR3, STR2, ITA1,
- Lucerna – divadelní představení, Praha, 45 žáků.

Leden:

- Olympiáda ČJL – okresní kolo, Matěj Hroch TLA3 – 8. místo, Tomáš Uchytíl MAU3 – 11. místo,
- Hana – Národní divadlo Brno, divadelní představení, 51 žáků.

Únor:

- Valentýnský poetický dýchánek SPŠT – naši žáci a svět umění.

PaedDr. Táňa Veselá

Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2019/2020. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování. Pro maturanty připravili hodiny z projektu Šablony.

V průběhu školního roku v rámci projektu Šablony probíhaly pro žáky školy dva kroužky. Jeden fyzikální a druhý chemický. Členové komise se také podíleli na organizaci dílniček pro žáky základních škol.

Členové komise se zapojili také do evropského projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťoval Národní ústav pro vzdělávání. V rámci projektu se dva členové komise podíleli na vytvoření sbírek aplikované matematiky pro elektro obory a strojírenské obory, sbírky matematiky pro obory E, sbírky CUN úloh a sbírky komplexních úloh.

Dva členové komise se zapojili do projektu Descartes v rámci rozšiřování možností vzdělávání na internetu tvorbou testů pro střední školy z matematiky a fyziky.

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem osmi soutěží nebo olympiád a to zejména z matematiky, fyziky a ekonomiky.

1. října 2019 proběhlo 1. kolo soutěže Rozpočti si to, kterou organizuje Yourchance o.p.s. a kterého se účastnilo 50 žáků školy. Dva žáci postoupili do celostátního finále.

1. listopadu 2019 proběhlo krajské kolo Logické olympiády. Jedná se o soutěž, která je pořádána Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a lhotového rozhodování. V říjnu žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupili dva žáci.

26. listopadu 2019 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 49 žáků.

9. prosince 2019 proběhlo formou on-line testu školní kolo Ekonomické olympiády, kterou organizuje Institut ekonomického vzdělávání z.ú., kterého se zúčastnilo 50 žáků školy. 5 žáků postoupilo do krajského kola, které se konalo 7. února 2020, kde žáci naší školy získali 4. místo.

13. prosince 2019 vyučující SPŠT zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž SOŠ a SOU, kterou organizuje SPŠ stavební v Třebíči. Celostátní kolo doposud neproběhlo.

Žáci školy se již tradičně zúčastnili soutěže Co víš o energetice, kterou organizuje Skupina ČEZ. Celostátní kolo, do kterého se žáci nominovali v minulém školním roce, proběhlo v prosinci 2019 a naši žáci získali 1. místo a v letošním školním roce se do celostátního kola nominovalo také jedno družstvo. Celostátní kolo by mělo proběhnout v prosinci 2020.

14. února 2020 proběhlo krajské kolo soutěže Enersol, kterou jako mezinárodní soutěž organizuje Asociace Enersol. Do krajského kola postoupily tři práce, které obsadily 2., 3. a 4. místo. Žáci školy se stali součástí krajského družstva, které bude Kraj Vysočina reprezentovat v celostátním kole.

10. června 2020 proběhlo krajské kolo soutěže EuropaSecura, kterou organizuje institut pro evropskou politiku Europeum. Krajského kola se zúčastnila dvě družstva po třech žácích a jedno družstvo obsadilo 5. místo. Do krajského kola se žáci probíjeli přes školní kolo, kterého se zúčastnilo 20 žáků.

Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci se zúčastnili prodeje bílých pastelků v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se sběrem víček od PET lahví pro nemocnou bývalou žákyni školy, které jsme tím prozatím přispěli na plošinu, která usnadňuje její dopravu z domu ven. Žáci třídy TLA2 se zapojili do prodeje náramků pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti. V rámci dalšího vzdělávání si členové předmětové komise rozšířili své znalosti a dovednosti.

Všichni vyučující naší komise se aktivně zapojili do distanční výuky v období pandemie Covid-19. V průběhu distanční výuky se v rámci samostudia zdokonalovali v používání služeb např. Google

Meet, Classroom, Skype atd., on line systémů Math4you, You Tube apod. Využívali nabídku webinářů např. z nabídky NPI ČR.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Mgr. Josef Bobek

Komise cizích jazyků

Jako každoročně, tak i letos připravili někteří vyučující školní kolo v konverzační soutěže v anglickém jazyce pro maturitní i učňovské třídy. Vítězové postoupili do okresního kola, které se pro maturitní obory konalo 14. února 2020 v Hotelové škole v Třebíči. Naši žáci obsadili 1. a 4. místo. Barbora Filipová z technického lycea postoupila do krajského kola, které však bylo z důvodu koronaviru odloženo na příští školní rok. Z učňovských oborů postoupili obráběči kovů Vladimír Kafka a Aleš Machovec do okresního kola, které bylo ze stejných důvodů prozatím odloženo na neurčito. Naplánované internetové soutěže Best in English jsme se z důvodu zaneprázdnění organizátorky nezúčastnili.

V prosinci 2019 kolegyně organizačně zajistila anglické divadelní představení THE ONLINES v Národním domě v Třebíči pro 150 žáků maturitních oborů. Představení pořádalo Divadelní centrum Zlín.

V prosinci 2019 se pro 45 žáků konal tradiční zájezd do předvánoční Vídně. Naplánovaný zájezd do Skotska byl zrušen z důvodu vládních nařízení související s koronavirovou pandemií.

Mgr. Jana Mozorová

Komise strojírenství

V komisi se sdružuje 15 vyučujících odborných strojírenských předmětů.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise spolupracovali s MPSV na tvorbě rekvalifikačního programu Strojírenský technik konstruktér. Dále spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.

Komise diskutovala a zaujala stanovisko k nově navrhovanému průběhu budoucích maturit. Řešila přípravu výuky oborů L v souvislosti s budoucí možností nově získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala oboru mechanik seřizovač, u něhož sjednotila výuku CNC strojů a zpracování plastů. Kvalita výuky zpracování plastů je zajištěna stážemi ve firmách.

Komise dlouhodobě vedla diskusi o zahrnutí výuky moderních technologií, například 3D tisku. Tuto technologii členové naší komise využívali například k výrobě ochranných štítů během koronavirové krize.

Koronavirová krize se výrazně projevila na výuce. Všichni členové se snažili zajistit co nejkvalitnější distanční výuku. Využívali e-mail, programy Classroom či Moodle, videa, prezentace v PowerPointu, elektronické výukové materiály i on-line výuku. Jsme přesvědčeni, že jsme situaci zvládli.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme díky epidemiologické situaci a stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky nudit. Věříme, že se nám dále bude dařit zkvalitňovat výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

Komise elektrotechnických předmětů

Ve školním roce 2019/2020 bylo největší změnou, na které se podílela naše předmětové komise, zavedení předmětu internet věcí u oboru informační technologie. Hlavní náplní tohoto předmětu je zvládnutí komunikace jednočipového mikroprocesoru s mobilní, desktopovou nebo internetovou aplikací. Komunikace musí být obousměrná, což umožňuje využití mikroprocesoru jako zdroje dat,

např. snímače, nebo v opačném případě mikroprocesor pracuje jako výstupní – akční člen. K samotné komunikaci je využit standardní sériový kanál mikroprocesoru doplněný převodníkem na rozhraní Ethernet. S ohledem na výše uvedené požadavky výuka tohoto předmětu probíhá cyklicky ve třech skupinách, přičemž každá skupina je zaměřena na příslušnou komunikaci. Pro vyučující v daném předmětu to znamená doplnit si informace a na dostatečné úrovni zvládnout daný typ přenosu informace na straně mobilního telefonu, počítače nebo internetové aplikace. Sériová komunikace jednočipového mikroprocesoru je rutinní záležitostí. V návaznosti na tuto skutečnost bylo nutné doplnit vybavení školy příslušnými stavebnicemi s mikroprocesorem a základními periferními obvody. K tomu účelu bylo zrealizováno osm takových stavebnic, což umožňuje zabezpečit výuku tohoto předmětu ve čtyřech laboratořích.

V minulém školním roce se většina učitelů z naší předmětové komise zapojila do projektu C4PE, jehož hlavním cílem je příhraniční spolupráce se školami v Rakousku. Kromě technického vybavení, které je možno v rámci tohoto projektu pořídit, to představuje tvorbu výukových materiálů do odborných předmětů. Pokud vše dopadne podle našich představ, bude v příštích letech výuka odborných předmětů snadnější a doufejme i na vyšší úrovni.

Někteří učitelé z naší předmětové komise začali navštěvovat kurz 3D modelování, na který naváže kurz 3D tisk. Lektory jsou kolegové strojaři a kurzy probíhají v rámci projektu Šablony. Absolvování těchto kurzů nás posune o kousek dále ve využívání moderních technologií s možností jejich využití při výuce.

Ing. Pavel Veselý

Komise tělesné výchovy

Tělesnou výchovu vyučovalo ve školním roce 2019/2020 celkem 10 pedagogů. Na schůzce v srpnu 2019 byl vypracován plán práce komise na školní rok a byly rozděleny úkoly pro jeho realizaci. Týkaly se vzdělávacího procesu, reprezentace školy na soutěžích a jejich organizace, uspořádání sportovního dne, zajištění LVZ a doplnění inventáře TEV novými pomůckami. Výuka probíhala podle plánu a ŠVP. Vzdělávacích cílů bylo v prvním pololetí dosaženo. Ve druhém pololetí vzhledem k bezpečnostním opatřením v omezené míře. Jako pravidelně byla věnována velká pozornost reprezentaci školy na poli sportovním a jako každý rok bylo dosaženo velmi dobrých výsledků. Soutěží se účastnilo přes 250 žáků naší školy.

Pouze v prvním pololetí se žáci účastnili turnajů v jedenácti sportovních oblastech. V desíti se účastnili krajských kol nebo do nich postoupili. Většina dalších finálových kol se pro omezení v druhém pololetí již nekonala. Přesto naše škola obhájila postavení v čele na okresní i krajské úrovni. Ze soutěží pořádala naše komise okresní kolo ve volejbalu chlapců, ve futsalu a spolupřádala okresní kolo v lehké atletice. Tradičně jsme v prosinci uspořádali sportovní den v nohejbalu, stolním tenisu a skoku do výšky.

Došlo k dovybavení sportovní haly, posilovny, kde má mimo vyučování TEV možnost využití také domov mládeže při SPŠ. V rámci sportovních kroužků využívá téměř 30 % odpolední volné kapacity. Ostatní dobu využívají ke sportovním aktivitám sportovní kluby i soukromí zájemci formou pronájmu. Hala je využívána především v zimním období také o víkendech, kdy se zde konají soustředění a turnaje.

Dále komise řešila konání LVZ. Všechny kurzy se uskutečnily v ubytovacích prostorách penzionu Oáza v Loučné nad Desnou. K penzionu patří i dva vleky na uměle zasněženém svahu, který je vzdálený pouze cca 150 metrů. Potvrdilo se, že v poměru k ceně je toto ubytování pro realizaci LVZ opravdu vhodné.

Vzhledem ke ztíženým sněhovým podmínkám jsme využívali výše položených lyžařských středisek (Branná, Přemyslov, Červenohorské sedlo) za využití autobusu, který byl přítomen po celou dobu pobytu. Výcvik měl velmi dobrou úroveň. Čtyř kurzů se zúčastnilo cca 140 žáků.

Z hlediska splnění stanovených úkolů a cílů lze školní rok 2019/2020 i přes omezené podmínky považovat v rámci možností za úspěšný.

Mgr. Michal Kolman

Komise informačních a komunikačních technologií

Modernizace studijního oboru IT pokračovala i v tomto roce. Týká se především nově zavedených předmětů kybernetická bezpečnost a mobilní aplikace. Výuka obou předmětů se dostala až do 4. ročníku. Nyní lze říct, že se staly pevnou součástí studijního programu informační technologie. V počítačové škole Gopas Brno bylo realizováno pokračující školení, jehož cílem bylo rozšířit poznatky školení z minulého roku o náročnější, ale atraktivnější prvky této softwarové technologie. Školení se zúčastnili dva učitelé IT.

Stejně pokračuje výuka předmětu internet věcí, který chápeme nikoliv pouze jako jistou formu zábavy na komerčním základu, ale především jako prostředek využití IT technologií v průmyslu, v oblasti dálkového řízení a sledování průmyslových i spotřebních zařízení a jako způsob vizualizace technologických dat. Byly zakoupeny nové HW prvky dálkového měření teploty, vlhkosti a dalších meteorologických veličin a zakoupena licence pro vyžívání pásem a systémů pro bezdrátový dálkový přístup k těmto snímačům. Vše bude tvořit základ pro zpracování a vizualizaci reálných dat.

Významná událost v modernizaci je zrušení společného prvního ročníku pro obor IT. Otevírá se cesta pro specializaci žáků již od prvního ročníku. Není však cílem zavést do studia větší množství informací, spíše naopak, jde o možnost lepšího vysvětlení a procvičení probírané látky. Jde především o oblast programování, která v původním konceptu začínala až ve druhém ročníku. Ve třetím ročníku se tak objevuje prostor pro nové formy projektového vyučování. Žáci se učí již získané poznatky efektivně využívat a chápat souvislosti. Vznikají velice příznivé podmínky pro získání znalostí a pracovních návyků důležitých pro uplatnění v praxi. K podpoře projektového způsobu výuky bylo realizováno další školení, opět ve škole Gopas, tentokrát na téma verzovací systém GIT, který se používá i v profesionální sféře pro řízení vývoje a archivaci SW. Opět se zúčastnili dva učitelé IT. Rovněž se otevřel prostor pro lepší pokrytí oblasti hardwaru, kdy náplň předmětu praxe přešla do nového předmětu hardware počítačů, který lépe vystihuje požadavky na absolventa oboru IT.

Úroveň softwarových ročníkových projektů se trvale zvyšuje. Vznikly komplexní funkční projekty s využitím moderních technologií. Naši žáci se dobře umístili v soutěži SOČ, což je důkaz, že škola dává dobré základy pro projektovou práci a další rozvoj odbornosti žáků a absolventů. I přes neustálý enormní zájem o absolventy z oblasti IT stále platí, že kvalitně připravený absolvent, má na trhu práce vyšší uplatnění a může si vybírat podle svých představ.

Mgr. Andrea Odehnalová

Komise odborného výcviku a praxe

V září byly připraveny všechny potřebné tematické plány pro jednotlivé obory. I když druhé pololetí školního roku bylo poznamenáno pandemií, žáci se v prvním pololetí zúčastnili několika naplánovaných odborných exkurzí, výstav a elektro, strojních a automobilních soutěží. V době pandemie probíhala distanční výuka. Byly zrušeny soutěže Řemeslo Vysočiny a soutěž pro základní školy z Třebíče. Rovněž byly zrušeny povinné odborné praxe všech maturitních oborů.

V uplynulém školním roce odborný výcvik opětovně se podílel na propagaci naší školy. Dne 11. 9. 2019 žáci OZS a učitelé OV s motorkami a kaipany prezentovali naši školu na Dni zemědělců v obci Kámen. Následně 19. 9. 2019 odborný výcvik prezentoval naši školu na akci Zetor Show Nové Město na Moravě. Kováři se prezentovali 10. 9. 2019 na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí a v prosinci na vánočních trzích v Třebíči. Celý odborný výcvik se prezentoval na všech dnech otevřených dveří, včetně Didacty 2019. V prosinci se žáci oborů mechanik elektrotechnik a mechanik seřizovač zúčastnili odborné exkurze ve firmě Mann + Hummel. V lednu žáci auto oborů navštívili výstavu E-SALON v Praze.

V Mezinárodní soutěži odborných dovedností žáků elektrotechnických škol České a Slovenské republiky, která se uskutečnila ve dnech 10.–12. 2. 2020 v SOŠE, COP Hluboká nad Vltavou, dosáhli naši žáci velkého úspěchu v kategorii slaboproudá elektrotechnika. Martin Jílek zvítězil v soutěži jednotlivců, Josef Vašina obsadil 5. místo (oba MEL3). Rovněž v soutěži družstev se z celkového vítězství radovali žáci SPŠT. Dne 5. 3. 2020 proběhlo krajské kolo soutěže Autoopravář Junior v Moravských Budějovicích, kde se naši žáci Michael Kravecký umístil na 5. místě a Filip Matoušek na 6. místě.

Od listopadu do února probíhaly v odborném výcviku dílničky pro základní školy z Třebíče a okolí. Žáci si mohli vyzkoušet praktické činnosti z oblastí ručního a strojního obrábění kovů, činnosti kovářské a pasířské, jednoduché práce automobilní, elektro silno a slaboproud. Zúčastnilo se celkem 19 základních škol.

V odborném výcviku v průběhu roku probíhala řada interních a externích zakázek. Byla provedena rekonstrukce silnoproudých rozvodů v zadním traktu budovy A, byl zrealizován nový rozhlas. Na podzim 2019 byla v dílnách Žďárského dokončena velká rekonstrukce elektrorozvodů a kanalizace. V průběhu celého školního roku probíhaly profesní kvalifikace v oboru silnoproud. Zúčastnilo se 23 žáků. V průběhu listopadu až března se realizoval projekt Průmyslové rozvaděče z dotace Nadace ČEZ. Zároveň v průběhu jara byla podána nová žádost o dotaci z Nadace ČEZ a začal se připravovat nový projekt zaměřený na automatizační, řídicí a zabezpečovací systémy.

V rámci spolupráce s firmami škola průběžně vysílala žáky na externí praxe, kterých se zúčastnilo celkem 70 žáků. Praxe se týkaly automobilních, elektro, strojních a zemědělskoopravarenských oborů. V celém odborném výcviku po celý rok průběžně probíhaly kontroly BOZP pod vedení pana Zdeňka Kučery. Kontrolní činnost probíhala na všech úsecích odborného výcviku. V průběhu školního roku došlo k několika řezným úrazům, které byly ambulantně ošetřeny. K vážnému úrazu v OV nedošlo. V období od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020 komise zajistila průběh praktických závěrečných zkoušek. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovali žáci třídy OKO3, MEE3, AME3, OZS3.

Hlavním cílem komise OV a praxe je neustálé zlepšování formy výuky a zvyšování zájmu žáků o výuku v OV. Komise bude postupně revidovat všechny školní vzdělávací programy s cílem více propojit odborný výcvik s požadavky zaměstnavatelů.

V průběhu května a června komise připravovala rozvrh OV na školní rok 2020/2021.

Bc. Petr Kaleta

Autoškola

Autoškola SPŠT má 5 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, tři praktický výcvik a jeden má třetinový úvazek a vedení AŠ. Na vedlejší činnost je v registraci AŠ dalších 13 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost

Otevřeny byly tři kurzy:	OP3	BCT	25 žáků
	AT3	BC	14 žáků
	MO3	BC	17 žáků
	MO2	BC	17 žáků
	OP2	BCT	29 žáků

Celkem to bylo 102 žáků.

V období školního roku proběhlo 109 prvních zkoušek a 36 opakovaných.

Doplňková činnost

V roce 2019 bylo otevřeno 19 kurzů a v roce 2020 5 kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech bylo 65 žáků, z toho:

31 x B
15 x T
1 x A2
5 x A1
2 x C
2 x CE

Dále jsme dělali 2 x vrácení ŘO.

V doplňkové činnosti bylo 46 prvních zkoušek a 12 opakovaných.

Školící středisko

V tomto školním roce jsme zahájili dva základní kurzy v rozsahu 280 hod. V kurzech je 7 žáků MO2 a 29 žáků OP2, ukončení je plánováno na konec 3. ročníku. V tomto školním roce dokončují kurz žáci MO3 v počtu 7 žáků. Z důvodů koronaviru byl posunut termín dokončení na říjen 2020.

Václav Hájek

Domov mládeže

Kapacita domova mládeže je 200 lůžek 1. kategorie. Na začátku školního roku jsme ubytovali 200 žáků. Jedna místnost je pronajata technikům havarijní služby JEDU.

V průběhu školního roku jsme nabízeli žákům v rámci výchovně vzdělávacího plánu DM činnost v 10 zájmových útvarech, v nichž se vystříдалo celkem 172 žáků. V prvních dnech nového školního roku jsme spolupracovali se školním poradenským pracovištěm a jedna vychovatelka DM se aktivně zúčastnila adaptačního kurzu 1. ročníků. V měsíci listopadu jsme se podíleli na stále více oblíbené aktivitě žáků naší školy, a to na Filmové noci 2019 v aule školy. Od listopadu do ledna jsme organizačně pomáhali žákům končících ročníků s přípravami jejich maturitních stužkovacích plesů včetně víkendového ubytování v DM.

V prosinci se ubytovaní žáci zúčastnili týmového vánočního bowlingového turnaje U Kmotra a zájezdu do adventního Brna. V průběhu školního roku se v DM prováděly především drobné elektro opravy a byly konány přípravné provozní práce pro nadcházející rekonstrukci domova mládeže, která měla začít v měsíci červnu 2020. Bohužel koronakrize tyto práce zatím zastavila.

O hlavních prázdninách proběhla výmalba pěti pokojů a dvou obytných jednotek v přízemí DM tak, abychom byli schopni zajistit obyvatelnost a udržitelnost pokojů DM pro další období.

DM poskytl v průběhu školního roku mimořádná ubytování pouze lektorům a předsedům maturitních komisí. V průběhu hlavních prázdnin v souvislosti s rozvolněním přísných hygienických opatření jsme poskytli ubytování 50 mladým sportovcům – judistům z Třebíče v rámci jejich letního týdenního soustředění ve druhé polovině měsíce srpna.

Z kapacitních důvodů a plné obsazenosti DM přijímáme k ubytování pouze žáky naší školy.

PhDr. Olga Klimánková

Účast v projektech

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové finanční hodnotě **10 557 225 Kč**. Dále byly v tomto školním roce schváleny a realizovány nové projekty v celkové finanční hodnotě **3 884 000 Kč**. K financování těchto projektů jsou využívány finanční prostředky níže uvedených subjektů.

Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve školním roce 2019/2020

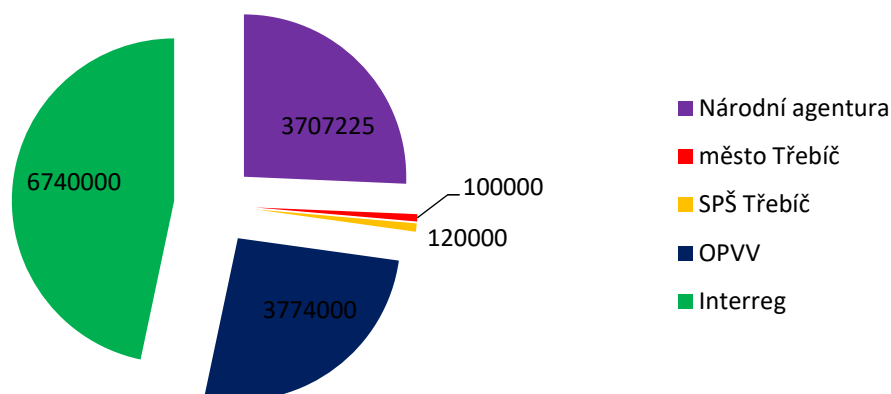
Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2019/2020

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	INTERREG	C4PE	6 740 000 Kč
2.	Národní agentura	Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II	2 804 475 Kč
3.	Národní agentura	Autonomní mobilní robot	902 750 Kč
4.	Město Třebíč	Zájmové kroužky	50 000 Kč
5.	SPŠ Třebíč	Zájmové kroužky	60 000 Kč
	Celkem		10 557 225 Kč

Přehled o projektech schválených a realizovaných ve školním roce 2019/2020

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	OP VVV	Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony II	3 774 000 Kč
2.	Město Třebíč	Zájmové kroužky II.	50 000 Kč
3.	SPŠ Třebíč	Zájmové kroužky II.	60 000 Kč
	Celkem		3 884 000 Kč

Finanční příspěvky na realizaci projektů ve školním roce 2019 - 20



OP VVV - Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony II

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit.

2.III/3 – Školní psycholog

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa středním školám, školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

2.III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Účinně pomůže škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce školy dle oborů vzdělání, které škola vyučuje na základě zřizovací listiny, s firmami/institucemi daného oborového zaměření.

2.III/6 – Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Aktivita může být realizována do doby nabytí účinnosti relevantních částí 20 novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření.

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pro vzdělávání jsme zvolili oblasti: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, polytechnické vzdělávání, ICT, kulturní povědomí a vyjádření.

2.III/19 Klub pro žáky SŠ

Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Zvolili jsme: čtenářský klub, klub cizojazyčné konverzace a badatelský klub.

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Při identifikaci žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků střední školy je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky střední školy vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku střední školy je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II – Erasmus+

Hlavními aktivitami projektu je realizace mobility žáků Střední průmyslové školy Třebíč. Jedná se o tříměsíční mobility ErasmusPro a dvoutýdenní mobility ve firmách a ve výcvikových střediscích partnerských organizací. SPŠ Třebíč je v projektu vysílající organizací. S přijímajícími organizacemi byly prokonzultovány předpokládané počty, termíny a odbornosti pro jednotlivé stáže. Dosud byly realizovány dvoutýdenní mobility: Velká Británie – podzim 2018 a podzim 2019, celkem 20 žáků z oborů strojírenství, energetika, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, autotronik. Portugalsko – podzim 2019, celkem 10 žáků z oborů energetika, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik, mechanik seřizovač, autotronik, obráběč. Španělsko – podzim 2019, celkem 10 žáků z oborů technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, mechanik elektrotechnik elektrikář, autotronik. Tříměsíční stáže ErasmusPro – obory strojní a elektrotechnické, Portugalsko – jaro 2019, celkem 6 žáků, Velká Británie - jaro 2019, celkem 3 žáci - z oborů počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik. Plánované dvoutýdenní stáže na jaro 2020 ve Finsku a v Lotyšsku musely být z důvodu pandemie covid-19 zrušeny, rovněž dlouhodobé stáže v Portugalsku (4 žáci) a ve Velké Británii (2 žáci) na jaře 2020 byly z důvodu pandemie předčasně ukončeny. Požádali jsme o prodloužení projektu do 30. 6. 2021.

Autonomní mobilní robot (AMOR) – Erasmus+

Projekt je zaměřen na projektovou nadnárodní spolupráci, vzájemné učení, workshopy, virtuální laboratoře, virtuální prostory spolupráce.

Hlavní cíle:

1. integrace do života v Evropě;
2. zlepšit znalosti cizích jazyků;
3. zlepšit sociální dovednosti.

Projekt je zaměřen na týmovou práci nejen v rámci skupin účastníků se zemí, ale s mezinárodním přesahem. Jedná se o simulaci skutečného „mezinárodního výzkumného týmu mladých specialistů“ - od myšlenky přes návrh, výrobu, programování a testování robota vhodného pro měření různých veličin na těžko dostupných místech. Nejsou potřebné pouze technické znalosti. Studenti zlepšují své jazykové dovednosti, kreativitu, zásady týmové práce, smysl pro odpovědnost.

Účastníci na mezinárodních setkáních diskutují a rozvíjejí svoji projektovou práci spojenou s výrobou robotů, setkávají se také s reálným životem v jednotlivých zemích prostřednictvím diskusí s dalšími žáky, kteří se přímo nezapojili do projektu. Zahrnuty jsou návštěvy kulturních a sportovních událostí a památek. Konečné projektové produkty jsou technické výkresy, manuál a skutečný robot. Do projektu jsou zapojeni pedagogičtí pracovníci a žáci ze SPŠT Třebíč společně s partnery z Finska, Maďarska, Polska a Slovenska.

INTERREG – C4PE

V souladu s programovým dokumentem Programu spolupráce Rakousko – Česká republika 2014 – 2020 je hlavním cílem projektu zvýšení kvality odborné přípravy žáků středních škol za pomoci přeshraniční spolupráce škol a přibližování jejich kurikul s možnostmi uznávání dílčích kvalifikací, zvýšení uvědomělého rozhodování žáků v oblasti trhu práce prostřednictvím kariérového poradenství a aktivit s ním spojených.

Vymezené cíle budou realizovány následujícími aktivitami sdruženými v balíčcích:

1. Třídy bez hranic;
2. Kariérové poradenství;
3. School meets economy – spolupráce škol a firem;
4. Komunikace;
5. Management.

SPŠ Třebíč je zapojena do aktivit zahrnutých do pracovního balíčku „Třídy bez hranic“, kde je naším partnerem HTL Hollabrunn v Rakousku. Cílem pracovního balíčku je vytvoření základních předpokladů pro přeshraniční profesní vzdělávání: zajištění právních, organizačních a s pojištěním souvisejících předpokladů, zvýšení kvality profesní přípravy žáků na základě společného vzdělávacího a kvalifikačního rámcového plánu a podpora a zjednodušení přeshraniční spolupráce škol na základě zavedení společných systematických opatření (výměna žáků, definice základních principů pro harmonizaci resp. uznání kvalifikací, bilaterální vzdělávací projekty, výuka jazyků). Tento cíl bude podpořen vybudováním pilotních partnerství škol mezi 4 AT a 5 CZ školami (typy škol: obchodní akademie, střední školy technické a odborná učiliště). K docílení potřebných předpokladů pro přeshraniční kooperaci škol budou zpracovány dvojjazyčné výukové materiály, které budou odpovídat potřebám trhu práce AT+CZ a učebním osnovám (v současné době neexistují žádné profesně specifické výukové materiály, které by mohly být použity pro přeshraniční odbornou výuku). Díky zpracování mezipředmětových výukových materiálů a poskytnutí profesně specifických a vícejazyčných učebních materiálů budou školy v budoucnosti moci využít existující nabídku materiálů a realizovat tak po obsahové stránce kooperace škol. Taktéž budou vyvinuty metody pro pedagogy, kteří budou zajišťovat přeshraniční společnou výuku, např. prostřednictvím videokonferencí. Do realizace projektových aktivit budou zapojeni všichni projektoví partneři.

Zájmové kroužky, Zájmové kroužky II. – grantový program Zdravého města Třebíče

Již řadu let organizujeme pro žáky naší školy a rovněž pro zájemce ze základních škol volnočasové aktivity zaměřené především na rozvoj technických dovedností. V tomto projektu plánujeme realizaci následujících kroužků:

1. Tradičně Kroužek elektrotechniky pod vedením Ing. Jana Hány – 1x týdně dvě hodiny – cca 15 žáků

Kroužek praktické elektroniky je zaměřen na podporu, rozvoj praktických a teoretických schopností a znalostí v oblasti elektrotechniky žáků SPŠ Třebíč a žáků osmých a devátých tříd základních škol. Program kroužku je postaven na bázi vlastních projektů. Kroužek je tedy vhodný pouze pro ty žáky, kteří již mají předchozí zkušenosti s elektrotechnikou. Cílem kroužku je tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjet pod vedením odborného pedagoga z řad SPŠ Třebíč. Kroužek jako takový běží již sedmým rokem a ohlasy z řad žáků jsou stále pozitivní. Za hlavní přednost kroužku považují žáci možnost pracovat na vlastních projektech, které je baví a zajímají, popřípadě si pracovat na projektech v rámci výuky. Žáci docházejí do kroužku každý týden v odpoledních hodinách po vyučování. Jednotlivé práce žáků se diametrálně liší. Někteří pracují

na jednoduchých zařízeních, jako jsou všemožné blikáče a světelné efekty s LED diodami, jiní realizují stabilizované zdroje napětí a proudu popřípadě různé typy zesilovačů (např. NF zesilovače) ať už pro domácí použití či do automobilu. Ti nejlepší potom navrhnou a programují jednočipové mikroprocesory řady ATmega či Xmega od společnosti Atmel k řízení různých typů zařízení. Součástí vybavení je nově i 3D tiskárna, která je hojně využívána pro konstrukci krabiček a různých dílů projektů. Velice se osvědčilo nechat žákům prostor v tom, co chtějí vyrábět a sami realizovat. Organizovaná náplň a vedoucím zadané projekty neměly příliš pozitivní ohlas. Proto bylo zavedeno, má-li žák jasnou představu co bude dělat, prokonzultuje svůj nápad s vedoucím kroužku, zda dané zařízení je možné v našich podmínkách vyrobit, a jestli je zájemce vůbec schopen namyšlené zařízení zdárně dokončit. Technické zabezpečení jako jsou pracovní nástroje, prostory pro výrobu a další poskytuje škola a dotace z grantového programu Zdravé město Třebíč.

2. Postav si svého robota – pod vedením Ing. Jaroslava Dostála – 1 x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků
V minulém roce účastníci kroužku postavili dva dálkově řízené roboty. První robot je kolový se šesti koly a je založený na modelářských prvcích, které žáci namontovali na podvozek, propojili, nastavili komunikaci a ovládání a momentálně tento robot jezdí na dálkové ovládání a je schopen měřit a přenášet některé veličiny- teplota, napětí a zatížení baterií.

V letošním roce proběhne montáž pohyblivé dálkově ovládané kamery s přenosem obrazu na tablet.

U druhého - pásového robota jsme zvolili cestu vlastní výroby, takže na pásový podvozek žáci vyrobili výkonové a ovládací moduly. Momentálně robot jezdí podle programu.

V letošním roce budeme dokončovat osvětlení robota, dálkové ovládání z tabletu, montáž kamery. Kroužek je určený pro žáky SPŠ Třebíč, navštěvuje ho cca 10 účastníků. V kroužku se zabývají modelářinou, 3D tiskem, uplatňují a prohlubují znalosti z technických předmětů - elektronika, programování mikroprocesorů, výroba a osazování plošných spojů.

3. Postav si svoje elektrovoztítko – pod vedením Bc. Josefa Pospíšila – 1x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků

Do kroužku mají možnost se přihlásit žáci ze všech oborů, kroužek bude probíhat v dílnách OV Žďárského. Na zakoupený autokrosový podvozek budou instalovány dva elektromotory s řízením, baterie s dobíjením a další komponenty, aby voztítko bylo schopné provozu.

4. Esteticko-ekologický kroužek pod vedením RNDr. Dany Vodákové – 1x týdně dvě hodiny – cca 8 žáků

Tento kroužek také realizujeme řadu let. Účastníci se na jaře a na podzim podílejí na udržování přírodní zahrady, v zimě vytvářejí suché vazby, dekorace. Pěstují okrasné rostliny a následně je využívají pro tematickou výzdobu školy – Velikonoce, Vánoce, Halloween, roční období v běžném provozu a při různých akcích pořádaných školou (významné návštěvy, konference, dny otevřených dveří, Didacta apod).

5. Hudební kroužek – pod vedením PaedDr. Marie Valentínyové – 1x týdně 2 hodiny – cca 10 žáků
Kroužek navštěvují žáci SPŠ Třebíč se zájmem o hudbu. Kroužek je zaměřen na současnou hudbu různých žánrů. Žáci nacvičují repertoár v několika jazycích (český, anglický, slovenský). Vybírají si skladby dle svého zájmu, jedinou podmínkou jsou skladby bez vulgárních výrazů. Žáci vystupují při slavnostním předávání vysvědčení končícím ročníkům, při významných návštěvách školy, při akcích různých firem a organizací pořádaných v aule naší školy, rovněž při propagaci školy na Karlově náměstí v Třebíči.

Mgr. Anna Dobiášová

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Školní rok 2019/20 byl pro tento projekt opět ve znamení realizace opatření přijatých v předchozích dvou letech, jedná se tedy o zvýšení atraktivity oboru ENE a udržení počtu přijatých žáků do prvního ročníku. Opět lze s radostí konstatovat, že tento cíl se podařilo splnit. Kapacita oboru byla naplněna na 100 % a do prvního ročníku nastoupilo 30 žáků.

I v tomto roce pokračovala spolupráce s VUT Brno, Ústavem elektroenergetiky. Kromě supervize nad vybranými ročníkovými projekty proběhl i cyklus přednášek na vybrané energetické téma, který byl realizován vyučujícími z VUT Brno. Jde především o témata jako obnovitelné zdroje energií, využití ekologicky šetrných technologií, zavádění chytrých sítí (smart grids) apod. Spolupráce s VUT Brno má kromě odborných přednášek a stáží také konkrétní podobu v zadání a vedení maturitních prací žáků 4. ročníku.

Po deseti letech provozu bylo třeba přistoupit k rekonstrukci a modernizaci pavilonu ENE. Rekonstrukce začala v přízemí ve dvou kmenových učebnách a jedné odborné laboratoři. Největší problém byly dataprojektory, které již byly jak morálně, tak technicky zastaralé. Byly nahrazeny moderními širokoúhlými projektory s vysokým rozlišením, které spolu s tzv. chytrou zdí tvoří základ kvalitní, interaktivní prezentační soupravy. Dále byly repasovány žakovské lavice (pracovní desky) a kompletně vyměněny datové i silové rozvody do lavic. Byly zakoupeny nové žakovské židle a opravena výmalba těchto místností. Další investice směřovaly do zlepšení sociálního zázemí žáků na chodbách. Původní sedáky byly vyměněny za moderní křesla, zapadající do barevné koncepce pavilonu ENE i firemního grafického manuálu.

Dne 26. listopadu 2019 se uskutečnila konference pro žáky SPŠT pod názvem Perspektivy energetiky. Témata této konference byla volena na základě ankety mezi žáky oboru ENE a měla tedy za cíl odpovědět na to, co mladé v oblasti energetiky opravdu zajímá. Pozvání přijali vysokoškolští pedagogové z VUT Brno, Linda Navrátilová ze strategického náboru ČEZ a také výkonný ředitel společnosti Elektrárna Dukovany II Martin Uhlíř. Během přestávky a po skončení prezentací se ve vstupní části auly konalo malé občerstvení s neformální diskuzí účastníků konference. Po skončení si zájemci prohlédli prostory školy.

Na konci listopadu proběhl v sále hotelu Atom stužkovací ples žáků třídy ENE4. Tato akce byla podpořena ze strany ČEZu a projektu ENE a do tomboly byla věnována řada hodnotných cen. Zástupkyně ČEZu Linda Navrátilová popřála žákům hodně úspěchů v poslední fázi studia a ujistila je, že v ČEZu se s nimi počítá.

Těsně před Vánoci 2019 navštívili členové klubu energetiky Jadernou elektrárnu Dukovany. Opět byli zastoupeni jak členové odborné komise ELE tak i STR. Přínosné bylo také setkání lektorů ČEZu s učiteli ENE, tentokrát na půdě SPŠT. Tato setkání jsou důležitá pro obě strany, protože dávají zpětnou vazbu o získaných znalostech žáků a pro učitele jsou inspirací a důležitým článkem spojení teorie s praxí.

Ing. Ladislav Havlát

Mimoškolní aktivity

Adaptační pobyty 1. ročníků

V rámci projektu podpořeného městem Třebíč „Adaptací proti šikaně 2“ byly realizovány adaptační pobyty žáků prvních ročníků SPŠT. Adaptační pobyty se uskutečnily ve třech třídních turnusech 4. až 6. 9., 9. až 11. 9. a 11. až 13. 9. 2019 v DT Biskupice u Hrotovic. Společně prožitý pobyt se strukturovaným programem umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat v kolektivu třídy a lépe se poznat v jiných než výukových situacích, usnadňuje přechod do nového kolektivu, podporuje vzájemnou důvěru, porozumění, toleranci a spolupráci, což následně pomáhá předcházení vzniku sociálně nežádoucích jevů, jakým je např. šikana. Adaptačních pobytů se zúčastnilo celkem 315 žáků čtrnácti tříd prvních ročníků.

Na realizaci se podíleli pedagogičtí pracovníci školy, proškolený tým žáků školy, externí spolupracovníci: Z. Mládková, členové vojenské policie, pracovníci DDM Třebíč, pracovníci zážitkového centra GO-UP.

Program byl sestaven tak, aby žáky oslovil. Na začátku byly použity aktivity na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet tzv. „důvěrovky“, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nizká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se učí naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Součástí programu byla také přednáška vojenské policie zaměřená na prevenci užívání návykových látek s ukázkou výcviku psů. Nechyběla ani přednáška o zdraví a bezpečném sexuálním chování se zdravotní sestrou a lektorkou Zdeňkou Mládkovou. V hodině se školní psycholožkou žáci mimo jiné získali informace o školním poradenském pracovišti. Dověděli se, kdo jsou členové tohoto poradenského týmu, jaké jsou aktivity tohoto pracoviště a s čím se na jednotlivé pracovníky mohou obracet.

Celý program proběhl zdárně a většina zúčastněných tuto akci vnímá jako velmi přínosnou.



Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2019/2020 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Telč, Třebíč, Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou. Dále jsme se zúčastnili přehlídek SŠ v Brně, Ivančicích, Jindřichově Hradci, Tišnově a Znojmě.

XXIV. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2019, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 17. 10. 2019 opět v prostorách naší školy. V doprovodném programu jsme se zaměřili na prezentaci přírodovědného vzdělávání v SPŠT prostřednictvím zajímavých pokusů. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 30. 11. 2019 a 14. 1. 2020. Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala společnost ČEZ

a další partnerské firmy. Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se zúčastnili celkem čtrnácti rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho regionu.

V letošním školním roce jsme opět uspořádali v rámci projektu Podpora řemesel v Třebíči v dílnách odborného výcviku a praxí pro žáky ZŠ praktické aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet svoji zručnost.

Pro končící žáky 3. a 4. ročníků jsme zorganizovali třetí ročník akce Den firem, na němž se představilo 26 spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.

Naše škola se aktivně zapojila 10. 10. 2019 do celoevropské akce #ERASMUSDAYS prezentacemi žáků, kteří absolvovali v rámci programu Erasmus+ dvoutýdenní stáže v Lotyšsku, Finsku, Itálii, Portugalsku, Anglii a Španělsku nebo tříměsíční stáže v Anglii a Portugalsku. O své zkušenosti a zážitky se podělili s žáky druhého ročníku i širokou veřejností.

Náborová kampaň SPŠT byla podpořena propagačními materiály s aktualizovanými oborovými listy doplněnými o seznam partnerských firem, inzercí v regionálním tisku a Atlasu školství, pozvánkami na dny otevřených dveří prostřednictvím outdoor reklamy a sociálních sítí, drobnými reklamními předměty, prezentační stěnou se stolkem, mušními křídly, roll-upy s nabídkou oborů. Nově byl pořízen otočný kovový stojan na prospekty do auly. Nedílnou součástí náborové kampaně zůstávají spolu s microsite Pojd' na SPŠT webové stránky školy.

V průběhu školního roku nám zástupci firmy Fraenkische CZ s.r.o. předali chill out zónu, která žákům v budově B slouží k aktivnímu odpočinku. Dále jsme v této budově dokončili realizaci velkoplošných polepů na chodbách a doplnili prostor „Co jsme dokázali...“ o projekt elektrovožítka Proton.

Na základě mimořádného opatření MZ ČR z důvodu omezení šíření onemocnění COVID-19 se od 11. 3. 2020 další prezentační akce neuskutečnily.



Sociální síť a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální síť Facebook, Twitter, YouTube a Instagram. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplněn fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

Ing. Jana Vacková

Reprezentační ples

I v tomto školním roce se konal reprezentační ples školy. Slavnostní večer se odehrál 7. 2. 2020 v sále restaurace Molekula hotelu Atom. Téma plesu si kladlo za cíl spojit zdánlivě neslučitelné – dílo dávného génia a nástroj géníů budoucnosti. Uplynulo totiž 500 let od smrti Leonarda da Vinci a 50 roků internetu. Záštitu nad akcí převzal Spolek rodičů při SPŠ Třebíč a na organizaci plesu se podíleli zejména žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením PhDr. Lenky Nechvátalové a RNDr. Dany Vodákové. Ples zahájil úvodním slovem ředitel školy Ing. Zdeněk Borůvka, akci moderovala Mgr. Malvína Buclová. Hudebního doprovodu se zhostila skupina Lazaret. Předtančení a další taneční vystoupení předvedli svěřenci TK Starstep manželů Fencákových. Hosté plesu zhlédli renesanční módní přehlídku a měli příležitost naučit se dobový tanec pod vedením manželů Baštových. Online propagace a výzdoba plesu připomněla ikonická díla da Vinciho, tentokrát ale pod názvy, jaké by jim možná dnes autor dal. To vše samozřejmě za použití internetu a také Q.R. kódů. Návštěvníci se mohli nechat zvětšit ve fotokoutku např. jako Mona Lisa, nebo Vetruviánský muž. Mnozí si také odnesli výhru z tomboly. Atmosféra byla skvělá a účastníci se výborně bavili. Děkujeme všem sponzorům za pomoc při zabezpečení plesu.



Mgr. Malvína Buclová, RNDr. Dana Vodáková

Umění středověké i moderní

Umělečtí kováři a pasíři se vydali 24. října 2019 do Prahy pod vedením PhDr. Vlasty Novotné a Luboše Jana. Cílem exkurze bylo seznámení žáků s funkcionalistickou architekturou Adolfa Loose. Prohlídka Müllerovy vily byla velmi působivá. Obdivovali jsme nejen architektonické řešení stavby, ale také práce z kovu v interiérovém vybavení. Z vily žáci odcházeli plni pozitivních a neopakovatelných dojmů ze stavby, kterou do té doby považovali za „moderní krabici, která se nám nelíbí“.

Další cesta umělců vedla na výstavu, která se konala na Pražském hradě pod názvem Krásný sloh Václava IV. Z doby moderní jsme se přenesli do období vrcholné gotiky. Zde jsme si prohlédli sochařská a malířská díla konce 14. a počátku 15. století. Zajímavé byly také relikviáře. Velkou pozornost jsme věnovali i knižní tvorbě tehdejší doby, především Bibli Václava IV.

Cestou na nádraží jsme ještě viděli množství památek, o kterých jsme mluvili ve výuce DVK (chrám sv. Mikuláše, Karlův most a jeho sochařskou výzdobu, Staroměstské náměstí, Dům U Černé Matky Boží, Obecní dům, Legiobanku).



Lombardie

V letošním školním roce jsme opět připravili poznávací zájezd do Itálie, tentokrát jsme naplánovali Lombardii. Zájezd se měl uskutečnit ve dnech 14. – 19. dubna 2020. Protože v námi vybrané oblasti došlo k masivnímu šíření koronavirové nákazy, přesunuli jsme už počátkem března termín zájezdu na jaro příštího roku (2021).

Na zájezd se přihlásilo 40 žáků. Program byl zaměřený na poznání významných historických památek měst Milán a Turín, kláštera Certosa di Pavia. V Pavii jsme měli vidět kromě jiného stavby spojené s naším panovníkem Karlem IV. Lákavá byla prohlídka stadionu San Siro, o který se dělí dva milánské fotbalové kluby. Všichni jsme se těšili také na návštěvu Monzy a jízdní dráhy formulí 1. Protože program byl sestaven s ohledem na různé zájmy žáků a byla zvolena místa, která mají trvalou kulturní hodnotu, neztratí zájezd odložením o jeden rok na své atraktivitě.

PhDr. Vlasta Novotná

Skotsko 2020

Ve dnech 27. 3. až 3. 4. 2020 se 44 žáků naší školy mělo účastnit tradičního jarního zájezdu do Velké Británie. Naším cílem mělo tentokrát být Skotsko. Všichni se už od podzimu těšili na návštěvu Amsterdamu, spaní v kajutách na obrovském trajektu do Newcastleu, starobylé městečko Stirling, historický Edinburgh, tradiční palírnu whisky nebo Loch Lomond. Bohužel nám pandemie koronaviru zájezd neumožnila. Jsme však velmi rádi, že se nám podařilo rodičům vrátit zálohy v plné výši, a pevně doufáme, že se do Skotska opravdu brzy podíváme.

Mgr. Jitka Ondráčková

Zájezd pro zaměstnance

Ve dnech 3. – 6. července 2020 jsme zrealizovali turisticko-poznávací zájezd pro zaměstnance školy a jejich rodinné příslušníky do Krkonoš.

Ve pátek odpoledne jsme vyrazili z Třebíče do Černého Dolu, kde jsme se ubytovali v hotelu AURUM.

V sobotu jsme se vydali na celodenní hřebenovou túru z Černé hory přes Kolínskou boudu, Pražskou boudu, Výrovku a Luční boudu. Cílem naší cesty byl výstup až na nejvyšší vrchol Krkonoš a ČR na Sněžku. Zpět do Pece pod Sněžkou jsme využili novou lanovou dráhu nebo přímý sestup po turistických cestách.

V neděli jsme autobusem vyjeli na Horní Mísečky a místní dopravou až k Vrbatově boudě na Zlaté návrší. Odtud jsme se vydali příjemnou hřebenovou cestou kolem mohyl Hanče a Vrbaty na Vrbatově

návřší k prameni řeky Labe ozdobenému stěnou s erby všech měst, kterými tato řeka protéká. Dále jsme pokračovali ke znovuotevřené a zpřístupněné Labské boudě. Následně jsme došli k největším vodopádům v naší republice k Pančavským vodopádům a zpět k Vrbatově boudě, na Medvědin a sedačkovou lanovkou do největšího horského střediska Krkonoš do Špindlerova Mlýna. Někteří zdatnější si troufli na sestup přímo Labským dolem.

V pondělí jsme navštívili novou atrakci nedaleko Janských Lázní – v roce 2017 vybudovanou a otevřenou „Stezku korunami stromů“, kde jsme si mimo jiné zopakovali znalosti z oblasti pedologie, zoologie a botaniky a mohli se obdivovat i technicky náročnému vybudovanému dílu. Poté jsme se přesunuli až na samé hranice s Polskem na Pomezní boudy a odtud se vydali již nenáročnou cestou, ale zato krajinou nádherných krkonošských chalup v Malé Úpě až ke Spálenému mlýnu.

Počasí ideální na turistiku a neuvěřitelné množství lidí bylo snad předzvěstí letošního pokoronavirového léta. Jsme pyšní na naši krásnou zem, prostě „MÁME RÁDI ČESKO“ a važme si ho, je opravdu krásné...



PhDr. Olga Klimánková

Významná ocenění

Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost 2019

Již popáté byly oceněny firmy a organizace, pro které je samozřejmostí a přirozenou součástí jejich fungování podpora a dodržování sociálních, environmentálních, etických a lidskoprávních zájmů zaměstnanců i zákazníků. Naše škola si udržela prvenství a byla ohodnocena jako TOP organizace (tři organizace s nejvyšším počtem bodů).

S ohledem na pandemickou situaci a mimořádná opatření vlády muselo být zrušeno plánované dubnové slavnostní předání ocenění v sídle kraje. Bylo nám velkou ctí, že originální skleněnou plastiku a diplom jsme obdrželi z rukou ředitele krajského úřadu Zdeňka Kadlece 25. června 2020 u nás ve škole.

Cenu hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost uděluje Kraj Vysočina za podpory partnerů: Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, KOUS Vysočina, z. s., Vysočina Education, p. o., CZESHA – Unie školských asociací ČR.



Škola doporučená zaměstnavateli 2019



Již po několikáté uspěla naše škola v nezávislém hodnocení škol zaměstnavateli Kraje Vysočina v soutěži ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI.

Po prvním a druhém místě v předchozích ročnících to v roce 2017 bylo celkové druhé místo a v roce 2018 první místo mezi školami na Vysočině.

Za rok 2019 jsme obsadili místo druhé.

Hodnotný titul „Škola doporučená zaměstnavateli“ udělený zástupci předních firem z celé České republiky je užitečnou zpětnou vazbou pro školy samotné, ale zejména cennou informací a vodítkem pro uchazeče, případně jejich rodiče hledající správnou volbu pro přípravu na budoucí kariéru svých dětí.

Pocta hrdinům

S nástupem jarní koronavirové pandemie bylo velmi málo ochranných pomůcek a bylo potřeba pomoci lidem v tzv. první linii. Někteří naši kolegové vyslyšeli výzvu, neváhali obětovat svůj čas a pro lékaře, policii, sociální zařízení apod. vytiskli na pěti 3D tiskárnách téměř tisícovku čelenek a zkompletovali stejný počet ochranných štítů.

Město Třebíč se následně rozhodlo přístup některých místních organizací ocenit. Velmi nás těší, že mezi vybranými šestnácti subjekty byla i naše škola. Jako zástupce pro převzetí ocenění zvolilo vedení školy pana Milana Bloudíčka, který se o výše uvedenou pomoc zasloužil nejvíce.

V sobotu 5. září se v bazilice sv. Prokopa v Třebíči konal slavnostní večer „Pocta hrdinům“, kde byly děkovné listy a pamětní medaile předány.

Následoval nádherný koncert vážné hudby v podání fenomenálního Václava Hudečka, velmi nadaného a již světově uznávaného trebičského rodáka Josefa Špačka a dalších umělců.



PhDr. Lenka Nechvátalová

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) svými činnostmi pokrývá oblast výchovného poradenství a prevence sociálně nežádoucích jevů. Vedoucí ŠPP je školní psycholožka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá, Ing. František Branc a metodička prevence Mgr. Erika Fejtová.

První pololetí školního roku 2019/2020 probíhalo standardně, členové ŠPP se pravidelně společně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a výskytu a prevence sociálně nežádoucích jevů.

Pracovníci ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o podpůrných opatřeních a nastavení individuálních vzdělávacích plánů u indikovaných žáků, problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci končících ročníků. Nedílnou součástí byla spolupráce s externími institucemi, a to s PPP a SPC dle spádovosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s OSPOD Třebíč a dalšími školskými i jinými zařízeními.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru. Začátek nového školního roku byl zaměřen hlavně na adaptaci žáků 1. ročníků, kteří prošli adaptačním pobytem a v průběhu prvního pololetí proběhla v jednotlivých třídách prvních ročníků přednáška na téma efektivního učení jako jeden z prostředků proti školnímu neúspěchu a předčasnému ukončování studia. Následně ve třídách proběhlo anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psycholožka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila. Ve většině končících maturitních ročníků proběhlo setkání žáků se školní psycholožkou, které mělo převážně motivační charakter.

Ve školním roce 2019/2020 byl městem Třebíč finančně podpořen projekt SPŠ Třebíč s názvem „Cesta bez problémů 2019“ a „Cesta bez problémů 2020“.

Byly realizovány například následující aktivity, přednášky a preventivní programy:

- divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky);
- beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky;
- Bijásek – pro vybrané třídní kolektivy - filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;
- kariérové poradenství - besedy pro končící ročníky;
- beseda s plk. Mgr. Josefem Lotessem, který celý život bojoval proti zločinu, tématem přednášky byla kriminalita mládeže, trestní odpovědnost, formy trestů aj.;
- prevence kriminality – preventivní program Věznice Kuřim (pro vybrané třídy).

Témata primární prevence sociálně nežádoucích jevů byla naplní některých hodin, které žáci strávili se školní psycholožkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je např. občanská nauka a český jazyk a literatura.

Ve druhém pololetí byla činnost ŠPP vlivem epidemiologické situace v ČR omezena. Byly zrušeny již naplánované preventivní aktivity a programy pro třídy, např. se jednalo o akci pro cca 300 žáků EXIT TOUR 2020 a divadelní představení k prevenci HIV Cesta do pekel. Pracovníci ŠPP zůstávali



v alternativním kontaktu, pomáhali řešit potíže učitelů a žáků s distanční výukou, podporovali žáky končících ročníků v přípravě na závěrečné a maturitní zkoušky, nabízeli možnost on-line kariérového poradenství. Školní psychologka byla v telefonickém, mailovém a chatovém kontaktu se žáky, kteří pravidelně využívají její podpory, podobným způsobem spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními, rodiči a učiteli.

Počet kontaktů školní psychologky ve školním roce 2019/2020							
měsíc	třídy	žáci- skupinově	žáci – individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	18	465	1	2	10	16	16
říjen	4	118	0	12	24	31	26
listopad	0	0	0	14	66	35	340
prosinec	0	0	0	11	13	38	13
leden	3	74	4	16	14	35	16
únor	13	295	1	15	12	29	15
březen	1	29	1	23	11	56	9
duben	0	0	58	29	65	62	11
květen	0	0	1	23	11	48	160
červen	0	0	0	21	8	46	8

Mgr. Jana Novotná

Úvod

Předložená zpráva hodnotí oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠ Třebíč za školní rok 2019/2020. Provádět pravidelná hodnocení bezpečnosti práce ukládá zaměstnavateli zákoník práce.

Obecné hodnocení

V uplynulém školním roce jsme pokračovali v zavedeném systému péče o bezpečnost práce. Pozitivem je, že ve škole nedošlo v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany k žádným mimořádným událostem či haváriím.

V oblasti prevence jsme zvláštní pozornost věnovali dílnám odborného výcviku. Zde jsme provedli optimalizaci rozmístění strojů a upravili jednotlivé dílny odborného výcviku s ohledem na ergonomii pracovního místa. To vše výrazně přispělo k vyšší bezpečnosti všech osob (žáci, zaměstnanci, návštěvy), které se zde pohybují.

V únoru 2020 provedl ve škole Hasičský záchranný sbor tematickou kontrolu dodržování požárních předpisů a plnění souvisejících legislativních požadavků. Kontrolována byla jak dokumentace požární ochrany, tak školní objekty včetně domova mládeže. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Naopak bylo pozitivně hodnoceno především výrazné zlepšení v požární bezpečnosti budov (instalace požární signalizace, evakuačního rozhlasu, atd.).

COVID-19

Výskyt nové nemoci COVID-19, která se v České republice objevila v březnu 2020, ovlivnil (mimo problémů popsanych v dalších částech výroční zprávy) také celkové výsledky bezpečnosti práce. Faktické uzavření školy pro denní výuku přineslo paradoxně svá pozitiva a to především v nižším počtu školních úrazů. Kratší výuka logicky znamenala také méně školních úrazů. Proto je nutné v tomto kontextu přihlížet k dalším částem této zprávy.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

Počátkem školního roku jsou všichni žáci 1. ročníků proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních pobytech, které se pravidelně konají mimo školu. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

O provedených školeních je vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována v souladu s požadavkem zákona o specifických zdravotních službách č. 373/2011 Sb. Smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby je MUDr. Jana Šlapáková. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.). V uplynulém školním roce byl proveden jeden nácvik evakuace zaměstnanců a žáků z budovy A.

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárnkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnici pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo možné sledovat další pokles počtu školních úrazů. Oproti předešlému školnímu roku, kdy bylo evidováno 42 úrazů, došlo ke snížení celkového počtu úrazů na hodnotu 37. Jak už bylo ale uvedeno, je tento výsledek ovlivněn uzavřením školy z důvodu prevence COVID-19. Ve školním roce 2019/2020 jsme nezaznamenali žádný pracovní úraz s pracovní neschopností.

f) Odškodnění úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovnu a pojišťovnu KOOPERATIVA, a. s (pojištění zákonné odpovědnosti zaměstnavatele za pracovní úrazy). Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení.

g) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst.1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Je pozitivní, že ve školním roce 2019/2020 nedošlo v prostorách školy k žádnému požáru či zahoření, a proto nemusely být tyto prostředky v praxi nasazeny.

Závěr

S ohledem na výše uvedené lze prohlásit, že zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu vykazuje ve SPŠT dlouhodobě dobré výsledky, které řadí naši školu mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí školy a hlavním cílem je zabezpečení stravování žáků naší školy. Nachází se v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže. Žákům v domově mládeže zajišťujeme celodenní stravování, ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, dopolední svačiny).

Dále zajišťujeme stravování pro zaměstnance školy, bývalé zaměstnance v penzi a strážníky z blízkého okolí.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přihlášeno ke stravování cca 1150 strážníků z toho:

- 199 žáků ubytovaných domově mládeže s celodenním stravováním;
- 670 žáků s polodenním stravováním (obědy, svačiny);
- 170 zaměstnanců (vetně důchodců);
- 111 cizích strážníků.

Dopoledních svačin jsme připravily pro přihlášené žáky, zaměstnance a ubytované žáky ve školním roce celkem 34.700 ks. Svačiny se vydávají ubytovaným žákům ráno u snídání, ostatním v době velké přestávky a převáží se také na odloučené pracoviště odborného výcviku (ul. Žďárského).

Poskytujeme také dietní stravování pro 4 žáky s bezlepkovou dietou.

V době od 9. 3. do 8. 5. 2020 byla školní jídelna z důvodu koronavirové epidemie uzavřena.

Provoz byl zahájen v omezeném režimu 11. 5. 2020, kdy se stravovali pouze žáci, kteří docházeli na praktickou výuku, zaměstnanci, důchodci, později i cizí strážníci pouze s konzumací přímo v jídelně školy. Musela být dodržována přísná hygienická pravidla (nošení roušek, 2 m odstupy ve frontě, byl nainstalován v jídelně stojan s dezinfekcí na ruce a místa u stolu byla snížena na polovinu (tj. 2 místa u stolu).

V době, kdy školní jídelna byla mimo provoz, pracovnice školní jídelny šily ústní roušky, které byly použity pro potřeby ve škole. Dále se zapojily do potřebných prací na školní zahradě a v době maturitních a závěrečných zkoušek zabezpečovaly občerstvení a obsluhu.

V rámci doplňkové činnosti jsme zajistily také několik akcí:

- příprava občerstvení při několika projektech školy, např. Den firem;
- příprava svačinek (930 ks) pro základní školy, které navštěvují odborný výcvik;
- občerstvení včetně pitného režimu a obědy pro 90 osob při konferenci firmy Tipafrost, a.s.;
- občerstvení včetně pitného režimu formou rautu pro 100 osob Červeného kříže;
- celodenní stravování - soustředění sportovců cca 45 osob.

Přínosem bylo pořízení elektrického automatického kráječe sýrů a uzenin, který nám slouží při výrobě hlavně dopoledních svačin a snídaní.

Provoz školní jídelny byl zajišťován třináctičlenným týmem pracovníků ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2019/2020 byly podány tři písemné stížnosti k rukám ředitele školy. Všechny byly řádně projednány ke spokojenosti zúčastněných stran.

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Zdeněk Borůvka

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2019/2020

Stav k 1. 9. 2019		
pokladna		3 502,00 Kč
účet u banky		122 101,55 Kč
	Celkem	125 603,55 Kč
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	293 200,00 Kč
	reprezentační ples školy	6 128,00 Kč
Příjmy celkem		299 328,00 Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, divadla, sport	50 324,51 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 388,00 Kč
	příspěvek žákům na hory	23 302,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	4 000,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	11 502,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	64 819,00 Kč
	nakup materiálu pro kroužky	3 628,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		163 963,51 Kč
Stav k 31. 8. 2020		
pokladna		4 721,00 Kč
účet u banky		256 247,04 Kč
	Celkem	260 968,04 Kč

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2019

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2019	2018
Dotace na provoz	tis. Kč	19489	28068
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	101320	83832
Účelové dotace	tis. Kč	9722	5970
Rozpuštění účtu 403 transfery	tis. Kč	3837	x
Vlastní výnosy	tis. Kč	12177	13314
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	4746	4919
Celkem	tis. Kč	151827	136103

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o téměř 21 % je ovlivněno zvýšením platových tarifů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, pro pracovníky školství od ledna 2019. Příspěvek na provoz je o 33 % nižší. V závěru roku 2018 byl mimořádně navýšen na pořízení vybavení nové budovy B, po očištění o tyto účelové prostředky je příspěvek na provoz oproti roku 2018 nižší o 5 %. Nedostatek provozních prostředků byl vykompenzován účelovými dotacemi, z kterých jsme hradili vzdělávání, materiál a učební pomůcky. Účelové dotace vzrostly o 63 %.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť včetně souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, opravy elektroinstalace) a čerpání fondů. Jednotlivé typy příjmů jsou v důsledku stabilních výkonů srovnatelné, mírné navýšení je v souvislosti s nárůstem počtu strávníků a ubytovaných. Příjmy z pronájmů nebytových prostor, bytu a sportovišť poklesly o 10 %. Důvodem je ukončení pronájmů v budově Demlova. Produktivní práce žáků byla v podobné úrovni, a to ve výši 1039 tis. Kč.

Součástí účelových dotací je celkem 25 akcí, na které jsme obdrželi prostředky od zřizovatele, z Fondu Vysočiny, Města Třebíč, MŠMT, z Národní agentury a soukromých subjektů – Fraenkische CZ s.r.o, Nadace ČEZ, ČEPS a.s., ČEZ a.s.

Výnosy z doplňkové činnosti – největší zisk, je v letošním roce dosaženo z hostinské činnosti v rámci školní jídelny, dále z pořádání kurzů a rekvalifikací (odborné vzdělávání, autoškola, svářecí kurzy), STK a měření emisí a ubytování.

II. Hospodářský výsledek

		2019
Náklady	tis. Kč	151062
Výnosy	tis. Kč	151827
Hospodářský výsledek	tis. Kč	

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti oproti minulému roku vzrostly. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie;
- hostinská činnost;
- poskytování ubytovacích služeb;
- pořádání školicích kurzů;
- kovoobráběčství;
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů.

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2019	2018
Spotřeba materiálu	tis. Kč	10751	13463
Spotřeba energie	tis. Kč	6358	4634
Opravy	tis. Kč	3259	1267
Služby	tis. Kč		6902
Mzdovénáklady	tis. Kč	104236	87864
Ostatní náklady	tis. Kč	9749	10633
Odpisy	tis. Kč	11279	9055
Celkem	tis. Kč	151062	135618

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem rostou, a to zejména mzdové náklady a odpisy. V roce 2019 došlo k navýšení platových tarifů a pořízení movitých věcí, které mají kratší odpisovací dobu.

Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2019 o 18,6 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů v lednu 2019 a poskytovanými rozvojovými programy na zvýšení platů PP, na podporu OV a na změnu financování.

Spotřeba energie se významně vzrostla, a to o 37 %. Důvodem jsou vyšší ceny, temperování budovy Demlova a zároveň plný provoz v nové budově B. Budovu Demlova jsme předali k 31. 8. 2019, v dalších letech by tedy spotřeba energie měla zase výrazněji klesnout.

Položka opravy ve výši téměř 3,5 mil. Kč je vyčerpána na nezbytné opravy všech objektů školy (opravy elektroinstalace, podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střech, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně).

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se navýšily o 2224 tis. Kč. V letošním roce se promítly do nákladů celoroční odpisy nové budovy B i CNC strojů. Nárůst odpisů je tedy úměrný pořizovací hodnotě, době zařazení a odpisové skupině zařazeného majetku.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2019
Průměrný přepočtený počet		167,71
- pedagogičtí zaměstnanci		121,90
- provozní zaměstnanci		45,81
Průměrná mzda	Kč	37421
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	42739
- provozní zaměstnanci	Kč	23158

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 73628 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. 2,7 pracovníků bylo hrazeno z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti.

V. Investice

		2019
Technické zhodnocení	tis.Kč	803
Nákup movitého majetku	tis.Kč	2219
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	5020
Celkem		7535

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 7442 tis. Kč, účelovými dotacemi ve výši 2507,5 tis. Kč. Investiční prostředky jsme po schválení zřizovatelem použili na plánované nákupy učebních pomůcek a rekonstrukce. Odvod z odpisů činil 4053 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2019 byl 7732 tis. Kč. Prostředky fondu v tomto i v následujících obdobích spoříme na rekonstrukce učeben v areálu Manželů Curieových a na předfinancování projektů, které máme podané v projektech IROP.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2019.

Ing. Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitele školy	5
Vize a aktuální cíle školy	7
Zaměstnanci školy	8
Další vzdělávání	9
Počty žáků	15
Výsledky vzdělávání	16
Účast žáků v soutěžích	22
Obory ve školním roce 2019/2020	24
Přehled učebních plánů ve školním roce 2019/2020	25
Nabídka celoživotního vzdělávání	41
Přijímací řízení	43
Vnitřní evaluace školy	45
Účast školy v projektech	52
Mimoškolní aktivity	58
Významná ocenění	63
Školní poradenské pracoviště	65
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	67
Činnost školní jídelny	69
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	70
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	70
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	71
Zpráva o hospodaření za rok 2019	72
Obsah	75