



SPŠT

Střední průmyslová škola Třebíč
Manželů Curieových 734, 674 01 Třebíč



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2018/2019



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2018/2019

Předkládá:

Ing. Zdeněk Borůvka, ředitel školy

.....
podpis

Školská rada vzala na vědomí a schválila 22. října 2019

.....
předseda Školské rady

Základní informace o škole

Název:

Střední průmyslová škola Třebíč

Sídlo:

Třebíč, Manželů Curieových 734

Adresy pro dálkový přístup:

www.spst.cz, e-mail: office@spst.cz

Charakteristika:

SPŠ Třebíč je moderní škola, která nabízí ucelený blok vzdělávacích aktivit zaměřených na strojírenství, elektrotechniku, autoopravářství, uměleckořemeslné zpracování kovů, technické lyceum a výpočetní techniku. Škola nabízí toto ucelené vzdělávání jak u maturitních, tak u učebních oborů s možností přestupu. Škola má vlastní autoškolu měření emisí. Zajišťuje nástavbové studium denní i dálkové.

Ve výuce je kladen důraz na předávání odborných vědomostí podpořených informačními technologiemi, budování osobnosti žáka, jazykové dovednosti, samostatný přístup k aplikování získaných vědomostí a dovedností realizací žákovských projektů a dlouhodobých samostatných prací.

V rámci vzdělávání dospělých realizuje různé druhy profesních kvalifikací, rekvalifikace a vzdělávání na „míru“ pro zaměstnance firem našeho regionu.

Součástí školy jsou prostorné a moderně vybavené dílny, odborné učebny a laboratoře. Ve škole se rovněž nachází domov mládeže, školní kuchyně s jídelnou, knihovna, sportovní hala s gymnastickým sálem a prostorná venkovní hřiště. Samozřejmostí je neomezený přístup k internetu, který mohou žáci využívat během celého dne.

Jako odborná škola je úzce navázána na řadu firem našeho regionu. Tato spolupráce je chápána jako oboustranná a jako základ fungování odborné školy.

Škola rovněž spolupracuje s vysokými školami a se zahraničními partnery.

Zřizovatel:

Kraj Vysočina, Žižkova 57, Jihlava

Školská rada

Složení školské rady v SPŠ Třebíč

Členové jmenování zřizovatelem:

Ing. Jana Fialová, radní Kraje Vysočina; Mgr. Pavel Pacal, náměstek hejtmana Kraje Vysočina; Pavel Švec, člen výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Kraje Vysočina

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilých žáků:

Miroslav Krupica, ředitel TIPAFROST Třebíč; Patrik Polomski, technik ČEZ JE Dukovany; Lenka Zahradková, památková péče, Město Třebíč.

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

Mgr. Josef Bobek, učitel všeobecných předmětů; Ing. Petra Hrbáčková, zástupkyně ředitele pro praktické vyučování; Mgr. Kateřina Nováčková, učitelka všeobecných předmětů.

Během školního roku 2018/2019 proběhla tři jednání:

Schůzka 23. října 2018

Školská rada projednala a schválila výroční zprávu SPŠT, stav školy po 1. září 2018, propagaci školy na veřejnosti.

Schůzka 19. března 2019

Byl projednán a schválen rozpočet školy pro rok 2019, prospěch a chování žáků za 1. pololetí školního roku, přijímací řízení pro školní rok 2019/2020.

Schůzka 18. června 2019

Školská rada projednala a schválila školní řád a změny v něm pro nový školní rok, výsledky přijímacích zkoušek a počty tříd pro příští školní rok, výsledky maturitních a závěrečných zkoušek.

Ing. Petra Hrbáčková

Vážené dámy, vážení pánové,

předkládám Vám výroční zprávu o činnosti SPŠ Třebíč za školní rok 2018/2019.

Tento školní rok byl opět naprosto zásadní z hlediska stavebních prací v areálu školy. Byla dokončena nová budova B a vybavena zcela novým nábytkem. V lednu 2019 jsme v ní zahájili výuku. Využíváme celkem 34 nových učeben a 8 kabinetů plus jednu místnost pro zástupce ředitele a sekretariát. Rovněž jsme přestěhovali veškeré vybavení z areálu v ulici Demlova.

Od roku 2019 se tedy Střední průmyslová škola Třebíč nachází pouze ve dvou areálech, a to v ulici Manželů Curieových a v ulici Žďárského, kde jsou dílny především pro automobilní obory.

Odpadlo tedy velmi nepříjemné přejíždění učitelů v průběhu dne mezi areálem v ulici Manželů Curieových a areálem v ulici Demlova.

Koncem školního roku započala kompletní rekonstrukce WC v přízemí hlavní budovy a některých šaten v ulici Žďárského, dále kompletní rekonstrukce WC ve třech podlažích východního bloku v budově A v ulici Manželů Curieových. Bude dokončena v říjnu 2019.

Rovněž se připravujeme na kompletní rekonstrukci domova mládeže, která by měla být zahájena v dubnu 2020.

Naše škola je opravdovým regionálním centrem v rámci odborného vzdělávání. Má jasně vyprofilované obory jak učební, tak maturitní. Potěšující je stabilní počet přijatých žáků, kdy demografická křivka je stále u svého minima. Škola je tedy vnímána jako perspektivní a má nabídku oborů, která odpovídá požadavkům trhu práce. Poptávka po našich absolventech je v současné době enormní a počet absolventů zdaleka neuspokojuje požadavky firem. Stále probíhá mírné doladování školních vzdělávacích programů podle toho, jak to vyžadují zaměstnavatelé.

Zaměřujeme se na kvalitní propagaci školy, která je z hlediska správné informovanosti veřejnosti velice důležitá. Inovovali jsme řadu propagačních materiálů, rovněž naše účast na různých veletrzích vzdělávání byla dostatečně reprezentativní. Připravili jsme zcela nový web, který byl spuštěn se začátkem školního roku 2018/2019.

V rámci propagace využíváme také dvě auta značky Kaipan, která postavili naši žáci. Dále předvádíme především žákům ZŠ pět malých motocyklů, které rovněž postavili naši žáci.

V tomto školním roce jsme byli součástí zcela ojedinělého projektu „Postav si svůj nákladák“. Jako jediná škola v ČR jsme z dodaných dílů postavili nákladní automobil Tatra. Ten bude využívat SÚS v Třebíči. Žáci, kteří se na stavbě tohoto „nákladáku“ podíleli, byli doslova nadšeni.

Výuka ve společném 1. ročníku u všech oborů maturitních, ale i učebních se stala již nedílnou součástí našich ŠVP. Nastavené učební plány byly v 1. až 3. ročníku ověřeny a osvědčily se. Na základě zkušeností, které jsme získali, je nyní ještě třeba provést drobné korekce. Shoda se všemi vyučujícími nebyla jednoduchá, ale ukázalo se, že společný kompromis, který jsme našli, má budoucnost. Nyní je třeba ve všech oborech, které škola nabízí, ověřit návaznost ve čtvrtých ročnících. V rámci denního studia se jedná celkem o 9 maturitních a 9 učebních oborů.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný. Z důvodu rozšíření výuky a odchodu některých vyučujících do důchodu škola potřebuje především nové učitele odborných předmětů.

Jsme jednou z největších škol Kraje Vysočina a jsme centrem technického vzdělávání, které oslovuje zájemce z celého Kraje Vysočina, ale i z krajů sousedních, případně celé České republiky.

Škola disponuje moderním technickým vybavením, které umožňuje vzdělávání pro potřeby soudobých firem.



Součástí školy je domov mládeže s kapacitou 200 míst. V současné době je kapacita domova mládeže zcela naplněna.

Škola má vlastní kuchyň s jídelnou, kde nabízíme celodenní stravování nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy i okolních firem. Kuchyně nabízí všem zájemcům dopolední svačiny. Jsou připravovány z kvalitních surovin a jsou určitě lepší alternativou pro bagety z automatů. Kuchyně již vaří tři jídla, což přispělo k větší spokojenosti všech strávníků.

Součástí školy je tělocvična s multifunkční halou a gymnastickým sálem, tyto objekty ve večerních hodinách pronajímáme soukromým subjektům. Ke sportovnímu vyžití rovněž slouží fotbalové hřiště s umělým travnatým povrchem.

Stále jsme jedna z mála středních škol Kraje Vysočina, jež má školní poradenské pracoviště vedené školní psycholožkou, která je k dispozici žákům, rodičům i učitelům.

Klíčová je naše spolupráce s firmami nejen našeho regionu. Nabízíme krátkodobé i dlouhodobé praxe našich žáků ve firmách, stáže pro učitele, ale také vzdělávání pro zaměstnance firem. Rovněž zaměstnanci z firem vyučují naše žáky vybraná témata z oblasti odborného vzdělávání. Naši učitelé se účastní stáží ve spolupracujících firmách, kde se seznamují s novými trendy ve výrobě.

V tomto školním roce vyjelo celkem 45 žáků na zahraniční stáže do zemí jako je Finsko, Anglie, Španělsko, Portugalsko...

Pro naši školu stále platí, že je zde pro mladé lidi, kteří se zajímají o techniku a kteří chtějí něco dokázat.

Ing. Zdeněk Borůvka

Vize a aktuální cíle školy

Základním cílem celého kolektivu zaměstnanců naší školy je být velmi kvalitní vzdělávací službou pro žáky a jejich rodiče. Jsme školou, která připravuje žáky na budoucí povolání ve spolupráci se zaměstnavateli. Zajišťujeme a do budoucna chceme dále rozvíjet kvalitní odborné vzdělávání s využitím moderní techniky a s důrazem na osobnostní rozvoj každého jednotlivého žáka.

Naším dlouhodobým cílem je stále velmi úzká spolupráce s firmami našeho regionu. Máme radost, že počet spolupracujících firem se rozšiřuje. Jak žáci, tak i učitelé jsou tedy neustále konfrontováni s veškerými novými technologiemi používanými ve firmách.

Technická škola potřebuje kromě kvalitních učitelů také soudobé technické vybavení, které umožní přípravu žáků dle požadavků firem. V rámci projektu v IROP jsme zakoupili dva nové výukové CNC stroje a jeden produkční CNC stroj. Toto vybavení doplní již nakoupené čtyři nové CNC výukové stroje, nové klasické obráběcí stroje, frekvenční analyzátor a digitální osciloskopy. Vyučující již aktivně zařadili toto nové vybavení do výuky.

V rámci nadace ČEZ máme zažádáno o dotaci na nové vybavení pro výuku především učňovských oborů v oblasti silnoproudu. Jedná se o soudobé vybavení domovních rozvaděčů. Každý žák si bude moci samostatně zapojení v takovém rozvaděči vyzkoušet. Toto vybavení podstatně zefektivní výuku.

U oboru mechanik seřizovač jsme zahájili dlouhodobé praxe ve spolupracujících firmách. Firmy se tímto staly nedílnou součástí odborné výuky. Tento trend bude pokračovat i v příštím školním roce. I pro příští školní rok máme připraveny dlouhodobé tříměsíční stáže žáků v zahraničních firmách. Rovněž budou pokračovat stáže žáků čtrnáctidenní a třítýdenní.

Pro žáky naší školy jsou i pro příští rok připraveny kroužky, které jim umožní rozvíjet nejen své zájmy technické, ale i např. hudební, pěvecké či estetické.

Naše nabídka profesních kvalifikací je stabilní a máme radost, že i v příštím školním roce z důvodu dostatečného zájmu bude toto vzdělávání otevřeno.

Máme nastaven systém nabídky krátkodobých, ale i dlouhodobých praxí žáků ve firmách během celého školního roku, nejen v době konání maturitních zkoušek.

V rámci spolupráce s firmou Žďas je v naší škole připraveno vzdělávání zaměstnanců této firmy.

Ve spolupráci s firmou Výtahy Velké Meziříčí je dojednáán projekt na výstavbu malého nákladního výtahu v naší škole. Ten postaví naši žáci.

Ve spolupráci s firmou PBS Industry v Třebíči je připraven projekt na výstavbu malého plynového hořáku. Opět jej budou stavět žáci naší školy a budou se podílet i na výrobě některých jeho součástí. Snad každému žákovi, který si vybere obor v naší škole, jsme schopni nabídnout kvalitní technické zázemí, ale hlavně erudované učitele, kteří jsou schopni probudit v žákovi skutečný „zápal“ pro daný obor, pokud žák projeví zájem.

Ing. Zdeněk Borůvka
ředitel školy

Zaměstnanci školy

V uplynulém školním roce zajišťovali výuku a provoz školy:

Přehled skupin zaměstnanců k 30. 6. 2019		
Vedení	6	
Učitelé	81	
Učitelé OV	33	
Vychovatelé	7	
Psycholožka	1	
Pedagogičtí zaměstnanci celkem	128	128
Kuchyně a poradenství	13	
Uklízečky	14	
Správce budov a školníci	5	
Vrátná a technik IKT	2	
Ekonomický úsek	8	
Asistentky (sekretariát)	2	
Nepedagogičtí zaměstnanci celkem	44	44
Zaměstnanci celkem	172	172

Marie Cejpková

Další vzdělávání

Na začátku školního roku všichni zaměstnanci školy elektronicky vyplnili formulář pro individuální plán dalšího vzdělávání. Plány byly umístěny na školní síti, disk Q/Další vzdělávání 2018/2019. Byly také projednány s odborovým svazem.

Nabídka vzdělávacích aktivit je velmi široká a pestrá. Účast zaměstnanců koordinují předsedové předmětových komisí, schvalují pak nadřízení pracovníci. Vycházejí při tom z potřeb školy a jejích finančních možností.

Některé přednášky a semináře zajišťuje škola pro větší počet vyučujících přímo ve škole. Všichni vyučující se zúčastnili přednášky Vliv médií na náš život. Školení první pomoci se ve třech termínech zúčastnilo 76 zaměstnanců.

Část vyučujících absolvovala prezenční nebo e-learningové studium k nové maturitě (pro zadavatele, hodnotitele, komisaře či předsedy zkušebních maturitních komisí).

Absolvovaná školení si každý individuálně zaznamenával do uvedeného formuláře a na konci školního roku opět uložil na disk ve školní počítačové síti.

Při motivačních rozhovorech se zaměstnanci na konci školního roku byla rozebírána i realizovaná školení.

Dále je pro každý školní rok vypracován souhrnný celoškolní plán dalšího vzdělávání.

Komise společenskovedních předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
První pomoc	9	Záchranná služba Kraje Vysočina
Autorské čtení A. Mornštajnové	5	MěK Třebíč
Mentoring - rozvoj spolupráce	1	Vysočina Education
Přednáška o K. Čapkovi	2	MěK Třebíč
Školení Média	1	Kraj Vysočina
Jak si lépe porozumět	1	Descartes Brno
Jeden svět na školách - mediální tematika	3	Festival Jeden svět

Komise cizích jazyků

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
První pomoc	8	Záchranná služba Kraje Vysočina
Zadavatel maturitní zkoušky	3	CERMAT
Moderní postupy ve výuce	1	ILC
Výpočetní technika ve výuce	1	Ventures Books
Precence soc. patologických jevů	1	Vysočina Education
Problematické poruchy učení -Andragogika	1	Univerzita Komenského Praha
Autorské čtení Aleny Mornštajnové - Hana	1	MěK Třebíč
Stáže a konference		
Informace o postfaktické době	1	Mediagram
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Kurz angličtiny pro pokročilé	1	

Komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomiky

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Informace v postfaktické době	15	Mediagram
První pomoc	10	Záchranná služba Kraje Vysočina
Letní škola pro aktivní učitele	4	IKAP
IKAP	2	Projektová kancelář Jihlava
Využívání školního experimentálního systému Vernier	8	Edutor Services
Dílny Heutéky - Náchod	1	UK MF fakulta
Jaderná fyzika	1	UK MF fakulta
Teorie relativity	1	UK MF fakulta
Seminář k řešení úloh FO	1	Krajská organizace FO
Modernizace odborného vzdělávání	2	NÚV
RVP a jeho revize	2	NÚV
Stáže a konference		
Elixír do škol	1	JČMF
Jak učit matematiku	1	JČMF

Komise elektrotechnických předmětů

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Nová maturita	1	Cermat
Zadavatel jednotných závěrečných zkoušek	1	NUOV
Nové technologie v automatizaci	1	Exkurze
Školení vyhlášky 50/78 Sb.	12	SPŠ
Inteligentní instalace	2	EATON
Exkurze větrná elektrárna	1	Exkurze
Exkurze jaderná elektrárna	1	Exkurze
Svařování optických vláken, měření optické trasy	1	Mikrokom
Letní škola I-KAP	1	OŠMS Kraj Vysočina
Opravy, seřízení, údržba a provozování strojů Horsch	1	Lukrom - p. Jiří Marek
Přednáška Média a jejich vliv	1	Mediagram - p. Musil
Školení první pomoci	2	Záchranná služba Kraje Vysočina
DPS	1	soukromá škola Vostrý

Domov mládeže

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení první pomoci	7	Záchranná služba Kraje Vysočina
Nehodou to začíná	1	SPŠ Třebíč
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	SSOŠ a SOU Třebíč, NIDV

Komise informačních a komunikačních technologií

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	12	SPŠT
Média	5	SPŠT
První pomoc	6	Záchranná služba Kraje Vysočina
Vývoj mobilních aplikací Android I	2	GOPAS Praha
Vývoj a architektura minifiltrů ovladačů Windows v prostředí C++	1	Sodat SW, Brno
Konference /Ne/sledujeme každé vaše kliknutí -workshop Zneužití naší digitální stopy na internetu.	1	Centrum vzdělávání DOX, Praha
Školení – Vliv médií (Práce s informacemi v postfaktické době)	1	MEDIAGRAM
Školení – FB a Instagram pro školy	1	Než zazvoní, s.r.o. Brno

Komise tělesné výchovy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	8	SPŠ Třebíč
Nebezpečí hor	4	HS Jeseníky
Média pro učitele	8	SPŠ Třebíč
První pomoc	3	Záchranná služba Kraje Vysočina
Jeden svět	5	Člověk v tísni
GDPR	1	OR AŠSK
Fitness trenink	1	Octagon Třebíč
Video based case study	1	Ventures books

Komise strojírenství

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Ovládání a programování nových CNC-strojů v HMI-Operate - ShopTURN a ShopMILL	3	ITAX Praha
Zaškolení v používání optického 3D-videoextenzometru	1	Sobriety Kuřim
EdgeCAM 2019 - frézování a soustružení	3	NEXNET Zlín
Školení 3D modelování v systému SolidWorks2019	6	SolidVision
Mentoring	1	Vysočina Education
Studium pedagogiky	2	SSOŠa SOU Třebíč
Opravy, seřízení, údržba a provozování strojů Horsch	1	Lukrom
Základy pneumatiky	1	SŠT a ekonom. Brno (FESTO)
Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí	2	NIDV Jihlava
Změny v RVP oboru OZS a revize jednotného zadání ZZ	1	NUOV
Alternativní zdroje energie, voda	1	Spolek Enersol
Mediální výchova	1	Mediagram

Komise odborného výcviku a praxe

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
BOZP	32	Zdeněk Kučera
Školení první pomoci	5	Záchranná služba Kraje Vysočina
Školení vyhlášky 50/78 Sb.	9	SPŠ Třebíč
Vliv médií pro učitele	30	Mediagram - Bedřich Musil
Veletrh Ampér	3	Ampér
Doplňkové pedagogické studium	1	soukromá škola Vostrý
Přednáška - výroba hořáků	4	SPŠ Třebíč, PBS Industry
Automobilní systémy Bosch	1	Školící středisko Bosch Jihlava

Ekonomický úsek

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
DPH ve školství	1	Paris
PAP - ústování a změny	1	Kraj Vysočina
Účtování v PO v příkladech	1	Paris
Workshop o odpadech aneb odpadářské minimum	1	Inisoft
Školení první pomoci	2	Záchranná služba Kraje Vysočina
Cestovní náhrady	1	Vzdělávací agentura Lekeš
Zákoník práce	1	Vzdělávací agentura Lekeš
Nové funkcionality Portálu PO (centralizované vzdělávání)	1	Kraj Vysočina
Změny DPH	1	KDP ČR
Zvládání stresu a konfliktů (centralizované vzdělávání)	1	Kraj Vysočina
I-KAP	2	Kraj Vysočina

Školní jídelna

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
Školení BOZP	13	SPŠ Třebíč
Školení první pomoci	5	Záchranná služba Kraje Vysočina
Školení dietního stravování	13	
Trendy v moderním vaření	2	SPŠ Jihlava

Vedení školy

Zaměření semináře/přednášky/školení	počet účastníků	vzdělávací instituce
První pomoc	4	Záchranná služba Kraje Vysočina
Projekt IBM	3	Krajský úřad Kraje Vysočina
Konference ke společenské odpovědnosti	2	Krajský úřad Kraje Vysočina
Letní škola pro koordinátory projektu I-KAP	2	Kraj Vysočina
Nové financování ve školství	1	MŠMT
Změny v RVP oboru OZS, revize jednotného zadání ZZ	1	NUOV
Alternativní zdroje energie	1	Enersol
Vernier - obsluha měřicí soupravy	1	SPŠT
Školení lektorů ŠMK a ZAD, změny obsahu a legislativy	1	NIDV
Workshop k MZ a JPZ (legislativa, termíny, žáci s PUP)	1	NIDV
Vzdělávací programy výuky cizích jazyků		
Kurz anglického jazyka	3	ForYou

PhDr. Lenka Nechvátalová

Počty žáků

Ve školním roce 2018/2019 studovalo ve škole zhruba 1149 žáků. Počty žáků se měnily v důsledku přestupů na jiné obory, nejčastěji z důvodu neprospěchu z oborů maturitních na učební.

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů - 71 žáků
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel - 62 žáků
- 26-51-H/02 elektrikář – silnoproud - 40 žáků
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje - 46 žáků
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů - 82 žáků

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač - 62 žáků
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik - 68 žáků
- 39-41-L/01 autotronik - 37 žáků
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů - 20 žáků

- 18-20-M/01 informační technologie - 181 žáků
- 23-41-M/01 strojírenství - 115 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy) - 90 žáků
- 26-41-M/01 elektrotechnika (energetika) - 94 žáků
- 78-42-M/01 technické lyceum - 181 žáků

profesní kvalifikace

- 26-51-H/01 elektrikář - 21 žáků

Výsledky vzdělávání

Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2018/2019 studovalo v posledním ročníku maturitních oborů 200 žáků v 9 třídách. Po podzimním termínu uspělo celkem 177 žáků, tj. 88,5 % studujících.

V tomto školním roce došlo k několika změnám u zkoušek společné části maturity – prodloužení času didaktických testů z ČJL a MAT a redukci počtu témat v písemné práci z ČJL.

Ve srovnání s výsledky žáků v ČR jsou výsledky prvomaturantů v SPŠ Třebíč stále lepší. V DT CJL neuspělo v naší škole 9,5 % proti 10,3 % v ČR, v DT z ANJ se nedařilo 2,33 % našich žáků, zatímco v celé ČR to bylo 3,6 % neúspěšných. V DT z MAT letos na jaře neuspělo v SPŠ 9,52 % proti 15,5 % neúspěšných v ČR, přičemž v SPŠ Třebíč si zkoušku z matematiky vybralo 55,3 % maturujících, v ČR si tuto zkoušku zvolilo jen 21,4 % maturantů.

Poměrně velká část maturujících si volí i dobrovolnou zkoušku z matematiky vyšší úrovně (MAT+), kterou letos konalo 21 žáků SPŠ Třebíč (11 % maturujících proti pouhým 4,3 % v ČR). V této zkoušce uspělo 19 žáků, Marek Patočka z TLB4 dokonce velmi úspěšně se ziskem 94 % bodů a byl jako jeden ze 4 českých „průmyslováků“ oceněn v Senátu ČR.

	AUK4	MER4	MSE4	PSA4	PSB4	ENE4	STR4	TLA4	TLB4	celkem	%
v ročníku	12	24	19	28	15	28	27	23	24	200	
vyznamenání	1	0	0	3	0	5	5	4	6	24	12,2
prospěl	5	20	15	24	12	20	22	18	17	153	
neprospěl	4	4	4	1	3	2	0	1	1	20	10,2
nepřipuštěn	2	0	0	0	0	1	0	0	0	3	
celkem úspěšných	6	20	15	27	12	25	27	22	23	177	89,9
uspěli celkem (%)	50	83	79	96	80	89	100	96	96	88,5	

Výsledky závěrečných učňovských zkoušek

V tomto školním roce se na ZUZ připravovalo 97 žáků ve 4 třídách denního studia a 22 žáků rekvalifikačního kombinovaného studia oboru elektrikář. Ročník ukončilo celkem 93 žáků denního studia a zkoušky po podzimním termínu zvládlo 91 žáků, což je 94 % žáků denního studia ročníku.

	AMZ3	ELE3	OKO3	OZS3	KEL1	Celkem	%
počet žáků	29	16	23	29	22	119	
připuštěno celkem	29	16	22	28	22	117	
vyznamenání	3	3	3	2	4	15	12,8
prospěli	25	12	17	26	14	94	
neprospěli	1	1	2	0	4	8	6,8
uspěli	28	15	20	28	18	109	
uspěli celkem (%)	97	94	87	97	82		91,6

Mgr. Alena Cahová

Studijní výsledky za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Průměrný prospěch	Průměrná absence
AME1	30	0	24	6	2,86	50,90
AUK1	16	1	14	1	2,38	52,06
ENE1	30	6	24	-	1,87	39,03
ERS1	30	1	28	1	2,07	46,00
ITA1	24	0	23	1	2,26	38,37
ITB1	29	3	25	1	2,41	43,96
MEL1	25	1	21	3	2,34	45,84
MEZ1	20	0	20	-	2,49	68,90
MSE1	21	0	20	1	2,89	42,71
OKO1	17	0	15	2	2,73	42,82
OZS1	28	0	23	5	2,89	59,28
STR1	31	2	26	3	2,26	39,83
TLA1	21	4	17	-	1,77	65,14
TLB1	21	2	16	3	2,29	36,14
1. ročníky	343	20	296	27	2,39	47,93
AME2	22	0	22	-	2,63	72,04
AUK2	19	0	17	2	2,80	68,68
ENE2	19	3	16	-	2,20	33,73
ERS2	21	3	17	1	2,08	55,85
ITA2	24	0	22	2	2,41	50,87
ITB2	24	1	23	-	2,29	36,12
MEE2	32	1	23	8	2,56	100,06
MEL2	24	0	24	-	2,67	46,16
MSE2	10	0	10	-	2,63	71,60
OKO2	31	0	30	1	2,34	77,64
OZS2	25	0	25	-	2,72	58,88
STR2	29	5	23	1	1,92	34,75
TLA2	24	10	14	-	1,63	38,16
TLB2	11	0	11	-	2,27	41,36
2. ročníky	315	23	277	15	2,37	56,14
AMZ3	29	3	26	-	2,45	56,62
ELE3	16	0	16	-	2,71	40,62
ENE3	17	2	15	-	2,09	44,76
ERS3	25	0	25	-	2,16	33,08
ITA3	14	3	10	1	2,20	46,28
ITB3	22	6	16	-	1,68	45,72
MAU3	14	1	13	-	2,30	52,92
MSK3	17	0	15	2	2,31	50,88
OKO3	23	0	22	1	2,60	79,82
OZS3	29	0	28	1	2,67	55,93
STR3	28	3	25	-	2,25	69,85

TLA3	27	7	20	-	1,80	50,22
TLB3	30	4	26	-	2,27	54,50
3. ročníky	291	29	257	5	2,27	52,40
AUK4	12	0	10	2	2,81	52,58
ENE4	27	2	25	-	2,03	32,48
MER4	24	0	24	-	2,54	31,58
MSE4	19	0	19	-	2,42	31,21
PSA4	28	5	23	-	1,94	38,50
PSB4	15	1	14	-	2,63	52,26
STR4	27	3	24	-	2,07	36,11
TLA4	23	4	19	-	2,05	29,43
TLB4	24	6	18	-	1,80	16,29
4. ročníky	199	21	176	2	2,25	35,60
Celkem	1148	93	1006	49	2,32	48,02

Ověřování výsledků vzdělávání

KLIKA 2018

Již tradiční srovnávací testy zajišťované firmou Scio a podporované Krajem Vysočina se konaly 13. - 30. 11. 2018. Pravidelně se účastní všichni žáci 1. a 3. ročníků oborů H, ředitel školy může zapojit i žáky 1. a 4. ročníků oborů L, H. V tomto roce se zúčastnily třídy:

AME1, MEZ1, OKO1, OZS1 + MSE1, AUK1 + ENE1

AMZ3, ELE3, OKO3, OZS3 + MSE4, AUK4 + ENE4

Žáci vyplňovali 3 testy (po 45 min) a 1 dotazník.

Testy:

PTPI – porozumění textu a práce s informacemi (vyhledávání informací a jejich zpracování, vyvozování i složitějších závěrů, hodnocení informací v neznámém kontextu a porozumění i složitému textu, informace nalezené v textu dát do souvislostí například s vlastní zkušeností).

MFMP - Matematické a finanční myšlení pro praxi (popis reálné situace vhodnou matematickou symbolikou, aplikace matematických znalostí v situacích běžného života, analýza dat v matematických modelech a vyvozování závěrů, užití znalostí v úlohách s penězi, cenami a rozpočtem v situacích z běžného života).

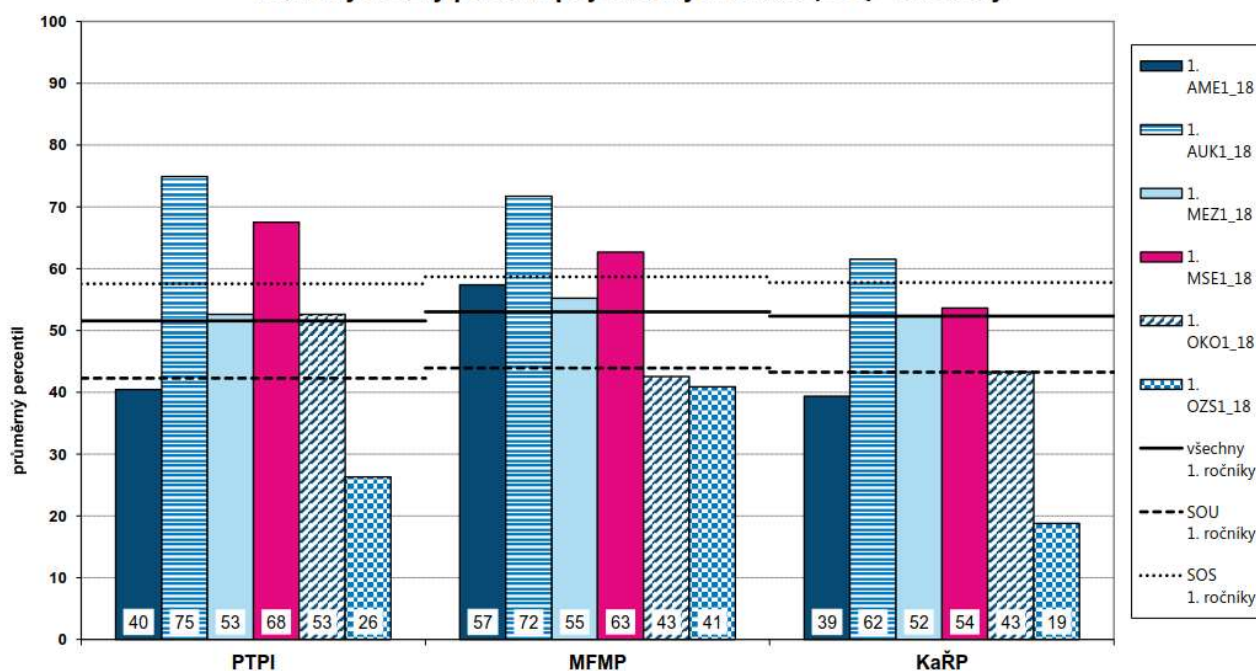
KaŘP - komunikace a řešení problémů (odhalí příčiny problému, jeho důsledky a rizika, zhodnotí nabídnutá řešení vzhledem k situaci, vyhledá informace v textu, obrázku, plánu, rozpozná záměr mluvčího, manipulaci, rozliší fakta od názorů, objektivní od subjektivního, pochopí reklamní sdělení, jeho formu i záměr, umí vybrat správnou reakci na text či promluvu a nejvhodnější komunikační prostředek v určité situaci, včetně elektronických forem komunikace, dokáže rozpoznat pocity na základě verbálních i neverbálních projevů, rozpozná role v týmu, umí klást otázky a zvolit nejvhodnější vzhledem k situaci).

Výsledky:

Letošní výsledky naší školy jsou poněkud slabší ve srovnání s ostatními školami proti minulým ročníkům. Není překvapením, že nejlépe dopadli žáci oboru ENE.

Výsledky v jednotlivých testech a ročnících jsou uváděny podle typů škol, zvláště SOU (H+L) a SOŠ (M).

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOU) – 1. ročníky

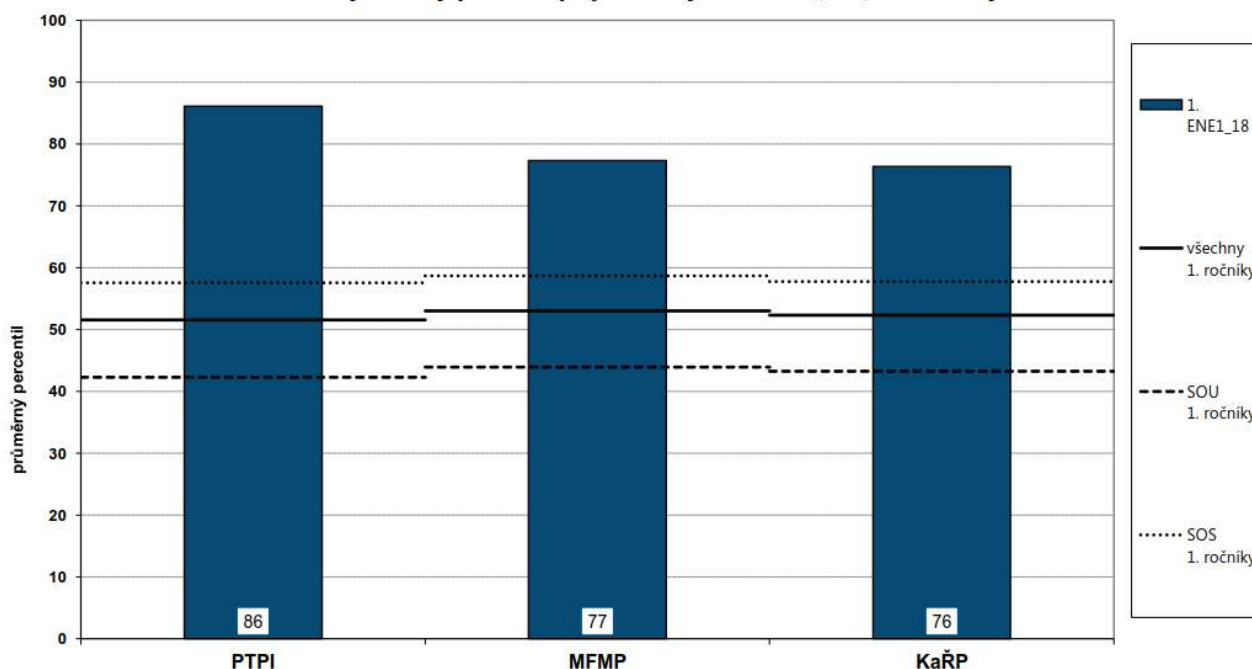


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 29/15/17/22/16/27 (1988) MFMP 30/15/16/22/16/29 (2048) KaŘP

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SPS) – 1. ročníky

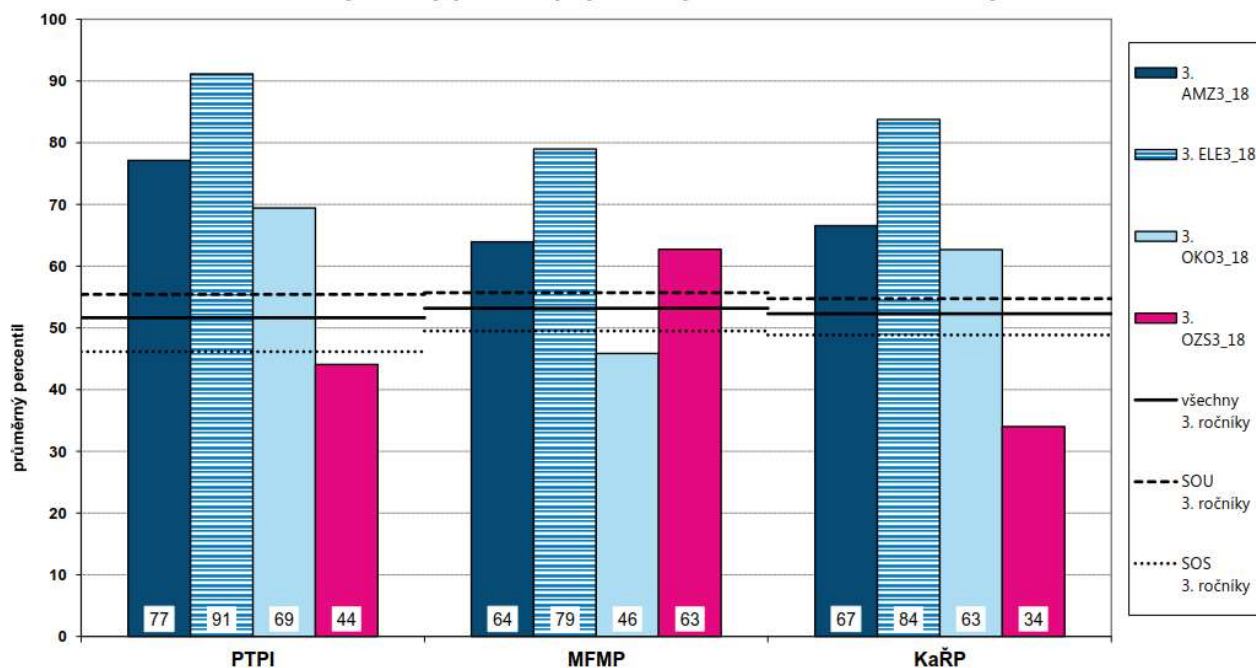


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 27 (1988) MFMP 29 (2048) KaŘP 29 (2081)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOU) – 3. ročníky

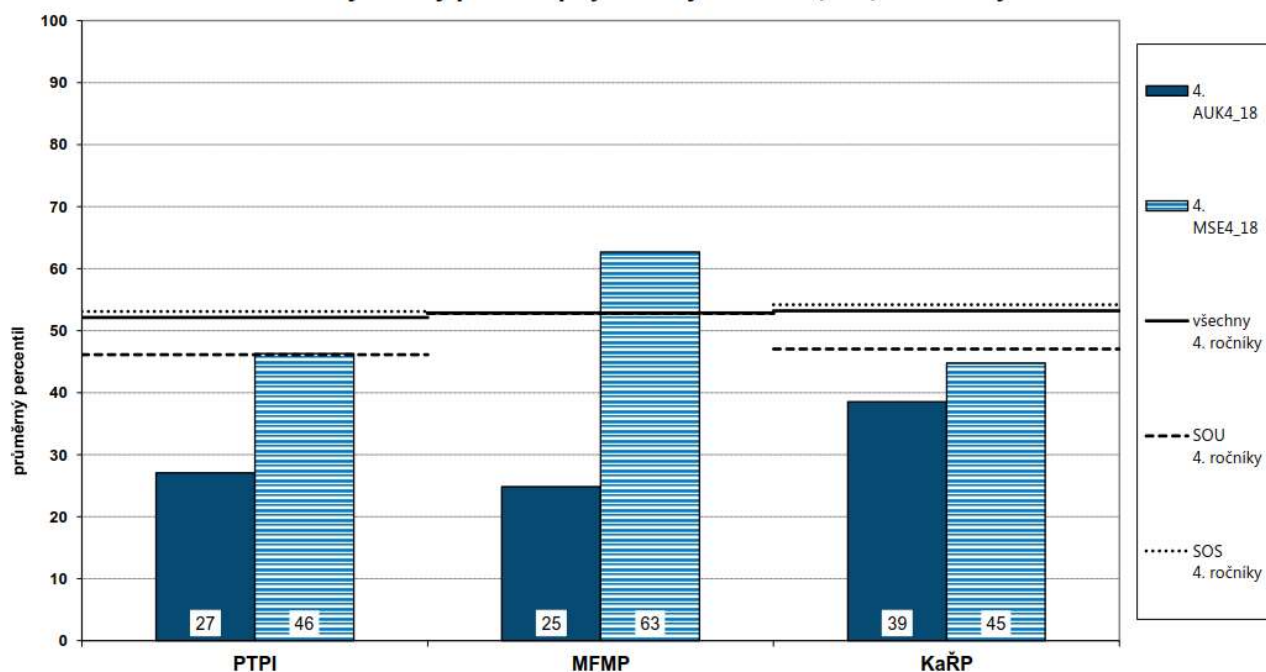


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 20/8/21/28 (882) MFMP 25/12/20/28 (932) KaŘP 24/10/19/27 (915)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SOU) – 4. ročníky

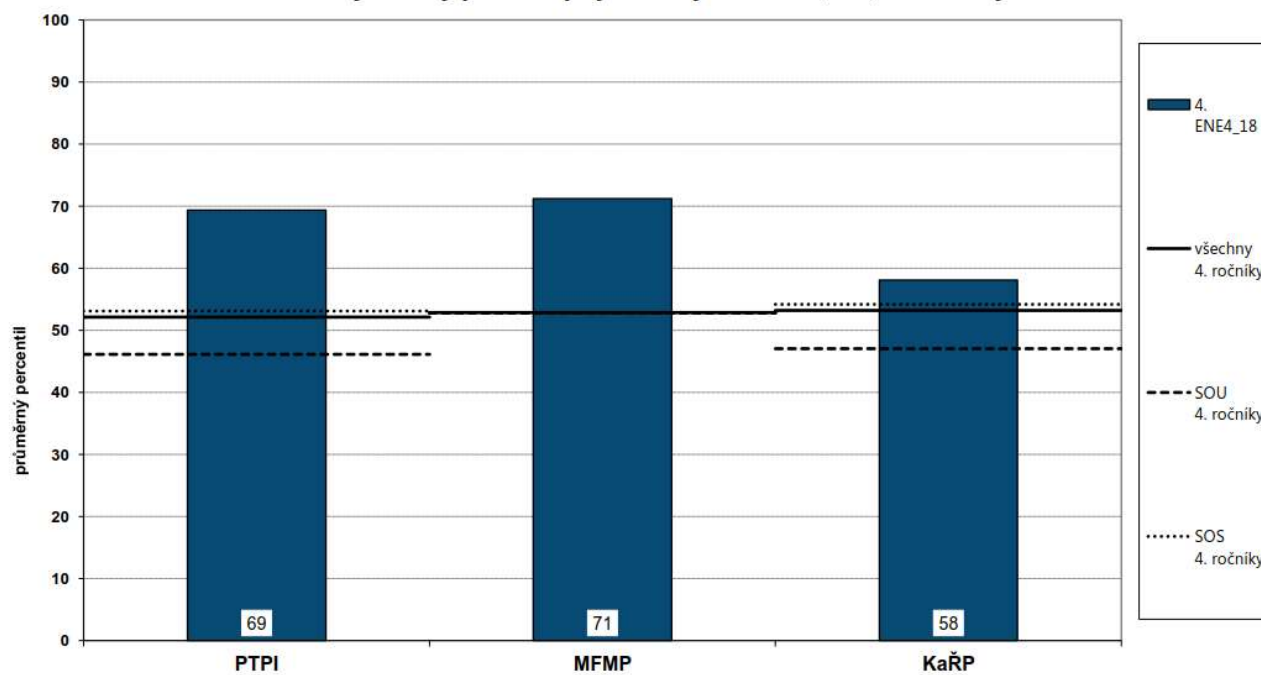


Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 9/15 (301) MFMP 11/17 (330) KaŘP 11/17 (333)

STRANA: 1

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách (SPS) – 4. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd vaší školy.
Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných žáků.

Počet respondentů (celkem za daný ročník): PTPI 23 (301) MFMP 23 (330) KaŘP 23 (333)

STRANA: 1

Mgr. Alena Cahová

Účast žáků v soutěžích

Vědomostní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
září 2018	Logická olympiáda - školní kolo		20	žáci se přihlašují sami, na soutěž jsou upozorněni vyučujícími MAT
2. 11. 2018	Logická olympiáda - krajské kolo	36	3	jeden žák byl úspěšný řešitel
27. 11. 2018	Internetová olympiáda	2 družstva v první třetině ze 190 družstev	49	soutěž sedmičlenných družstev - většinou žáci oboru TLV
26. 3. 2019	Junior Lingua - anglický jazyk pro učeně		6	školní kolo
4. 4. 2019	Junior Lingua - anglický jazyk pro učeně	2	2	krajské kolo
23. 1. 2019	Krajské kolo FO - skupiny A	3	1	Patočka Marek - TLB4, postup do celostátního kola
8. 2. 2019	Matematická soutěž pro SOŠ a SOU		40	školní kolo - první dva postupují do celostátního kola v každé ze sedmi kategorií
26. 3. 2019	Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí	1., 2., 4., 6.	7	zúčastnilo se 28 škol, 40 účastníků v každé kategorii
29. 3. 2019	Matematická soutěž pro SOŠ a SOU	1., 3., 4.	9	celostátní kolo
9. 5. 2019	Krajské kolo FO - skupiny D	umístění v první polovině	2	
13. 12. 2019	Konverzace v anglickém jazyce		18	školní kolo, žáci 2. a 3. ročníků
	Konverzace v anglickém jazyce	10	1	krajské kolo v Jihlavě
14. 3. 2019	Okresní kolo soutěže v programování	1., 3.	5	
25. 4. 2019	Krajské kolo soutěže v programování	4	2	
26. 2. 2019	Školní kolo SOČ		19	postup 15 žáků do okresního kola
8. 4. 2019	Okresní kolo SOČ		15	postup 12 žáků do krajského kola
29. 4. 2019	Krajské kolo SOČ		11	postup 4 studentů do celostátního kola
17. 12. 2018	Celostátní kolo Co víš o energetice	1	3	
17. 1. 2019	Ekonomická olympiáda		2	krajské kolo
10. 5. 2019	Krajské kolo - Europasecura	3/4	3	
11. 2. 2019	Krajské kolo ENERSOL	1 a 1	2	
15. 3. 2019	Celostátní kolo Enersol	6 a 14	2	

Praktické soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
16. 4. 2019	Celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů Nové Strašecí	12	1	28 účastníků soutěže
11. a 12 3. 2019	Celostátní soutěž odborných dovedností žáků elektrotecnických škol v Plzni	1. a 2.	4	1. místo slaboproud - Tomáš Uchytíl, 2. místo silnoproud Vojtěch Šindelka
11. 4. 2019	Finalové kolo soutěže odborných dovedností - České ručičky 2019 v Brně	2	3	2. místo silnoproud - Vojtěch Šindelka
28. 3. 2019	Řemeslo Vysočiny 2019	1. a 2.	4	1. místo silnoproud - David Suk 2. místo slaboproud - Vojtěch Ferfecki
27. 2. 2019	Krajské kolo Autoopravář - Junior 2019	2. a 6.	2	8 účastníků soutěže
15. - 17. 4. 2019	Celostátní kolo Autopravář - Junior 2019	12	1	13 účastníků v kategorii autotronik
19.2 - 20. 2. 2019	KOVO JUNIOR 2019	7 a 14	2	pro žáky oboru mechanik seřizovač
27. 2. 2019	Krajská soutěž Automechanik Junior v Humpolci	2	2	
15. 4. 2019	Celostátní kolo soutěže Automechanik Junior	12	1	

Sportovní soutěže

Termín	Soutěž	Umístění	Počet zúčastněných žáků naší školy	Poznámka
20. 9. 2018	SAP - atletika - H	1	12	postup do KK
20. 9. 2018	SAP - atletika - D	5	12	
27. 9. 2018	SAP - atletika - KK	1	12	postup do RF
2. 10. 2018	Přespolní běh - OK	1	7	postup do KK
4. 10. 2018	PJM - kopaná OK	1	16	postup do KK
16. 10. 2018	Stolní tenis - OK	1,2	10	postup do KK
10. 10. 2018	Přespolní běh - KK	3	7	
23. 10. 2018	Kopaná - KK	3	16	
7. 11. 2018	KK stolní tenis	3	4	
15. 11. 2018	OK ve volejbalu H	1	8	postup do RK
20. 11. 2018	OK basketbal H - V	3	9	
22. 11. 2018	KK basketbal H - VI B	3	13	
30. 11. 2018	Florbal Challenge - OK	1	16	postup do RK

5. 12. 2018	Florbal AŠ - OK	1	14	postup do RK
6. 12. 2018	Volejbal - KK	3	8	
24. 1. 2019	Florbal Challenge - KK	5	19	
19. 3. 2019	Košíková 3+3 hoši OK	3	5	

Jsme zapojeni do rozvojového programu MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – „Excelence základních a středních škol 2019“.

Stalo se již pravidlem, že ředitel školy úspěšným žákům osobně poblahopřeje a předá jim poukázku k nákupu knih, sportovních potřeb či zboží u firmy B Technik Třebíč.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Obory ve školním roce 2018/2019

Škola nabízí absolventům základních škol a jiným zájemcům ve školním roce 2018/2019 možnosti studia v oborech:

denní studium

učební obory

- 23-56-H/01 obráběč kovů
- 23-68-H/01 mechanik opravář motorových vozidel (automechanik)
- 26-51-H/02 elektrikář - silnoproud
- 26-52-H/01 elektromechanik pro zařízení a přístroje (mechanik elektronických zařízení)
- 41-55-H/01 opravář zemědělských strojů

maturitní obory

- 23-45-L/01 mechanik seřizovač
- 26-41-L/01 mechanik elektrotechnik
- 39-41-L/01 autotronik
- 82-51-L/01 uměleckořemeslné zpracování kovů

- 18-20-M/01 informační technologie
- 18-20-M/01 informační technologie (počítačové systémy)
- 23-41-M/01 strojírenství
- 26-41-M/01 elektrotechnika (elektronické řídicí systémy)
- 26-41-M/01 elektrotechnika (Energetika)
- 78-42-M/01 technické lyceum

- 26-51-H/01 profesní kvalifikace - elektrikář

Žáci oboru automechanik se letos poprvé mohli zúčastnit přípravy na získání průkazu profesní způsobilosti řidiče za zvýhodněnou cenu. Tomu byl přizpůsoben i ŠVP tohoto oboru ve 2. a 3. očníku.

Žáci 2. ročníku oborů skupiny L mechanik seřizovač, mechanik elektrotechnik a autotronik v tomto školním roce konali souvislou praxi ve školních dílnách, aby získali potřebné dovednosti pro praktickou část závěrečné učňovské zkoušky, kterou budou konat ve 3. ročníku. Tato změna souvisí s pokusným ověřováním organizace a průběhu modelu vzdělávání, který umožňuje dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H.

Významnou změnou prochází obor informační technologie. Žáci nově získávají znalosti v předmětech mobilní aplikace, kybernetická bezpečnost a internet věcí. Škola se tak více přiblíží moderním trendům v této rychle se rozvíjející oblasti.

Podle nově upraveného ŠVP oboru elektrotechnika – průmyslová automatizace se nyní vyučují všichni žáci 1. až 3. ročníku.

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-56-H/01 Obráběč kovů								
Název ŠVP	Obráběč kovů pro CNC stroje								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Strojnictví	STJ			3	3	2	2	5	5
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	4	8
Technologie obrábění	TOB			4	4	3	3	7	7
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	52,5	45	142,5
Odborné celkem		21	52	24	56	22	61,5	67	169,5
Celkem v ročníku		34	68	33	68	31	73,5	98	209,5

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel								
Název ŠVP	Automechanik								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Automobily	ATM			4	4	3,5	3,5	7,5	7,5
Oprávenství a diagnostika	OPD			2	2	2,5	2,5	4,5	4,5
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2	2	2
Elektrotechnika	ELK			1	1	2	2	3	3
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	22	52	25	55	68	159
Celkem v ročníku		34	68	31	64	34	67	99	199

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud								
Název ŠVP	Elektrikář pro silnoproud								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Elektrotechnologie	ETC			2	2			2	2
Elektrické stroje a přístroje	ESP			3	3			3	3
Elektronika	ELT					1	1	1	1
Elektrická zařízení	ELZ					2	2	2	2
Rozvodná zařízení	ROZ			2	2	3	3	5	5
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	25	55	21	51	67	158
Celkem v ročníku		34	68	34	67	30	63	98	198

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje								
Název ŠVP	Mechanik elektronických zařízení								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2	1	1			3	3
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Základy elektrotechniky	ZAE			3	3			3	3
Silnoproudá zařízení	SIZ			1	1			1	1
Elektronika	ELT			4	4			4	4
Elektronická zařízení	EZA					4	4	4	4
Číslicová technika	CIT					1	1	1	1
Automatizace	AUT					2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	24	54	22	52	67	158
Celkem v ročníku		34	68	33	66	31	64	98	198

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč								
Kód a název RVP	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů								
Název ŠVP	Opravář zemědělských strojů								
Forma	denní								
Platnost od	1.9.2014								
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku						Celkem hodin	
		1.		2.		3.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty									
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	2	2	1	1	5	5
Cizí jazyk I	CIJ	2	4	2	4	2	4	6	12
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika	MAT	3	3	1	1	1	1	5	5
Fyzika	FYZ	2	2					2	2
Chemie a ekologie	CAE	1	1	1	1			2	2
Informatika	INF	1	2	1	2	1	2	3	6
Ekonomika	EKO					2	2	2	2
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	1	1	1	3	3
Všeobecné celkem		13	16	9	12	9	12	31	40
Odborné předměty									
Technická dokumentace	TED	2	3					2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2					2	2
Základy techniky	ZAT	2	2					2	2
Zemědělské technologie	ZET			1	1	1	1	2	2
Zemědělská mechanizace	ZEM			3	3	2	2	5	5
Oprávenství	OPR			3	3	3	3	6	6
Motorová vozidla	MOV			2	2	2	2	4	4
Odborný výcvik	ODV	15	45	15	45	15	45	45	135
Odborné celkem		21	52	24	54	23	53	68	159
Celkem v ročníku		34	68	33	66	32	65	99	199

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-45-L/01 Mechanik seřizovač										
Název ŠVP	Mechanik seřizovač										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Části strojů	CAS			2	2					2	2
Technologie ve strojírenství	TES			2	2					2	2
CAD systémy	CAD			1	2	2	4	2	4	5	10
Technologie	TEC			3	3	2	4	2	4	7	11
Speciální technol.podle zam.	STC/STP					1	1	2	2	3	3
Stroje a zařízení	SAZ					1	1	3	3	4	4
Automatizace a robotizace	AUR					2	4			2	4
Kontrola a měření	KOM							2	4	2	4
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	19	38	17	41	17	35	66	140
Celkem v ročníku		34	52	34	58	32	60	30	52	130	222

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik										
Název ŠVP	Mechanik elektrotechnik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM			2	3	2	3	2	3	6	9
Elektronická zařízení	EZA					2	3	3	4	5	7
Odb. předměty zaměření						4	4	8	8	12	12
Odborný výcvik	ODV	6	18	9	27	9	27	6	18	30	90
Odborné celkem		13	26	17	36	17	37	19	33	66	132
Celkem v ročníku		34	52	32	56	32	56	32	50	130	214

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	39-41-L/01 Autotronik										
Název ŠVP	Autotronik										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Technická mechanika	TEM			2	2					2	2
Motorová vozidla	MOV			3	3	3	3	3	3	9	9
Technologie	TEC			2	2	1	1	2	2	5	5
Elektrotechnika	ELK			2	2	1	1			3	3
Elektrické příslušenství	ELP					1	1	2	2	3	3
Elektronika	ELT			1	1	1	1			2	2
Řízení motorových vozidel	RMV					2	2			2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	6	18	10,5	31,5	10,5	31,5	33	99
Odborné celkem		13	26	16	28	19,5	40,5	17,5	38,5	66	133
Celkem v ročníku		34	52	31	48	34,5	59,5	30,5	55,5	130	215

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	82-51-L/01 Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Název ŠVP	Uměleckořemeslné zpracování kovů										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Dějiny výtvarné kultury	DVK	3	3	4	4	1	1	2	2	10	10
Výtvarná příprava	VYP	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8
Technologie	TEC	1	1	3	3	2	3	2	3	8	10
Technologická dokumentace	TCD							2	2	2	2
Odborný výcvik	ODV	6	18	10,5	31,5	17,5	52,5	14	42	48	144
Odborné celkem		15	28	20,5	41,5	21,5	57,5	23	52	80	179
Celkem v ročníku		36	54	35,5	61,5	36,5	76,5	36	69	144	261

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	18-20-M/01 Informační technologie										
Název ŠVP	Počítačové systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4					4	8
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	14	17	12	15	62	78
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Elektrotechnická měření	ETM					2	4			2	4
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Řídicí technika	RTE					2	4	2	4	4	8
Operační systémy	OSY					3	5	3	5	6	10
Grafika a multimedia	MUL			2	4					2	4
Webové prezentace	WWW					2	4	2	4	4	8
Kancelářský software	KAN			2	4					2	4
Počítačové sítě	POS					4	6	4	6	8	12
Programové vybavení	PRV			3	6	3	6	3	6	9	18
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	6	2	4					5	10
Odborné celkem		10	14	16	28	20	35	20	35	66	112
Celkem v ročníku		31	40	31	48	34	52	32	50	128	190

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	23-41-M/01 Strojírenství										
Název ŠVP	Strojírenství										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3	3	5					5	8
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Mechanika	MEC			2	2					2	2
Stavba a provoz strojů	SPS			2	2	5	7	5	5	12	14
Strojírenská technologie	STT			3	3	2	2	3	3	8	8
Kontrola a měření	KOM					2	4	2	4	4	8
Konstruování na počítači	KNP			2	4	2	4	2	4	6	12
CNC obráběcí stroje	COS			2	4					2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Praxe	PRA	3	9	3	6	2	4			8	19
Odborné celkem		10	17	17	26	17	29	20	32	64	104
Celkem v ročníku		31	43	32	46	32	48	33	49	128	186

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Elektronické řídicí systémy										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty - spol.											
Matematika	MAT	1	1							1	1
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Číslicová technika	CIT			3	4					3	4
Elektronika	ELT			3	3					3	3
Počítačové návrhové sys.	PNA			2	4					2	4
Elektrotechnická měření	ETM			3	5	2	3			5	8
Použití PC v měřicí tech.	PMT							3	5	3	5
Mikroprocesorová tech.	MIT					4	6	4	6	8	12
Sam. projektová práce	SPP					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						9	18	9	18	18	36
Praxe	PRA	3	9	3	6					6	15
Odborné celkem		11	18	18	26	17	31	18	33	64	108
Celkem v ročníku		32	44	33	46	32	50	31	50	128	190

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	26-41-M/01 Elektrotechnika										
Název ŠVP	Energetika										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	2	4	11	22
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1			3	3
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	3	3	3	3	3	3	13	13
Fyzika	FYZ	2	2	2	2					4	4
Chemie a ekologie	CAE	2	2							2	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	2	4	2	4	1	2	1	2	6	12
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Povinně volitelný ČJ/AJ/MAT								1	2	1	2
Nepovinný ČJ/AJ/MAT		[1]	[2]							[1]	[2]
Všeobecné celkem		21	26	15	20	15	19	13	17	64	82
Odborné předměty											
Technická dokumentace	TED	2	3							2	3
Materiály a technologie	MTE	2	2							2	2
Základy techniky	ZAT	3	3							3	3
Základy elektrotechniky	ZAE			2	2					2	2
Elektrotechnologie	ETC			2	2					2	2
Elektronika	ELT			2	2					2	2
Automatizace	AUT					3	5	3	5	6	10
Elektrické stroje a přístroje	ESP			2	2	2	3			4	5
Rozvod elektrické energie	REE					2	2	2	2	4	4
Energetická zařízení	ENZ					2	2	2	2	4	4
Části strojů	CAS					2	2	3	4	5	6
Technologie výroby	TVY			2	2					2	2
Elektrická měření	ELM					4	8	4	8	8	16
Strojírenská měření	STM							3	6	3	6
CAD systémy	CAD			2	4	2	4	1	2	5	10
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Praxe	PRA	3	9	3	9	2	4			8	22
Odborné celkem		10	17	15	23	19	30	20	33	64	103
Celkem v ročníku		31	43	30	43	34	49	33	50	128	185

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč										
Kód a název RVP	78-42-M/01 Technické lyceum										
Název ŠVP	Technické lyceum										
Forma	denní										
Platnost od	1.9.2014										
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku								Celkem hodin	
		1.		2.		3.		4.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty											
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
Cizí jazyk I	CIJ	3	6	3	6	3	6	3	6	12	24
Cizí jazyk II	CI2	2	4	2	4	3	6	3	6	10	20
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
Dějepis	DEJ	2	2							2	2
Matematika	MAT	4	4	4	4	3	3	3	3	14	14
Fyzika	FYZ	4	4	2	2	2	2	3	4	11	12
Chemie	CHE	3	4	3	4	2	3			8	11
Biologie	BIO	2	2	2	2					4	4
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
Informatika	INF	3	6	3	6	2	4	2	4	10	20
Ekonomika	EKO					2	2	1	1	3	3
Všeobecné celkem		29	38	25	34	23	32	21	30	98	134
Odborné předměty											
Aplikovaná matematika	AMA							2	4	2	4
Technická fyzika	TFY			2	2					2	2
Elektrotechnika	ELK							2	2	2	2
Technická dokumentace	TED	3	5							3	5
Deskriptivní geometrie	DEG			3	4					3	4
CAD systémy	CAD			2	4	2	4			4	8
Průmyslové výtvarnictví	PRY					2	4			2	4
Ročníkový projekt	ROP							2	4	2	4
Odb. předměty zaměření						4	8	6	12	10	20
Odborné celkem		3	5	7	10	8	16	12	22	30	53
Celkem v ročníku		32	43	32	44	31	48	33	52	128	187

Škola	Střední průmyslová škola Třebíč						
Kód a název RVP	64-41-L/51 Podnikání						
Název ŠVP	Podnikání						
Forma	denní						
Platnost od	1.9.2014						
Vyučované předměty	Zkr.	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem hodin	
		1.		2.			
		žák	učitel	žák	učitel	žák	učitel
Všeobecně předměty							
Český jazyk a literatura	CJL	4	4	4	4	8	8
Cizí jazyk I	CIJ	4	8	4	8	8	16
Občanská nauka	OBN	3	3	3	3	6	6
Matematika	MAT	3	3	3	3	6	6
Informatika	INF	3	6	3	6	6	12
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	4	4
Všeobecné celkem		19	26	19	26	38	52
Odborné předměty							
Ekonomika	EKO	3	3	3	3	6	6
Účetnictví	UCE	4	4	4	4	8	8
Písemná a ústní komunikace	PUK	2	2	3	3	5	5
Právo	PRO	3	3	3	3	6	6
Management a marketing	MAM	2	2	2	2	4	4
Odborné celkem		14	14	15	15	29	29
Celkem v ročníku		33	40	34	41	67	81

Nabídka celoživotního vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání si mnoho dospělých, ať už z vlastního uvážení nebo vlivem požadavků zaměstnavatele, potřebuje doplnit své vzdělání, dokončit školu, kterou před léty přerušili, změnit obor nebo zvýšit kvalifikaci. Naše škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání následující program.

Střední průmyslová škola Třebíč získala autorizaci od Ministerstva průmyslu a obchodu ČR od května 2018 pro následující profesní kvalifikace v oboru elektrotechnika:

- montér elektrických instalací
- montér elektrických sítí
- montér elektrických rozvaděčů
- montér slaboproudých zařízení
- montér hromosvodů

Pro úplnou kvalifikaci a následné připuštění ke státním závěrečným zkouškám v oboru elektrikář pro silnoproud 26-51-H/01 je nutné úspěšně složit všechny tyto kvalifikace.

O tuto formu vzdělávání pro dospělé je velký zájem a v tomto roce jsme otevřeli kurz profesních kvalifikací o celkovém počtu 17 zájemců. Toto studium je hrazené zájemcem.

Další nabídka celoživotního vzdělávání

Jsme schopni naplánovat specializovaný kurz libovolně zkombinovaný a libovolného rozsahu podle zájmu. Rozsah a způsob práce závisí na konkrétní dohodě.

Stálá nabídka kurzů:

Poradenská činnost v oblasti ekologie:

- Zákon o odpadech
- Zákon o ovzduší
- Zákon o vodě

Nabídka jednodenních kurzů pro základní školy:

Voda - nezbytná součást života

Nebojíme se chemie

Kurzy z oblasti elektrotechniky:

- Mikroprocesorová technika
 - realizace základních zapojení s mikroprocesorem ATMEL A VR
 - připojení a programová obsluha základních periférií - klávesnice, displej, A/D a D/A
 - převodníky
 - regulace stejnosměrného a střídavého napětí - PŠM, ovládání triaku
 - použití infračerveného dálkového ovládání
 - využití průmyslových sběrnic - IIC
- Automatizační technika
 - realizace a použití snímačů neelektrických veličin
 - realizace spojitých regulátorů
 - realizace nespojitých regulátorů - komparátory
 - regulace teploty, otáček ss.a stř. motorů - střídače
 - použití PLC v automatizační technice - řízení autom. procesů

- Elektronické počítače
 - připojování periferních zařízení pomocí seriového kanálu, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení pomocí USB, programová obsluha v Delphi
 - připojování periferních zařízení prostřednictvím síťových modulů, programová obsluha v Delphi
 - grafické zobrazení fyzikálních veličin v reálném čase
 - použití API funkcí
- Silnoproudá elektrotechnika
 - vyhláška 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice

Kurzy z oblasti ekonomiky:

- Podvojný účetnictví pro podnikatele
 - charakteristika dvou bilančního systému v podvojném účetnictví
 - účtování nejběžnějších praktických účetních operací
 - návaznost podvojného účetnictví na daňovou soustavu
- Daňová soustava
 - základní charakteristika daňové soustavy
 - podrobná charakteristika daně z příjmu fyzických osob
- Marketing pro podnikatele a širší veřejnost
 - vysvětlení základních pojmů z oblasti marketingu
 - pomocí případových studií praktické procvičování jednotlivých marketingových případů

Kurzy z oblasti počítačových sítí:

- správa počítačové sítě
- zabezpečení počítačových sítí
- Kurzy z oblasti bezdrátové technologie:
 - princip a metody bezdrátové komunikace
 - zařízení a technologie pro bezdrátovou komunikaci
 - oblasti použití bezdrátové komunikace
 - konfigurace a správa aktivních prvků bezdrátové komunikace
 - zabezpečení aktivních prvků bezdrátové komunikace
- Školení specialistů na počítačové sítě
 komerční školení odborníků v oblasti počítačových sítí podle programu „Cisco Networking Academy“ sestávající ze 4 kurzů:
 - Kurz CCNA Exploration 1: Základy počítačových sítí
 - Kurz CCNA Exploration 2: Základy směrování a směrovače
 - Kurz CCNA Exploration 3: Základy přepínání a mezilehlé směrování
 - Kurz CCNA Exploration 4: WAN technologie

Kurzy z oblasti strojírenství:

- Měření
 - měření digitálními měřidly se statistickým vyhodnocováním na PC
 - měření 2D na dílenském mikroskopu s vyhodnocováním naměřených dat na PC
 - 3D měření na ručním měřicím stroji s vyhodnocováním naměřených dat na PC
- Obsluha obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate
- Programování obráběcích CNC strojů s řídicím systémem Sinumerik Operate
 - ruční programování
 - strojní programování za podpory CAD/CAM

- 2D kreslení na PC – Autodesk – AutoCAD
- 3D modelování na PC – Autodesk – Inventor

Kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií:

- Základy práce s PC, Internet, elektronická pošta
- Základy tvorby WWW stránek
- Základy programování (Borland Delphi)
- Základy rastrové grafiky
- Základy vektorové grafiky
- Práce s multimédií

Technická akademie s firmou Automotive Lighting s. r. o



Střední průmyslová škola Třebíč ve spolupráci se společností Automotive Lighting Jihlava, společností, která vyvíjí a vyrábí nejmodernější světlomety pro výrobce automobilů z celého světa, zpracovala vzdělávací program Technická akademie, který byl zahájen 2. 9. 2015 a pokračuje již pátým rokem. Učební plány prošly mírnou úpravou v počtu hodin a realizaci. V rámci Technické akademie se vzdělávalo 42 zaměstnanců této společnosti ve dvou programech (Team Leader a Machine Leader).

Technická akademie probíhá jednou za 14 dní v podvečerních hodinách v šestihodinových lekcích. Tento projekt vzdělávání je otevřen pro všechny zaměstnance výše uvedené firmy, kteří mají zájem o doplnění znalostí z některých výše uvedených programů a chtějí dále technicky i osobně růst a zvyšovat svoji kvalifikaci.

Ing. Petra Hrbáčková

Přijímací řízení

V tomto školním roce nabízela SPŠ Třebíč tři nové obory – učební obor umělecký kovář a zámečnick, pasíř a inovované obory informační technologie a průmyslová automatizace. V prvním kole přijímacího řízení obdržela škola celkem 599 přihlášek a nakonec získala 315 zápisových lístků. Do prvního ročníku tak nastoupí 94 učňů (4 třídy) a 221 maturantů (9 tříd).

Vzhledem k malému počtu zájemců nebude ve školním roce 2019/2020 vyučován žádný žák nástavbového studia.

Počet přihlášených a přijatých žáků dle oborů

Střední vzdělání s maturitní zkouškou		Počet přihlášek	Počet ZL
Informační technologie	18-20-M/01	82	56
Elektrotechnika – průmyslová automatizace	26-41-M/01	39	16
Elektrotechnika - energetika	26-41-M/01	49	30
Strojírenství	23-41-M/01	58	29
Technické lyceum	78-42-M/01	62	24
Mechanik seřizovač	23-45-L/01	23	14
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	44	30
Autotronik	39-41-L/01	28	19
Uměleckořemeslné zpracování kovů	82-51-L/01	9	3
Střední vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové denní			
Provozní technika	23-43-L/51	8	0
Mechanik elektrotechnik – provozní elektrotechnika	26-41-L/51	12	0
Střední vzdělání s výučním listem			
Nástrojař	23-52-H/01	4	0
Karosář	23-55-H/02	3	0
Obráběč kovů	23-56-H/01	25	14
Mechanik opravář motorových vozidel - automechanik	23-68-H/01	46	26
Elektrikář - silnoproud	26-51-H/02	44	23
Elektromech.pro zař. a přístroje - mechanik elektron. zařízení	26-52-H/01	26	15
Autoelektrikář	26-57-H/01	6	0
Opravář zemědělských strojů	41-55-H/01	27	13
Umělecký kovář a zámečnick, pasíř		4	3
Celkem denní + nástavbové		599	315

Mgr. Alena Cahová

Komise společenskovedních předmětů

Komise společenskovedních předmětů ve školním roce 2018/2019 svoji činnost řídila plány práce na jednotlivá pololetí, které zahrnují aktivity členek komise jako je zorganizování a zajištění soutěží, výstav, exkurzí, divadelních či filmových představení a dále splnění požadavků vedení školy – dokončení a aktualizování tematických plánů v rámci ŠVP, školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení do projektů školy.

V letošním školním roce se čtyři členky komise zapojily do projektu I-KAP, který má přinést nové metody a možnosti pro výuku společenskovedních předmětů. Tento projekt je naplánovaný i na příští školní rok a realizujeme jej v hodinách českého jazyka a občanské nauky.

Nejvíce ocenění hodna byla práce komise na podzim při připomenutí 100. výročí republiky, kdy se podařilo zorganizovat znalostní soutěž z historie, kultury, politiky o naší republice, a to v počítačovém programu MOODLE. Žáci tedy soutěžní otázky zpracovávali na počítači (více jak dvě stě vložených otázek umožňovalo variovat originální test pro každého žáka školy). Soutěž byla mezitřídní, proto vyhrála třída, která měla nejlepší průměr ve správných odpovědích. A dále se podařilo iniciovat žáky, zejména oboru umělecký kovář, pro výtvarnou soutěž s tematikou Život za první republiky. Sešlo se mnoho výtvarných prací, kde se objevily portréty prvorepublikových politických představitelů jako T. G. Masaryk nebo E. Beneš, ale též připomínka výrobků nebo oblékání v meziválečném období. Nejzdařilejší výtvarné pokusy byly vystaveny v areálu školy a právem byly obdivovány žáky, učiteli a zaměstnanci školy.

Ve druhém pololetí se podařila uskutečnit pro naše žáky pětidenní zahraniční exkurze do Říma, která tematicky doplňovala učivo literatury, dějepisu či dějin výtvarné kultury.

Hlavním cílem naší práce je zajistit úspěšnost žáků u jednotlivých částí maturitní zkoušky z českého jazyka. Z toho důvodu již po několikáté doučujeme naše slabší žáky v rámci projektu Šablony, který má 16 výukových lekcí a má za cíl hlavně prospěchové problémové žáky lépe připravit na didaktický test a písemnou slohovou práci. Toto doučování se pak projeví zejména v částech státní maturity, takže není výjimkou i 100% úspěšnost takto doučované třídy. Ale v letošním jarním termínu maturitních zkoušek ze 188 maturujících žáků 18 nevyhovělo požadavkům didaktického testu, což je 9,47 % neúspěšných, a dále 13 maturantů neprospělo u písemné práce, tj. 6,84 % neúspěšnosti. Ústní zkoušku z českého jazyka nezvládli 3 žáci, a to je 1,50 % neprospěchu. Přes tyto dílčí neúspěchy celkově maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury dopadly pozitivně, naše škola je lehce pod hranicí celostátního průměru.

Mgr. Ivona Dočekalová

Činnost komise matematiky, fyziky, chemie, biologie a ekonomie

Činnost komise probíhala podle plánu, který byl sestaven a schválen vždy na začátku každého pololetí školního roku 2018/2019. Členové komise se scházeli dle potřeby v průběhu celého školního roku a řešili úkoly a problémy, které vyplynuly z průběhu školního roku.

Svou činností komise vytvářela motivující prostředí, proto se členové komise po celý školní rok ve vzdělávacím procesu zaměřili na individuální potřeby žáků. Výuka se individuálně přizpůsobuje jak talentovaným žákům, tak žákům s nedostatky v učení. Vyučující se po celý rok věnovali žákům v rámci konzultací a doučování. Pro maturanty připravili hodiny z projektu Šablony.

Komise se zapojila do projektu Technická akademie firmy Automotive Lighting. Jedná se o projekt interního vzdělávání zaměstnanců firmy a v rámci tohoto vzdělávání se zaměstnanci firmy školili v kurzu Optika I a kurzu Nauka o materiálech I.

Členové komise se zapojili také do evropského projektu Modernizace odborného vzdělávání (MOV), který rozvíjí kvalitu odborného vzdělávání a podporuje uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a jeho realizaci zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání.

Dva členové komise jsou také členy odborných pracovních skupin určených pro revizi RVP, a to z matematiky, chemie a přírodních věd. Revizi RVP zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání. Součástí těchto aktivit je i další vzdělávání např. v oblasti rozvoje gramotností v přírodních vědách.

Členové komise se také zapojili do projektu Implementace krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – Učíme se ze života pro život, a to jak na pozicích aktivních učitelů, tak na pozici metodik, koordinátor a věcný koordinátor.

Členové komise se také podíleli na tvorbě a úpravách Školního akčního plánu a to v rámci polytechnického vzdělávání.

Jeden z členů komise je také školním koordinátorem mezinárodní soutěže Enersol a jedna vyučující koordinátorkou soutěže Studentská odborná činnost.

Teoretická výuka byla doplňována exkurzemi a jinými mimoškolními programy.

Své znalosti a dovednosti prokazovali žáci nejen ve vyučování, ale někteří z nich také na dnech otevřených dveří, veletrzích vzdělávání a zejména na soutěžích a olympiádách. Žáci se zúčastnili celkem šesti soutěží nebo olympiád, a to zejména z matematiky, fyziky.

2. listopadu 2018 proběhlo krajské kolo Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou České republiky založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. V říjnu žáci podstoupili nominační kolo a z něj do krajského kola postoupili tři žáci.

6. listopadu 2018 proběhlo školní kolo Astronomické olympiády a v březnu následujícího roku její krajské kolo. Astronomická olympiáda je předmětovou soutěží z oboru astronomie a příbuzných oborů, která je určena pro žáky základních a středních škol. Probíhá ve třech základních kolech - školním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy ve škole, úlohy vyhodnocuje a ověřuje pedagog pověřený ředitelem školy nebo pracovník pověřený statutárním zástupcem organizace, a to na základě obdrženého vzorového řešení a návodu na bodové hodnocení), korespondenčním (žáci s použitím libovolných pomůcek samostatně řeší zadané úlohy doma, zasláná řešení opravuje Ústřední komise astronomické olympiády) a celorepublikovém finále. Astronomická olympiáda je Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky zařazena od roku 2006 v soutěžích typu A, které MŠMT ČR pravidelně vyhlašuje pro daný školní rok.

27. listopadu 2018 proběhlo celostátní kolo Internetové matematické olympiády, kterou organizuje Ústav matematiky Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně. Této olympiády se zúčastnilo 49 žáků.

26. března 2019 proběhla Regionální matematická soutěž v Ústí nad Orlicí. Soutěž pro žáky středních odborných škol, středních integrovaných škol a středních odborných učilišť pořádá Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství a kultury ve spolupráci s Jednotou Českých matematiků a fyziků, pobočka Pardubice, a Střední školou automobilní Ústí nad Orlicí. Soutěže se zúčastnilo sedm žáků.

8. února 2019 vyučující SPŠT zorganizovali školní matematickou soutěž, která je již tradičně nominační soutěží na celostátní Matematickou soutěž středních odborných škol a učilišť, kterou vyhlašuje MŠMT a organizuje ji JČMF. Do celostátní soutěže bylo nominováno 9 žáků. Soutěží se v sedmi kategoriích (I – III pro učební obory a IV – VII pro obory maturitní). Žádný z našich žáků neskončil v poli poražených, naopak velmi významného úspěchu dosáhli Vojtěch Hekrlé (2. ročník oboru elektronické řídicí systémy), který se ve své kategorii umístil na 1. místě z 268 soutěžících, Adam Krupil (1. ročník oboru energetika), který se ve své kategorii umístil na 3. místě z 295 účastníků, Jan Dvořák (3. ročník oboru strojírenství) se umístil na 4. místě a Antonín Svitáček (3. ročník informační technologie), který se umístil na 8. místě z 219 soutěžících.

23. ledna 2019 proběhlo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie A. Podmínky pro postup do kola krajského splnil jeden žák, který se umístil na 3. místě. Dne 9. května 2019 se konalo krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D. Podmínky pro postup do kola krajského splnili dva žáci.

Členové komise ve spolupráci se společností Cermat se zapojili do opravování přijímacích a maturitních zkoušek z matematiky. Pod hlavičkou Národního ústavu pro vzdělávání se zapojili do projektu Modernizace odborného vzdělávání a revize RVP z matematiky a přírodovědných předmětů. Také letos se žáci pod vedením vyučujících této předmětové komise zapojili do charitativní činnosti. Žáci se zúčastnili prodeje bílých pastelků v rámci veřejné sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých ČR (SONS ČR). Výtěžek sbírky pomáhá pořadatelům SONS ČR, Tyfloservisu, o.p.s. a krajským TyfloCentrům spolufinancovat jejich dlouhodobé projekty pro nevidomé a slabozraké. Dále jsme za pomoci paní uklízeček pokračovali se

sběrem víček od PET lahví pro nemocnou bývalou žákyni školy, které tím přispějeme na plošinu, která usnadní její dopravu z domu ven. Žáci třídy TLA1 se zapojili do prodeje propisovacích tužek pro Fond Sidus, který si klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné, a to po finanční i materiální stránce. Díky této aktivitě dostala škola možnost požádat o finanční podporu pro někoho potřebného.

Vyučující komise matematiky, fyziky, chemie, biologie, ekologie a ekonomie pokračovali také v dalším vzdělávání. Učitelé se zúčastnili nejen odborných školení a konferencí, ale také pokračovali v samostudiu, v rámci kterého si rozšiřovali své znalosti a dovednosti.

Činnost komise matematiky, přírodovědných předmětů a ekonomie je velmi široká. Cílem veškerých činností je zkvalitnění výuky těchto předmětů.

Ve škole absolvovalo maturitní zkoušku z matematiky 55,3 % maturujících žáků (v celostátním měřítku z matematiky maturovalo letos jen 21,4 % žáků). Současně by také bylo dobré vyzdvihnout, že více jak 90 % těchto žáků odmaturovalo z matematiky hned v prvním kole úspěšně.

Nezanedbatelné množství žáků také absolvuje dobrovolnou maturitní zkoušku z matematiky plus. V této zkoušce jich většina také uspěje a někteří velmi dobře, což může být zohledněno při přijetí na vysoké školy nebo v rámci stipendijního systému VŠ.

V letošním školním roce 10. června 2019 bylo v Senátu pod záštitou prof. Jiřího Drahoše předáváno čestné uznání žákům a učitelům, kteří právě v matematice plus uspěli výborně. Bylo oceněno 15 žáků. 11 žáků z gymnázií a 4 žáci ze SOŠ. Mezi těmito oceněnými byl i náš žák technického lycea Marek Patočka. Za vyučující matematiky převzala ocenění RNDr. Dana Vodáková, která se zařadila mezi 4 učitele SOŠ, kteří toto ocenění převzali (2 vyučující byli z Prahy, jeden z Brna a pak my z Třebíče). Předávání ocenění se také zúčastnili zástupci JČMF a Cermatu.

Mgr. Josef Bobek

Komise cizích jazyků

V rámci výuky cizích jazyků probíhala řada mimoškolních aktivit. V podzimním termínu 290 žáků druhých a třetích ročníků zhlédlo představení One Day in London společnosti The Easy English Theatre. V únoru 150 žáků prvních ročníků vidělo The Last Wish Divadelního centra Zlín.

Před Vánocemi se jako každoročně konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 18 žáků. Vítězka školního kola se zúčastnila kola krajského, kde obsadila sdílené 10. a 11. místo. Učebním oborům byla určena konverzační soutěž Junior Lingua, v jejímž krajském kole jeden ze žáků SPŠT získal 2. místo.

Učitelky německého jazyka zorganizovaly tradiční zájezd do předvánoční Vídně, kterého se zúčastnilo 45 žáků. Na jaře 43 žáků odcestovalo do Anglie. Navštívili Londýn, Shakespearův rodný dům, Baker Street, rodný kraj spisovatelky Jane Austenové a další zajímavá místa.

Mgr. Jana Mozorová

Komise strojírenství

V komisi se sdružuje 14 vyučujících odborných strojírenských předmětů.

Komise koordinuje výchovně-vzdělávací činnosti, podílí se na vzdělávání učitelů, na pravidelných každoročních akcích (maturitní a učňovské zkoušky, dny otevřených dveří apod.), materiálně zabezpečuje vyučování v odborných strojírenských předmětech, řídí tvůrčí práci pedagogů a sleduje stav vzdělávání ve škole ve vztahu k potřebám strojírenských firem v regionu.

Pravidelná pozornost byla věnována odborné části maturity a maturitním pracím a také závěrečným učňovským zkouškám.

Členové komise úspěšně pokračovali ve spolupráci s firmou AUTOMOTIVE Lighting Jihlava ve výuce v projektu Technická akademie. Dále členové komise spolupracovali s regionálními firmami, pro něž prováděli odborná školení.

Komise dále věnovala mnoho času bezpečnému přesunu vybavení a učebních pomůcek do znovu vybudované budovy B a zajištění výuky v nových moderních učebnách.

Komise diskutovala o nově navrhovaném průběhu budoucích maturit a zaujala k tomu své stanovisko. Dále diskutovala o možnosti upravit ŠVP oborů typu L. Řešila přesuny témat výuky v souvislosti s budoucí možností nově získat výuční list v příbuzném oboru ve třetím ročníku studia.

Velkou aktivitu komise věnovala novému oboru mechanik seřizovač. Tento obor umožňuje volbu zaměření CNC stroje a zpracování plastů. Zaměření zpracování plastů je obor nový a komise zajišťovala zlepšení kvality odborné výuky stážemi ve firmách.

V oblasti praxe došlo k nákupu miniaturního vstřikovacího stolního lisu a jeho instalaci v učebně. Na tomto lisu jsme zahájili výuku s vlastním vstřikovací zařízením.

Komise dlouhodobě vedle diskusí o zahrnutí výuky moderních technologií, například 3D tisku.

Vše nasvědčuje tomu, že se ani v příštím školním roce nebudeme, díky stále rychlejšímu vývoji námi vyučované technické problematiky, nudit. Věříme, že se nám v nových moderních odborných učebnách podaří zkvalitnit výuku a přilákat k technickému vzdělání co nejvíce žáků.

Ing. František Lustig

Komise elektrotechnických předmětů

V hodnoceném školním roce došlo k největší změně v oblasti výuky u oboru elektronické řídicí systémy. Změnil se název tohoto oboru na obor průmyslová automatizace, který přesněji vystihuje náplň učiva i profil absolventů tohoto oboru. Současně došlo ke snížení počtu předmětů především sloučením předmětů s malou hodinovou dotací do předmětů nových. Náplň jednotlivých předmětů je více směřována na automatizační a řídicí techniku, využití moderních komunikačních technologií s využitím optických vláken. Z tohoto důvodu byla v budově B vybudována nová laboratoř optické techniky, kde je možno provádět měření na optických kabelových systémech a svařování optických vláken. Žáci si tak mohou vyzkoušet práci na moderních měřicích přístrojích, např. optickém reflektometru nebo provést svaření optického vlákna a změřit velikost útlumu provedeného svaru. V oblasti automatizační techniky se chceme v příštích letech zaměřit na lepší poznání a využití výkonových prvků v automatizaci. Větší důraz budeme klást nejen na to, aby žáci znali principy jednotlivých druhů motorů, ale aby uměli ovládat a řídit jejich parametry, aby daleko lépe uměli pracovat s výkonovými spínacími prvky. Tímto směrem je zaměřena i naše snaha při vybavení nové laboratoře silnoproudých měření novými měřicími přístroji a zařízeními.

V příštím školním roce dozná podstatné změny i obor informační technologie. Jedná se především o nově koncipovaný předmět internet věcí, který by měl v sobě zahrnout poznatky z oblasti mikroprocesorové techniky, počítačových sítí a programování. Při tvorbě náplně tohoto předmětu je nutná velmi blízká spolupráce naší předmětové komise s komisí IT. Pro nás to znamená především rozšířit výuku v oblasti mikroprocesorové techniky na problematiku získávání dat pomocí digitalizace signálu, komunikaci prostřednictvím průmyslových sběrnic a vysílání získaných dat pomocí počítačové sítě dalším zařízením. Z hlediska hardwarových prostředků to pro naši předmětovou komisi znamená zrealizovat dostatečný počet stavebnic s jednočipovým mikroprocesorem a příslušnými periferními obvody umožňujícími práci s daty a potřebnou komunikaci.

Kromě samotné výuky a práce na tvorbě učebních pomůcek a vybavení laboratoří se naše předmětová komise aktivně zúčastňuje různých projektů podporovaných z Evropských fondů. Někteří členové naší komise pracovali v rámci projektu AMOR na realizaci autonomního robota, zúčastňují se projektu s důrazem na příhraniční spolupráci, např. s naší partnerskou školou v Hollabrunnu atd. V každém případě vše napovídá tomu, že ani v příštím školním roce se nudit nebudeme.

Ing. Pavel Veselý

Komise tělesné výchovy

Předmětovou komisi tělesné výchovy tvořilo ve školním roce 2018/2019 celkem 8 členů.

Na schůzce v srpnu 2018 byl vypracován plán práce komise na školní rok a byly rozděleny úkoly pro jeho realizaci. Úkoly se týkaly vzdělávacího procesu, reprezentace školy na soutěžích a jejich organizace, uspořádání sportovního dne, zajištění LVZ a doplnění inventáře TEV novými pomůckami.

Výuka probíhala podle plánu a ŠVP. Vzdělávacích cílů bylo dosaženo.

Jako každý rok byla věnována velká pozornost reprezentaci školy na poli sportovním a jako každý rok bylo dosaženo velmi dobrých výsledků. Díky generační obměně ve většině sportů jsme sice

nedosáhli tak výrazných umístění v rámci republikových finále, ale obhájili jsme naše postavení na špici na krajské a okresní úrovni.

Ze soutěží pořádala naše komise okresní kolo ve volejbalu chlapců a spolupřádala okresní kolo v lehké atletice.

Tradičně jsme v prosinci uspořádali sportovní den v nohejbalu, stolním tenisu a skoku do výšky.

Dále komise řešila nutnou změnu v místě konání LVZ. Najít ubytovací prostory ve vhodné lokalitě a cenové relaci nebylo snadné, ale podařilo se. Všechny kurzy se uskutečnily v penzionu Oáza v Loučné nad Desnou. K penzionu patří i dva vleky na uměle zasněžovaném svahu, který je vzdálený pouze 100 metrů. Potvrdilo se, že vzhledem k ceně je nové ubytování pro realizaci LVZ naprosto ideální. Zúčastnilo se cca 140 žáků ve čtyřech kurzech.

Z hlediska splnění stanovených úkolů a cílů lze školní rok 2018/2019 považovat za úspěšný.

Mgr. Ivo Komenda

Komise informačních a komunikačních technologií

Předmětová komise pracovala na několika hlavních úkolech jak v oblasti výuky, tak v oblasti vybavení a modernizace počítačových učeben.

V tomto roce se zavedla dvě nová zaměření kybernetická bezpečnost a mobilní aplikace. Zkušenosti s výukou předmětů ukázaly, že mezi žáky je o oba moderní směry v oblasti IT zájem. Rovněž praxe ukazuje, že bezpečnost dat v kybernetickém prostoru se stává stále důležitějším prvkem IT. To potvrzuje i přijaté nařízení o GDPR. Abychom mohli těmto požadavkům vyhovět, byla přehodnocena skladba předmětů oborů IT tak, že příští rok bude výuka předmětů kybernetická bezpečnost a mobilní aplikace pevnou součástí studijního programu informační technologie. Dojde ke změně ŠVP, kde se bude na tyto nové předměty specializovat hlavně čtvrtý ročník.

Jedná se o velmi náročné softwarové technologie, proto bylo v počítačové škole Gopas Brno realizováno školení na míru, jehož cílem bylo zvládnout vývoj mobilní aplikace v OS Android s využitím prostředí Android Studio a jazyku Java. Školení se zúčastnili dva učitelé IT. Toto školení bylo zdarma (využitím podmínek školy Gopas) zopakováno v jarním termínu.

Pokračuje výuka předmětu internet věcí, který chápeme v širším kontextu, nikoliv pouze jako jistou formu zábavy na komerčním základu. Chápeme jej především jako prostředek využití IT technologií v průmyslu, v oblasti dálkového řízení a sledování průmyslových i spotřebních zařízení a jako způsob vizualizace technologických dat.

Probíhá proces modernizace počítačových učeben. Především otevřením nové budovy B se počet nově vybavených odborných učeben IT významně zvýšil.

I letos v naší škole proběhla soutěž v programování ve spolupráci s DDM Třebíč. Někteří učitelé informatiky se zapojili do přípravy a organizace okresního a krajského kola soutěže, škola poskytla prostory a technické vybavení.

Úroveň softwarových ročníkových projektů se trvale zvyšuje, v celé řadě případů vznikly komplexní funkční projekty s využitím moderních technologií. To bylo potvrzeno i dobrým umístěním našich žáků v soutěži SOČ.

Obor IT dává dobré základy pro projektovou práci a rozvíjí odbornost žáků. O absolventy z oblasti IT je na trhu práce stále velký zájem a naše škola poskytuje našim žákům takovou odbornost, že si mohou práci vybírat podle svých představ.

Mgr. Andrea Odehnalová

Komise odborného výcviku a praxe

V uplynulém školním roce na dílnách OV se uskutečnila řada důležitých akcí spojených jak s výukou, tak s propagací naší školy. V září proběhly opravné praktické, písemné a ústní závěrečné učňovské zkoušky, byly vytvořeny všechny potřebné tematické plány pro jednotlivé obory. Žáci se zúčastnili několika naplánovaných odborných exkurzí, výstav, elektro, strojních a automobilních soutěží. Komise zrealizovala soutěž 17. ročník soutěže Řemeslo Vysočiny 2019, která se uskutečnila dne 28. března 2019. V kategoriích silnoproud i slaboproud družstva žáků SPŠ Třebíč skončila na druhém a šestém místě. Soutěž pro základní školy z Třebíče se uskutečnila 23. května. Zúčastnilo se jí pět základních škol. Jednotlivé školy reprezentovaly dvojice žáků. Na prvním místě se umístil

žák ZŠ Benešova, na druhém místě žák ZŠ Týnská a na třetím místě žák ZŠ Bartuškova. Všichni prokázali velice dobrou praktickou přípravu.

V uplynulém školním roce se odborný výcvik podílel značnou měrou na propagaci naší školy. Žáci i učitelé OV se zúčastnili akcí pořádaných Krajem Vysočina, firemních akcí (například DOD a dětský den ve Fraenkische, DOD ve Žďasu, Den v Nové Vsi s Mann+Hummel) nebo spanilé jízdy kaipanů po Kraji Vysočina. Pro žáky osmých a devátých tříd základních škol z Třebíče a okolí uspořádal odborný výcvik dílničky, kde si mohli žáci vyzkoušet praktické činnosti z oblasti ručního a strojního obrábění kovů, činnosti kovářské a pasířské, jednoduché práce automobilní, elektro silno a slaboproudé. Zúčastnilo se 15 základních škol. Velký podíl na propagaci školy měli umělečtí kováři. Prezentovali nás například na akcích Hefaiston 2019, Den zdraví Velké Meziříčí, Didacta 2018, Dny otevřených ateliérů, Brtnické kovadliny - Mezinárodní setkání uměleckých kovářů.

V odborném výcviku v průběhu roku probíhala řada interních a externích zakázek v oblasti opravárenství automobilů, diagnostika, měření emisí osobních automobilů a traktorů, strojírenská výroba, opravy silnoproudých rozvodů na všech budovách školy, montáž počítačových sítí a doplňková činnost – svářečí škola, autoškola. V průběhu celého školního roku probíhaly profesní kvalifikace v oboru silnoproud. Zúčastnilo se 22 žáků, kteří v září 2019 konali závěrečné zkoušky. Na úseku Žďárského se v květnu začalo s rozsáhlou rekonstrukcí elektrorozvodů v hlavní budově a opravou kanalizace a šaten, sociálního zařízení a vstupních dveří, která bude dokončena až na podzim.

Průběžně po celý rok probíhaly na všech úsecích OV kontroly BOZP pod vedení pana Zdeňka Kučery. Během školního roku došlo k několika rezným úrazům, které byly ošetřeny ambulantně. K vážnému úrazu na OV nedošlo.

V rámci spolupráce s firmami škola průběžně vysílala žáky na externí praxe, kterých se zúčastnilo 110 žáků. Praxe se týkaly automobilních, elektro i strojních oborů. Zároveň v období od 11. 3. 2019 do 31. 5. 2019 probíhaly povinné externí praxe žáků maturitních oborů, kterých se zúčastnili žáci z 16 tříd.

Komise zajistila průběh písemných, praktických i ústních závěrečných učňovských zkoušek. Ty probíhaly v období od 3. do 18. června 2019. Závěrečné učňovské zkoušky absolvovali žáci třídy OKO3, ELE3, AMZ3 a OZS3.

V průběhu května a června komise připravovala rozvrh OV na školní rok 2019/2020.



Bc. Petr Kaleta

Autoškola

Autoškola SPŠT má 5 učitelů na hlavní činnost, z toho jeden učí teorii, tři praktický výcvik a jeden má třetinový úvazek a vedení autoškoly. Na vedlejší činnost je v registraci dalších 14 učitelů k zajištění výuky a výcviku v doplňkové činnosti.

Hlavní činnost

Otevřeny tři kurzy:	OP3	BCT	30 žáků	MO3	BC	20 žáků
	AT3	BC	6 žáků	MO2	BC	16 žáků

Celkem to bylo 72 žáků.

V období školního roku proběhlo 117 prvních zkoušek a 91 opakovaných.

Doplňková činnost

V roce 2018 bylo otevřeno šest kurzů a v roce 2019 jedenáct kurzů individuální výuky. Celkem v kurzech bylo 33 žáků, z toho: 27 x B, 9 x T, 1 x A2, 4 x A1, 1 x C a 2 x CE.

V doplňkové činnosti bylo 41 prvních zkoušek a 21 opakovaných.

Školící středisko

V tomto školním roce jsme zahájili jeden základní kurz v rozsahu 280 hodin. V kurzu je 7 žáků MO2, ukončení je plánováno na konec 3. ročníku. Ve školním roce chceme tuto možnost nabídnout opět oboru MO a také OP2.

Václav Hájek

Domov mládeže

Kapacita domova mládeže je 200 lůžek 1. kategorie. Na začátku školního roku jsme ubytovali 190 žáků a dvě osoby na smlouvu. Dále je jedna místnost pronajata technikům havarijní služby JE Dukovany.

V průběhu školního roku jsme nabízeli žákům v rámci výchovně vzdělávacího plánu DM činnost v 10 zájmových útvarech, v nichž se vystřídalo celkem 213 žáků. Ubytování žáci se zúčastnili bowlingového turnaje, zájezdu do adventního Brna, reprezentovali školu na mistrovství republiky žáků středních škol v požárním sportu.

V průběhu školního roku se prováděly v DM především drobné elektro opravy a postupně byly všechny pokoje žáků i vychovatelů připojeny ke školní internetové síti.

Na počátku měsíce února byly z Demlovy ulice dovezeny další posilovací stroje a v kinosále DM byla zřízena posilovna č. 3.

Bylo zakoupeno 6 ks nových váleň a z areálu v Demlově ulice dovezeno cca 50 židlí, které ještě poslouží svým účelům. Proběhla výmalba 14 pokojů a dvou chodeb tak, abychom byli schopni zajistit obyvatelnost a udržitelnost pokojů domova mládeže.

DM zajišťoval i mimořádná ubytování hostům, stážistům, lektorům, účastníkům školení, mladým sportovcům, hasičům Kraje Vysočina a předsedům maturitních komisí. V období říjen 2018 až červen 2019 jsme poskytli 488 ubytování a v průběhu hlavních prázdnin poskytneme ještě 586 ubytování.

Z kapacitních důvodů a plné obsazenosti DM přijímáme k ubytování pouze žáky naší školy po celou dobu jejich studia.

PhDr. Olga Klimánková

Provoz

Ve školním roce 2018/2019 byl především realizován nákup mobiliáře pro nový pavilon B v celkové hodnotě 7,92 mil. Kč, který samozřejmě zásadním způsobem ovlivnil i zbývající rozsah rozpočtu na celý školní rok.

Z dalších akcí, které už nebyly rozsáhlejšího rázu, se jednalo spíše o opravy drobné provozní v rozsahu elektroinstalací kabinetů a učeben a také na dalším provozním elektro-zařízení.

Tomáš Čermák

Účast v projektech

Ve školním roce 2018/2019 byly realizovány projekty předložené a schválené v předchozích letech v celkové finanční hodnotě **10 189 875, Kč**. Dále byly v tomto školním roce schváleny nové projekty v celkové finanční hodnotě **6 850 000 Kč**. K financování těchto projektů jsou využívány finanční prostředky níže uvedených subjektů.

Podíl jednotlivých subjektů na financování projektů ve školním roce 2018/2019

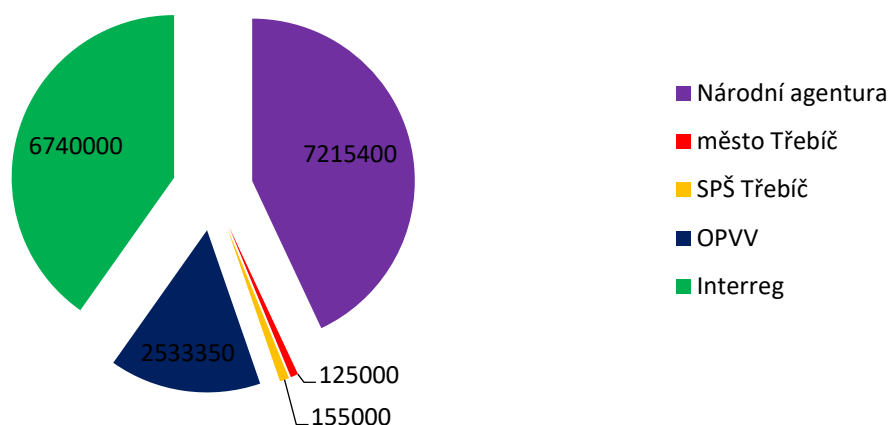
Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2018/2019

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	OP VVV	Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony I	2 533 350 Kč
2.	Národní agentura	Perspektiva pro budoucnost mladých techniků I.	3 779 300 Kč
3.	Národní agentura	Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II	2 804 475 Kč
4.	Národní agentura	Autonomní mobilní robot	902 750 Kč
5.	Město Třebíč	Zahrada pro každého	25 000 Kč
6.	Město Třebíč	Technické kroužky III.	50 000 Kč
7.	SPŠ Třebíč	Zahrada pro každého, Technické kroužky III.	95 000 Kč
	Celkem		10 189 875 Kč

Přehled o projektech realizovaných ve školním roce 2018/2019

	Zdroj financování	Název projektu	Celková částka v Kč
1.	INTERREG	C4PE	6 740 000 Kč
2.	Město Třebíč	Zájmové kroužky	50 000 Kč
	SPŠ Třebíč	Zájmové kroužky	60 000 Kč
	Celkem		6 850 000 Kč

Finanční příspěvky na realizaci projektů ve školním roce 2018 - 19



OP VVV - Projekt školy formou zjednodušeného vykazování - Šablony I

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

III/1.3 Školní psycholog

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa středním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory/se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu- koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele středním školám.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele bude působit jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli. Účinně pomůže škole a zaměstnavatelům zajistit realizaci spolupráce školy dle oborů vzdělání, které škola vyučuje na základě zřizovací listiny, s firmami/institucemi daného oborového zaměření.

III/1.6 Školní kariérový poradce

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Aktivita může být realizována do doby nabytí účinnosti relevantních částí 20 novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření.

III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin – ICT

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Při identifikaci žáků střední školy ohrožených školním neúspěchem je možné sledovat následující oblasti:

- nízká motivace ke vzdělávání;
- dlouhodobá a opakovaná prospěchová neúspěšnost;
- nedůslednost ve školní přípravě;
- kázeňské přestupky;
- nedůsledné rodičovské vedení;
- sociokulturně znevýhodněné prostředí.

Výběr žáků střední školy je zcela v kompetenci ředitele školy. Žáky střední školy vybírá ředitel školy ve spolupráci s pedagogy na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí). U žáka prvního ročníku střední školy je možné vycházet z informací získaných při zápisu.

Perspektiva pro budoucnost mladých techniků II – Erasmus+

Hlavní aktivitou projektu je realizace mobility žáků Střední průmyslové školy Třebíč. Jedná se o tříměsíční mobility ErasmusPro a dvoutýdenní mobility ve firmách a ve výcvikových střediscích partnerských organizací. SPŠ Třebíč je v projektu vysílající organizací. S přijímajícími organizacemi byly prokonzultovány předpokládané počty, termíny a odbornosti pro jednotlivé stáže. Nově zařazujeme aktivitu ErasmusPro, tříměsíční praxi pro 15 žáků třetích ročníků maturitních oborů. Ve spolupráci s partnerskými organizacemi jsme vytvořili předběžný plán – termín konání stáže, počet účastníků a obory:

Velká Británie – podzim 2018 a jaro 2019, celkem 20 žáků z oborů strojírenství, energetika, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, autotronik.

Portugalsko – 2 týdny, podzim 2019, celkem 10 žáků z oborů energetika, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik, mechanik seřizovač, autotronik, obráběč.

Španělsko – 2 týdny, podzim 2019, celkem 10 žáků z oborů technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, mechanik elektrotechnik elektrikář.

Finsko – 2 týdny, jaro 2020, celkem 7 žáků z oborů energetika, strojírenství, počítačové a řídicí systémy, technické lyceum, mechanik elektrotechnik.

Lotyšsko – jaro 2020, celkem 10 žáků z oborů strojírenství, technické lyceum, počítačové a řídicí systémy, elektrikář.

Tříměsíční stáže ErasmusPro – obory strojní a elektrotechnické, Portugalsko, Španělsko, Velká Británie, jaro 2019 (9 žáků) a 2020 (6 žáků).

Byl také dohodnut rámcový plán jednotlivých stáží.

Autonomní mobilní robot (AMOR) – Erasmus+

Projekt je zaměřen na projektovou nadnárodní spolupráci, vzájemné učení, workshopy, virtuální laboratoře, virtuální prostory spolupráce.

Hlavní cíle:

1. integrace do života v Evropě
2. zlepšit znalosti cizích jazyků
3. zlepšit sociální dovednosti

Projekt je zaměřen na týmovou práci nejen v rámci skupin účastníků se zemí, ale s mezinárodním přesahem. Jedná se o simulaci skutečného „mezinárodního výzkumného týmu mladých specialistů“ - od myšlenky přes návrh, výrobu, programování a testování robota vhodného pro měření různých veličin na těžko dostupných místech. Nejsou potřebné pouze technické znalosti. Žáci zlepší své jazykové dovednosti, kreativitu, zásady týmové práce, smysl pro odpovědnost.

Plánovaná spolupráce založená na projektech, vzájemné učení, týdenní workshopy pro žáky 2. a 3. ročníku studia jsou pro ně velkou výzvou. To umožní rozvoj osobních profesionálních a interkulturních dovedností v relativně omezené délce výměny. Díky finskému zkušenému partnerovi budou představný některé základní prvky ECVET v této oblasti. Workshopy se budou konat v každé zapojené zemi. Účastníci budou nejen diskutovat a rozvíjet svou projektovou práci spojenou s výrobou robotů, ale také se setkají s reálným životem v jednotlivých zemích prostřednictvím diskusí s dalšími studenty, kteří se přímo nezapojili do projektu, zahrnuti jsou návštěvy kulturních a sportovních událostí a památek. Konečné projektové produkty by měly být technické výkresy, manuál a skutečný robot. Proces projektu je poměrně dlouhý, ale je nezbytné zahrnout do praxe všechny workshopy a společnou práci. Na ni jsou integrováni všichni partneři.

Technické zájmové kroužky, Technické kroužky III – grantový program Zdravého města Třebíče

Cílem projektu je nabídnout mladým lidem smysluplné trávení volného času a zvýšení jejich motivace k technickému vzdělávání.

Již v dřívějších letech se nám organizování technicky zaměřených zájmových kroužků osvědčilo. Navštěvují je nejen žáci z naší školy, ale i zájemci ze škol základních. Tyto aktivity jsou kladně oceňovány i rodičovskou veřejností, proto je každoročně mladým lidem nabízíme. V uvedených projektech se zaměřujeme na realizaci následujících kroužků:

V tomto projektu se zaměříme na realizaci následujících kroužků:

1. Kroužek elektrotechniky pod vedením Ing. Jana Hány – 1x týdně dvě hodiny – cca 20 žáků
Kroužek praktické elektroniky je zaměřen na podporu, rozvoj praktických a teoretických schopností a znalostí v oblasti elektrotechniky žáků SPŠ Třebíč a žáků osmých a devátých tříd základních škol. Program kroužku je postaven na bázi vlastních projektů. Kroužek je tedy vhodný pouze pro ty žáky, kteří již mají předchozí zkušenosti s elektrotechnikou. Cílem kroužku je tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjet pod vedením odborného pedagoga z řad SPŠ Třebíč. Kroužek jako takový běží již šestým rokem a ohlasy z řad žáků jsou stále pozitivní. Za hlavní přednost kroužku považují žáci možnost pracovat na vlastních projektech, které je baví a zajímají, popřípadě si pracovat na projektech v rámci výuky. Žáci docházejí do kroužku každý týden v odpoledních hodinách po vyučování, a to ve čtvrtek. Jednotlivé práce žáků se diametrálně liší, někteří pracují na jednoduchých zařízeních, jako jsou všemožné blikáče s LED diodami, jiní realizují stabilizované zdroje napětí a proudu, případně různé typy zesilovačů ať už pro domácí použití či do automobilu. Ti nejlepší potom navrhnou a programují jednočipové mikroprocesory řady ATmega či Xmega od společnosti Atmel k řízení různých typů zařízení od jednoduchých výrobků jako jsou různé blikáče s LED diodami či hodiny s LCD displejem až po různé moduly komunikující s počítačem. Velice se osvědčilo nechat žákům prostor v tom, co chtějí vyrábět a sami realizovat. Organizovaná náplň a vedoucím zadané projekty neměly příliš pozitivní ohlas. Proto bylo zavedeno, má-li žák jasnou představu, co bude dělat, prokonzultuje svůj nápad s vedoucím kroužku, zda dané zařízení je možné v našich podmínkách vyrobit a jestli je zájemce vůbec schopen namyšlené zařízení zdárně dokončit. Technické zabezpečení jako jsou pracovní nástroje, prostory pro výrobu a další poskytuje škola a dotace z grantového programu Zdravé město Třebíč.
2. Postav si svého robota – pod vedením Ing. Jaroslava Dostála – 1 x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků
Jako základ robota zvolit vhodnou stavebnici a podvozek, napájení baterií, dálkové ovládání, postupné osazování dalším příslušenstvím, senzory – detekce překážky a její překonání, měření různých veličin, otočná kamera, osvětlení, záznam dat, technická dokumentace.
3. Kroužek ARDUINO – pod vedením Ing. Jaroslava Riedela – 1x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků
Programování mikročipu Atmel na vývojové desce Arduino v programovacím jazyce Wiring syntakticky téměř totožný s jazykem C++, Popularizace programování ve vyšším programovacím jazyce (C++), výuka základních programovacích dovedností, popularizace základů elektrotechniky - funkce a principy činností základních elektrotechnických součástek (R, L, C, dioda, logické členy),

využití doplňkových modulů k Arduinu (měření vzdálenosti, tlakoměr, teploměr, detektor ohně, detektor kyslíčnicku uhelnatého atd.), práce s interní a externí EEPROM, bezdrátová komunikace, rozvoj manuální zručnosti (žáci propojují součástky pomocí vodičů na tzv. nepájivém poli, někdy je ale nezbytné použít pájku). Pracuje se s napětím max. 5 voltů, čili naprosto bezpečná činnost.

4. Létání s quadcoptery – pod vedením Michala Řiháčka – 1 x týdně 2 hodiny – cca 10 žáků.

Zahrada pro každého – grantový program Zdravého města Třebíče

Cílem uvedeného projektu je dle dostupných finančních prostředků zlepšit životní prostředí v okolí školy. Několik let průběžně budujeme, doplňujeme a upravujeme „Přírodní zahradu“, která postupně vzniká z prázdné travnaté plochy – pustiny v blízkosti školního objektu. Každý rok dle finančních možností přidáváme nové prvky a proměňujeme tak tuto plochu v živý, úrodný prostor - přírodní zahradu. Prostory zahrady představují významné zkvalitnění prostředí školy, ať již přímým využíváním k různým aktivitám nebo jen pohledem – pozitivní estetický zážitek. Je to zkvalitnění prostředí nejen pro uživatele z řad žáků, učitelů, dalších pracovníků a veřejnosti, ale také pro drobná zvířata a ptáky – jezírka slouží jako pítka, jsou zde přístřeší pro hmyz a vhodné úkryty pro ježky, žáby a další.

V projektu bychom se chtěli také zaměřit na vytvoření komunitní zahrady.

Vzhledem k tomu, že pozemek je rozsáhlý, rozhodli jsme, že přírodní zahradu oddělíme keři od další části, kde chceme vybudovat komunitní zahradu. Inspirovali jsme se při stáži našich žáků ve Španělsku v Barceloně, kde v centru města taková zahrada funguje. Na Internetu jsme se seznámili s podobnými projekty i v některých městech u nás. Tato komunitní zahrada bude sloužit obyvatelům přilehlého sídliště, kteří zde budou mít příležitost pro zpestření volného času, budou mít možnost si vypěstovat vlastní zeleninu, bylinky nebo květiny. Kromě záhonů zde chceme vybudovat odpočinkovou zónu s lavičkami a herní prvky pro děti. V případě zájmu se zde otevírá cesta, jak oživit společenský život na sídlišti, postupně zde pořádat akce spojené s pěstováním a péčí o společný prostor, besedy, setkání komunitních zahradníků, zahradnické workshopy apod. Kromě udržování, zvelebování zeleně a užitečného využití zamýšleného prostoru zde hraje velkou roli sociální aspekt - pěstování mezilidských a mezigeneračních vztahů.

INTERREG – C4PE

V souladu s programovým dokumentem Programu spolupráce Rakousko – Česká republika 2014 – 2020 je hlavním cílem projektu zvýšení kvality odborné přípravy žáků středních škol za pomoci přeshraniční spolupráce škol a přibližování jejich kurikul s možnostmi uznávání dílčích kvalifikací, zvýšení uvědomělého rozhodování žáků v oblasti trhu práce prostřednictvím kariérového poradenství a aktivit s ním spojených.

Vymezené cíle budou realizovány následujícími aktivitami sdruženými v balíčcích:

1. Třídy bez hranic
2. Kariérové poradenství
3. School meets economy – spolupráce škol a firem
4. Komunikace
5. Management

SPŠ Třebíč je zapojena do aktivit zahrnutých do pracovního balíčku „Třídy bez hranic“, kde je naším partnerem HTL Hollabrunn v Rakousku. Cílem pracovního balíčku je vytvoření základních předpokladů pro přeshraniční profesní vzdělávání: zajištění právních, organizačních a s pojištěním souvisejících předpokladů, zvýšení kvality profesní přípravy žáků na základě společného vzdělávacího a kvalifikačního rámcového plánu a podpora a zjednodušení přeshraniční spolupráce škol na základě zavedení společných systematických opatření (výměna žáků, definice základních principů pro harmonizaci resp. uznání kvalifikací, bilaterální vzdělávací projekty, výuka jazyků). Tento cíl bude podpořen vybudováním pilotních partnerství škol mezi 4 AT a 5 CZ školami (typy škol: obchodní akademie, střední školy technické a odborná učiliště). K docílení potřebných předpokladů pro přeshraniční kooperaci škol budou zpracovány dvojjazyčné výukové materiály, které budou odpovídat potřebám trhu práce AT+CZ a učebním osnovám (v současné době neexistují žádné profesně specifické výukové materiály, které by mohly být použity pro přeshraniční odbornou

výuku). Díky zpracování mezipředmětových výukových materiálů a poskytnutí profesně specifických a vícejazyčných učebních materiálů budou školy v budoucnosti moci využít existující nabídku materiálů a realizovat tak po obsahové stránce kooperace škol. Taktéž budou vyvinuty metody pro pedagogy, kteří budou zajišťovat přeshraniční společnou výuku, např. prostřednictvím videokonferencí. Do realizace projektových aktivit budou zapojeni všichni projektoví partneři.

Zájmové kroužky – grantový program Zdravého města Třebíče

Již řadu let organizujeme pro žáky naší školy a rovněž pro zájemce ze základních škol volnočasové aktivity zaměřené především na rozvoj technických dovedností. V tomto projektu plánujeme realizaci následujících kroužků:

1. Tradiční kroužek elektrotechniky pod vedením Ing. Jana Hány – 1x týdně dvě hodiny – cca 15 žáků

Kroužek praktické elektroniky je zaměřen na podporu, rozvoj praktických a teoretických schopností a znalostí v oblasti elektrotechniky žáků SPŠ Třebíč a žáků osmých a devátých tříd základních škol. Program kroužku je postaven na bázi vlastních projektů. Kroužek je tedy vhodný pouze pro ty žáky, kteří již mají předchozí zkušenosti s elektrotechnikou. Cílem kroužku je tyto znalosti a dovednosti dále rozvíjet pod vedením odborného pedagoga z řad SPŠ Třebíč. Kroužek jako takový běží již sedmým rokem a ohlasy z řad žáků jsou stále pozitivní. Za hlavní přednost kroužku považují žáci možnost pracovat na vlastních projektech, které je baví a zajímají, popřípadě si pracovat na projektech v rámci výuky. Žáci docházejí do kroužku každý týden v odpoledních hodinách po vyučování. Jednotlivé práce žáků se diametrálně liší, někteří pracují na jednoduchých zařízeních, jako jsou všemožné blikáče a světelné efekty s LED diodami, jiní realizují stabilizované zdroje napětí a proudu popřípadě různé typy zesilovačů (např. NF zesilovače) ať už pro domácí použití či do automobilu. Ti nejlepší potom navrhují a programují jednočipové mikroprocesory řady ATmega či Xmega od společnosti Atmel k řízení různých typů zařízení. Součástí vybavení je nově i 3D tiskárna, která je hojně využívána pro konstrukci krabiček a různých dílů projektů. Velice se osvědčilo nechat žákům prostor v tom, co chtějí vyrábět a sami realizovat. Organizovaná náplň a vedoucím zadané projekty neměly příliš pozitivní ohlas. Proto bylo zavedeno, má-li žák jasnou představu co bude dělat, prokonzultuje svůj nápad s vedoucím kroužku, zda dané zařízení je možné v našich podmínkách vyrobit, a jestli je zájemce vůbec schopen namyšlené zařízení zdárně dokončit. Technické zabezpečení jako jsou pracovní nástroje, prostory pro výrobu a další poskytuje škola a dotace z grantového programu Zdravé město Třebíč.

2. Postav si svého robota – pod vedením Ing. Jaroslava Dostála – 1 x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků

V minulém roce účastníci kroužku postavili dva dálkově řízené roboty.

První robot je kolový se šesti koly a je založený na modelářských prvcích, které žáci namontovali na podvozek, propojili, nastavili komunikaci a ovládání a momentálně tento robot jezdí na dálkové ovládání a je schopen měřit a přenášet některé veličiny- teplota, napětí a zatížení baterií.

V letošním roce proběhne montáž pohyblivé dálkově ovládané kamery s přenosem obrazu na tablet. U druhého- pásového robota jsme zvolili cestu vlastní výroby, takže na pásový podvozek žáci vyrobili výkonové a ovládací moduly. Momentálně robot jezdí podle programu.

V letošním roce budeme dokončovat osvětlení robota, dálkové ovládání z tabletu, montáž kamery.

Kroužek je určený pro žáky SPŠ Třebíč, navštěvuje ho cca 10 účastníků. V kroužku se zabývají modelářinou, 3D tiskem, uplatňují a prohlubují znalosti z technických předmětů - elektronika, programování mikroprocesorů, výroba a osazování plošných spojů.

3. Postav si svoje elektrovoztíko – pod vedením Bc. Josefa Pospíšila – 1x týdně dvě hodiny – cca 10 žáků

Do kroužku mají možnost se přihlásit žáci ze všech oborů, kroužek bude probíhat v dílnách OV Žďárského. Na zakoupený autokrosový podvozek budou instalovány dva elektromotory s řízením, baterie s dobíjením a další komponenty, aby voztíko bylo schopné provozu.

4. Esteticko-ekologický kroužek pod vedením RNDr. Dany Vodákové – 1x týdně dvě hodiny – cca 8 žáků

Tento kroužek také realizujeme řadu let. Účastníci se na jaře a na podzim podílejí na udržování Přírodní zahrady, v zimě vytvářejí suché vazby, dekorace. Pěstují okrasné rostliny a následně je využívají pro tematickou výzdobu školy – velikonoce, vánoce, Halloween, roční období v běžném provozu a při různých akcích pořádaných školou (významné návštěvy, konference, dny otevřených dveří, Didakta apod).

5. Hudební kroužek – pod vedením PaedDr. Marie Valentínové – 1x týdně 2 hodiny – cca 10 žáků

Kroužek navštěvují žáci SPŠ Třebíč se zájmem o hudbu. Kroužek je zaměřen na současnou hudbu různých žánrů. Žáci nacvičují repertoár v několika jazycích (český, anglický, slovenský). Vybírají si skladby dle svého zájmu, jedinou podmínkou jsou skladby bez vulgárních výrazů. Žáci vystupují při slavnostním předávání vysvědčení končícím ročníkům, při významných návštěvách školy, při akcích různých firem a organizací pořádaných v aule naší školy, rovněž při propagaci školy na Karlově náměstí v Třebíči.

Mgr. Anna Dobiášová

Projekt Vzdělávání energetiků na Vysočině

Školní rok byl ve znamení realizace opatření, která vedla ke zvýšení atraktivnosti oboru energetika a navýšení počtu přijatých žáků do prvního ročníku. Cíl se podařilo splnit. Kapacita oboru byla naplněna na 100 % a do prvního ročníku tedy nastoupilo 30 žáků.

Zintenzivnili jsme propagaci oboru, revidovali ŠVP, zvýšili provázanost strojírenství a elektro. Na úpravách spolupracuje ČEZ a předmětové komise ELE a STR.

Stávající pojetí studijního programu se snažíme zobecňovat a přiblížit moderním trendům energetiky. Jde především o zavedení témat jako obnovitelné zdroje energií, využití ekologicky šetrných technologií, zavádění chytrých sítí (smart grids) apod. Z těchto důvodů byla navázána spolupráce s VUT Brno, která má kromě odborných přednášek a stáží také konkrétní podobu v zadání a vedení maturitních prací žáků 4. ročníku. Nově probíhá cyklus přednášek na vybrané energetické téma, který je realizován vyučujícími z VUT Brno.

Žáci se účastní různých soutěží. Se svými pracemi, které vznikly v rámci předmětu ročníkový projekt, se 4 žáci ze 4. ročníku zúčastnili SOČ.

Opět proběhla týdenní odborná praxe v provozu Jaderné elektrárny Dukovany. Druhý týden povinné odborné praxe si žáci zajišťovali sami v místě svého bydliště. Praxe v EDU se zúčastnilo 50 žáků a zajišťovalo ji 16 zaměstnanců elektrárny. Jedenkrát se konala přednáška externisty v ENE2 v SPŠT a pro ostatní vybrané žáky ENE. Dále pro vybrané žáky SPŠT opět přednášela Dana Drábová, předsedkyně SUJB.

Učitelé, kteří vyučují v oboru energetika, tvoří „klub energetiků“. Členové klubu z řad odborné komise STR i ELE navštívili v prosinci 2018 Technické muzeum Brno.

Žáci absolvovali řadu odborných exkurzí, které probíhají v souladu se závěry schůzky Odborné skupiny projektu.

1. ročník

- EDU, EDA, Technické muzeum Brno, ABB Brno, Alternátor

2. ročník

ETE (pouze ic), Techmania Plzeň, ŠJS Plzeň, Lipno, Alternátor + kotelny ORC (sever) + jih

3. ročník

- Fotovoltaika Vyškov, Bioplyn Budišov, Praha ČVUT jaderný reaktor VR1 (tzv. vrabec)

4. ročník

- EDE, EDS, Pramet Šumperk, Tatra Kopřivnice, ČEPS rozvodna Hradec, EPOC (paroplyn), ELED (nadkritický blok), povrchové doly severní Čechy.

Veškerá naše snaha směřuje k tomu, abychom v žácích vytvořili pocit profesní hrdosti.

Ing. Ladislav Havlát

Adaptační pobyty 1. ročníků

Jak je již dlouholetým zvykem SPŠ Třebíč, tak i ve školním roce 2018/2019 měli žáci prvních ročníků možnost zúčastnit se adaptačního pobytu. Tento tzv. „adapták“ umožňuje žákům a třídnímu učiteli rychleji se zorientovat v kolektivu třídy a lépe se poznat v jiných než výukových situacích. Cílem adaptačního pobytu je usnadnění přechodu do nového kolektivu a podpora vzájemné důvěry, porozumění, tolerance a spolupráce, které následně pomáhají předcházet vzniku sociálně nežádoucích jevů, jakým je např. šikana.

V tomto školním roce se adaptačních pobytů zúčastnilo celkem 335 žáků čtrnácti tříd prvních ročníků. Program byl realizován ve třech třídních turnusech 5. - 7. 9., 10. - 12. 9. a 12. - 14. 9. 2018 v DT Biskupice u Hrotovic.

Na realizaci se podíleli pedagogičtí pracovníci školy, proškolený tým žáků, absolventů školy a externí spolupracovníci: Z. Mládková, členové vojenské policie, Jiří Hraba – instruktor sebeobrany, pracovníci zážitkového centra GO-UP.

Program byl sestaven tak, aby žáky oslovil. Na začátku byly použity aktivity na seznámení a odbourání psychického napětí z nového prostředí a situace. Žáci si také mohli vyzkoušet tzv. „důvěrovky“, což jsou činnosti, při kterých se učí vzájemně si důvěřovat a spoléhat na sebe. Nedílnou součástí programu byly také outdoorové a zátěžové aktivity (nízká lana, noční hry), sportovní a pohybová klání, komunikační aktivity, při kterých se učí naslouchat, prezentovat svůj vlastní názor, přijmout společné kompromisní rozhodnutí. Nechyběly ani aktivity zaměřené na kooperaci, kdy měli žáci za úkol vytvořit např. vlajku své třídy.

Součástí programu byla také přednáška zaměřená na prevenci kriminality s prezentací základů sebeobrany, setkání se členy vojenské policie zaměřené na prevenci užívání návykových látek s ukázkou výcviku psů a blok se školní psycholožkou, ve kterém se žáci mimo jiné dověděli informace o Školním poradenském pracovišti, kdo do něj patří, jaké jsou aktivity tohoto pracoviště, s čím se na jednotlivé pracovníky mohou obracet.

Adaptační pobyty byly realizovány v rámci projektu SPŠ Třebíč „Adaptací proti šikaně“, který byl finančně podpořen Zdravým městem Třebíč.

Mgr. Jana Novotná

Prezentace školy

Prezentace SPŠT ve školním roce 2018/2019 byla zaměřena na veletrhy vzdělávání, především v Kraji Vysočina – Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Telč, Třebíč, Velké Meziříčí a Žďár nad Sázavou. Dále jsme se zúčastnili přehlídek SŠ v Brně, Ivančicích, Jindřichově Hradci, Tišnově a Znojmě.

XXIII. ročník veletrhu vzdělávání Didacta 2018, pořádaný Okresní hospodářskou komorou Třebíč, se uskutečnil 18. 10. 2018 opět v prostorách naší školy. V doprovodném programu jsme se zaměřili na prezentaci přírodovědného vzdělávání v SPŠT pod názvem „Přírodní vědy nás baví“ prostřednictvím zajímavých pokusů. Současně s Didactou jsme uspořádali den otevřených dveří. Další dny otevřených dveří jsme ještě zopakovali 24. 11. 2018 a 15. 1. 2019. Společně s naší školou se na těchto akcích prezentovala společnost ČEZ a další partnerské firmy. Žáci základních škol a jejich rodiče si mohli prohlédnout prostředí a vybavenost školy, pohovořit si s pedagogickými pracovníky o obsahu a náročnosti jednotlivých oborů. Zástupci školy se také zúčastnili rodičovských schůzek 8. a 9. tříd v základních školách našeho regionu.

Byli jsme součástí programu na akcích partnerských firem – MANN+HUMMEL DEN v Nové Vsi, Den otevřených dveří & Dětský den FRÄNKISCHE v Okříškách a Den otevřených dveří firmy Žďas ve Žďáru nad Sázavou. Prezentovali jsme se rovněž na Dni zdraví ve Velkém Meziříčí a Roadshow v Třebíči.

K 10. výročí trvání společného projektu Skupiny ČEZ, Kraje Vysočina a SPŠT Vzdělávání energetiků na Vysočině proběhla za výrazné mediální podpory v aule naší školy 25. 9. 2018 slavnostní konference.

V letošním školním roce jsme opět uspořádali v dílnách odborného výcviku a praxí pro žáky ZŠ praktické aktivity, při kterých si mohli vyzkoušet svoji zručnost.

Pro končící žáky 3. a 4. ročníků jsme zorganizovali druhý ročník akce „Den firem“, na němž se představilo 27 spolupracujících firem s nabídkou odborných praxí, stáží a pracovních příležitostí.

Zúčastnili jsme se Spanilé jízdy sportovních vozů po Vysočině a s našimi kaipany a malými motocykly jsme navštívili 13 míst našeho kraje, zejména městská náměstí a vybraná prostranství před ZŠ.

Náborová kampaň SPŠT byla podpořena propagačními materiály s aktualizovanými oborovými listy doplněnými o seznam partnerských firem, inzerci v regionálním tisku a Atlasu školství, pozvánkami na dny otevřených dveří prostřednictvím outdoor reklamy a sociálních sítí, drobnými reklamními předměty, prezentační stěnou se stolkem, mušími křídly, novým roll-upy s nabídkou oborů a vysíláním rozhlasové reklamy v Rádiu Vysočina. V průběhu školního roku došlo k úpravě struktury webových stránek, které i nadále zůstávají spolu s microsite Pojď na SPŠT nedílnou součástí náborové kampaně.



Didacta 2018



Den firem

Ing. Jana Vacková

Akce uměleckých kovářů a pasířů

Významnou měrou přispívají k propagaci naší školy žáci a učitelé oboru uměleckořemeslné zpracování kovů. Zúčastnili se následujících akcí:

- | | |
|----------------------|--|
| 24. 8. - 26. 8. 2018 | Hefaiston - Mezinárodní setkání uměleckých kovářů |
| 11. 9. 2018 | Den zdraví Velké Meziříčí |
| 4. 10. 2018 | Didakta Jindřichův Hradec |
| 6. 10. 2018 | Den otevřených ateliérů |
| 18. 10. 2018 | Didacta Třebíč |
| 24. 01. 2019 | den otevřených dveří |
| 15. 01. 2019 | den otevřených dveří |
| 31. 01. 2019 | předání zakázky pro město Třebíč Strom života, realizace v dílnách Žďárského |
| 1. 4. - 3. 4. 2019 | výstava Velké Meziříčí |
| 17. 5. – 22. 5. 2019 | Saint-Martin-la-Plaine (Francie) Kovářské slavnosti |
| 25. 5. 2019 | MANN+HUMMEL DEN v Nové Vsi |
| 31. 5. - 2. 6. 2019 | výstava Baliny |
| 1. 6. - 30. 6. 2019 | výstava v Rajském dvoře Zámek Třebíč |
| 8. 6. 2019 | Jarmark Mor. Budějovice |
| 14. 6. - 16. 6. 2019 | Brtnické kovadliny - Mezinárodní setkání uměleckých kovářů |
| 15. 6. 2019 | Den otevřených dveří & Dětský den FRÄNKISCHE v Okříškách. |

Ing. Zdeněk Široký

Sociální síť a média

SPŠT využívá ke komunikaci prostřednictvím služeb internetu sociální síť Facebook, Twitter, YouTube a Instagram. Zveřejněné příspěvky informují o uskutečněných a připravovaných akcích (exkurze, workshopy, přednášky, soustředění, semináře, výstavy), soutěžích, nabídkách (pracovní příležitosti, stáže), významných událostech. Obsah příspěvků je doplněn fotografiemi či videi. Jejich hlavním cílem je představit školu budoucím žákům, rodičům a partnerům školy.

Ing. Jana Vacková

What's In

Redakční rada školního časopisu What's In si pro školní rok 2018/2019 stanovila několik cílů. Především chtěla rozšířit redakční tým, spustit nový web a rozšířit povědomí žáků o existenci školního časopisu.

Na článcích se podílelo devět stálých členů redakce. Prostor pro zveřejnění svého textu zde našli i zájemci z řad žáků jednotlivých tříd. Náborová kampaň proběhla prostřednictvím plakátů, které byly rozmístěny po škole.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se potýkali s nedostatkem redaktorů a byli jsme nuceni autorsky se odmlčet. Během této roční pauzy jsme pracovali na novém webovém prostředí, které by více vyhovovalo potřebám přispívajících žáků. Nový web byl spuštěn s novým školním rokem. Najít nás můžete prostřednictvím odkazu (<https://whatsin.spst.info>), a nově i přes tlačítko IN na webových stránkách školy. Současně s webem byla spuštěna facebooková stránka časopisu, prostřednictvím které jsou čtenáři informováni o nových článcích.

Redaktoři uveřejnili třicet dva různorodých článků. Objevily se již tradiční články z akcí školy (adaptační kurz, divadlo, stáže), žakovská tvorba (poezie i próza), úvahové texty, rozhovory a maturanti se s našim časopisem rozloučili sérií článků o maturitní četbě a útvarech maturitní písemné práce.

V letošním školním roce se našemu časopisu dařilo. Doufáme, že si i nadále uchová přízeň čtenářů.

Mgr. Lada Křížová

Reprezentační ples

I v tomto školním roce se konal reprezentační ples školy. Tématem plesu se stal vynálezce a vizionář František Křižík, také nazývaný českým Edisonem. Ples se odehrál v pátek 22. února 2019 v sálu restaurace Molekula a záštitu nad ním převzal Spolek rodičů při SPŠ Třebíč. Na organizaci plesu se podíleli zejména žáci 3. ročníků se svými třídními učiteli pod vedením PhDr. Lenky Nechvátalové a RNDr. Dany Vodákové. Ples zahájil úvodním slovem ředitel školy Ing. Zdeněk Borůvka, akci moderovala Mgr. Malvína Buclová. Hudební produkci zabezpečila skupina Evis. Předtančení i další taneční vystoupení zajistili svěřenci TK Starstep manželů Fencákových. Ples oživil žáci a žákyně školy tematickou módní přehlídkou ve stylu konce 19. století až první třetiny století 20. Nejznámější vynález F. Křižíka (oblouková lampa) se stal také inspirací k výzdobě sálu. Další přínosy páně Křižíka byly zviditelněny formou propagačních příspěvků na sociálních sítích. Při této příležitosti natočili žáci video v duchu němého filmu, zobrazující skutečnou událost – setkání Františka Křižíka s Marií Skłodowskou (později Curie) na mezinárodní výstavě v Paříži (s menší fabulací na závěr).

Jako každý rok si mohli návštěvníci odnést rovněž výhru z tomboly a nechat se vyfotit ve fotokoutku. Výsledkem plesu byla nejen dobrá nálada, ale také finanční zisk, který byl částečně rozdělen mezi pořádající třídy. Vše bylo řádně zdokladováno a vyúčtováno. Atmosféra byla skvělá a účastníci se výborně bavili. Děkujeme všem sponzorům za pomoc při zabezpečení plesu a doufáme, že nám zachovají přízeň i pro příští reprezentační ples školy, který se bude konat v pátek 7. 2. 2020 ve stejných prostorách.

Mgr. Malvína Buclová

Do Birminghamu a zase zpátky

Už pomalu tradicí se stalo, že žáci naší školy každé jaro odjíždějí na poznávací zájezd do Anglie – letos to bylo již po páté. Zvolili jsme ověřený cíl, který nás zaujal loni – technické památky, za kterými jsme vyrazili ve dnech 31. 3. - 5. 4. 2019 ve složení 43 žáků a Ing. Květoslav Tománek, Mgr. Iára Štaffová a Mgr. Jitka Ondráčková. Cílem naší cesty byl Birmingham, na jehož předměstí jsme se v pondělí večer poprvé setkali s úžasnými rodinami, které nás na tři noci skutečně „adoptovaly“, takže jsme se u nich cítili jako doma. Ještě předtím jsme po únavné cestě strávili příjemný jarní den v Londýně, kde jsme kromě fotbalového svatostánku Stamford Bridge viděli všechny nejdůležitější pamětihodnosti, projeli se lodí po Temži a pochutnali si na klasickém anglickém jídle – fish and chips.

Po první noci v rodinách, tedy v úterý, jsme se vydali do továrny Jaguar. Prošli jsme krok po kroku celou výrobu a jako vtipný suvenýr dostali nýtek – první část našeho budoucího Jaguaru. Z továrny jsme se přesunuli do Think Tank muzea v centru Birminghamu a abychom to s poznáváním moc nepřeháněli, zbytek dne jsme si užili na nákupech v Primarku a Poundlandu.

Ve středu nás čekala návštěva okruhu Silverstone, po kterém jsme se nečekaně i projeli. Ne tak rychle jako skuteční závodníci, náš řidič byl opatrný, ale i tak stála jízda za to. Odpoledne jsme rychlá auta vyměnili za letadla a tanky v Imperial War Museum v Duxfordu a celý den zakončili procházkou kouzelnými uličkami univerzitního města Cambridge.

Poslední noc byla bohužel krátká. V továrně Jaguar jsme viděli, jak auto vzniká, v Silverstone to, jak rychle může jezdit, a na dálnici po cestě „domů“ do rodin také to, jak smutně může jízda autem končit. Místo abychom konverzovali u výborné večeře, jsme tedy čekali, až bude silnice opět průjezdná, ale náladu jsme si zkazit nenechali – nám se naštěstí nic nestalo.

A tak jsme ve čtvrtek ráno rychle zabalili kufrы a vyrazili vstříc poslednímu dni našeho britského dobrodružství, do přístavu Portsmouth. Kromě ponorky Alliance jsme prošli křižník Warrior a také loď Victory, se kterou admirál Nelson vyhrál bitvu u Trafalgaru, prohlédli si vyhlídkovou věž Spinnaker Tower a utratili poslední libry, které nám ještě zbyly. Asi aby nám nebylo líto, že už musíme domů, ukázalo nám typické anglické počasí, co všechno umí, takže do autobusu jsme nasedali úplně promočení, neboli „soaked wet“.

Náš výlet jsme si opravdu užili a na příští rok máme v plánu opět techniku – tentokrát ale v jihozápadní Anglii a Walesu.



Mgr. Jitka Ondráčková

Věčné město Řím

„Všechny cesty vedou do Říma,“ tvrdí jedno staré přísloví. Ta naše se uskutečnila ve dnech 25. až 30. 3. 2019 a účastnilo se jí 30 žáků pod vedením PhDr. Vlasty Novotné a PaedDr. Táni Veselé.

Cílem našeho putování bylo poznání nejvýznamnějších památek města. Z doby antiky jsme měli možnost navštívit Forum Romanum, Hadriánovu vilu v Tivoli a jediný zachovaný antický chrám s litou kupolí – Pantheon. Nejvíce ale na všechny zapůsobila prohlídka Kolosea.

Důraz byl kladen také na barokní stavby Francesca Borrominiho, Italy označovaného jako „Maestro grande“. V jeho dílech najdeme střídání konvexních a konkávních tvarů, které umožňují vytvoření velmi členitého prostoru.

Borrominiho konkurentem byl Lorenzo Bernini, vynikající sochař a architekt. Měli jsme možnost vidět nejen jeho fontánu Čtyř řek, ale také sochařskou výzdobu v chrámu svatého Petra ve Vatikánu a kolonádu před chrámem.



S Římem je také neodmyslitelně spojeno jméno Michelangela Buonarrotiho, autora kupole na svatopetrském chrámu. Viděli jsme ale také jeho sochy – Mojžíše a Pietu.

Ve Vatikánských muzeích jsme se mohli seznámit s památkami antickými, egyptskými, řeckými, etruskými, římskými, ale také středověkými a novověkými. Mnozí z žáků byli poprvé v takto velkém muzeu, kde je možno obdivovat nejen vystavené exponáty, ale také samotnou výzdobu

jednotlivých místností. Z nich na nás nejvíce zapůsobily tzv. Raffaelovy Stance a především Sixtinská kaple zdobená freskami Michelangela.

Není možné navštívit Řím a nevidět fontánu di Trevi nebo Španělské schody. I zde jsme se zastavili a mnozí z nás si tu koupili vynikající zmrzlinu.

Čtyřdenní pobyt v Římě byl krásný, ale fyzicky hodně vyčerpávající. Vždyť jsme každý den ušli 15 až 18 kilometrů. Na nohou jsme byli od rána do večera. Ale stálo to za to. Pro většinu účastníků první setkání s Římem, na které budeme všichni vzpomínat ...

Kováři ve Francii (16. – 23. 5. 2019)

Již tradičně se zástupci oboru uměleckořemeslné zpracování kovů vydali na cestu do francouzského městečka Saint-Martin-la-Plaine, kde každoročně probíhají kovářské slavnosti. Setkání se účastní přibližně stovka kovářů z Francie, žáci – kováři z Kysuckého Nového Mesta na Slovensku a my (žáci pod vedením panů Jana a Štěpánka a Dr. Novotné). Potřetí se představili také kováři z Ukrajiny.

Cílem setkání kovářů je vytvořit společnou práci, ale také se pobavit, předat nové poznatky a informace. Na letošní setkání byla připravena výroba vývěsního štítu, na realizaci se z velké části podíleli právě naši a slovenští kováři.

Letos poprvé se setkání účastnili také zástupci umělecké školy v Uzes, kde se vzdělávají žáci v oborech kovářství, kamenosochařství, truhlářství a čalounictví. V pondělí 20. května jsme měli možnost školu navštívit a prohlédnout si jednotlivé dílny. Také jsme s vedením školy diskutovali o možné spolupráci obou, respektive všech tří škol (Třebíč, Kysucké Nové Mesto a Uzes). Věříme, že vše dobře dopadne a umělečtí kováři budou moci vycestovat na stáže do zahraničí.

Vedení školy pro nás připravilo velice příjemný večírek, kdy jsme mohli za hudebního doprovodu ochutnat místní speciality.

Jako každý rok i letos jsme navštívili několik významných památek, o kterých se žáci učí v předmětu dějiny výtvarné kultury – např. Pont du Gard a město Arles.



Vzhledem k tomu, že jsme byli nedaleko moře, nemohli jsme vynechat koupání. Přestože voda byla studená, většina z nás si moře dostatečně užila.

Celá akce byla velmi zdařilá, získali jsme mnoho nových poznatků a navázali nové kontakty. Budeme mít na co vzpomínat a přejeme si, abychom měli možnost účastnit se kovářských slavností i příští rok.

PhDr. Vlasta Novotná

Zájezd pro zaměstnance

Ve dnech 9. – 12. května 2019 jsme připravili turisticko-poznávací zájezd pro zaměstnance školy do CHKO Velý Blaník a Vlašimsko.

Ve čtvrtek jsme po výuce vyrazili směrem do Trhového Štěpánova, kde jsme se ubytovali v malém rodinném hotýlku Rabbit.

V pátek jsme z obce Kondrac vyrazili po naučné stezce k Domu přírody Blaníku, přes Holý Vrch na vrchol a k rozhledně Velký Blaník. Odtud jsme pokračovali na Malý Blaník, ke zřícenině kaple Sv. M. Magdalény, okolo Býkovického rybníka, do obce Lesáky na Klokočkův mlýn a odtud do obce Načeradec. Protože jsme naše putování zvládli bez zádrhele a měli jsme ještě dostatek času, posunuli jsme se autobusem do Vlašimi do překrásného zámeckého parku. Zde jsme zjistili, že rozlehlost tohoto vlašimského skvostu je tak obrovská, že si zasluhuje další celodenní návštěvu.

V sobotu po snídani jsme autobusem jeli ke zřícenině hradu Šelmberk, který se nachází na kopci u Mladé Vožice. Hrad je součástí Historicko - řemeslně vzdělávacího centra, kde se v průběhu letní sezóny konají řemeslné dílny. Následně jsme se posunuli do Ostrova u Louňovic pod Blaníkem a navštívili Farmu park Blaník. Odpoledne jsme ještě učinili krátkou návštěvu zámeckého parku v Ratměřicích, jemuž dominují dva sekvojovce obrovské, které jsou s výškou přes 42 metrů nejvyšší v Česku. Vzhledem k tomu, že tento den jak na farmě, tak v Ratměřicích byl z důvodu soukromých akcí omezen provoz, rozhodli jsme se znovu navštívit již zmiňovaný zámecký areál ve Vlašimi a náležitě si ho užít.

V neděli dopoledne jsme navštívili nádherný Český Šternberk a naše putování jsme zakončili odpoledne na překrásném Konopišti.



PhDr. Olga Klimánková

Významná ocenění

Cena hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost 2018

V krajském městě byly již počtvrté oceněny firmy a organizace, pro které je samozřejmostí a přirozenou součástí jejich fungování podpora a dodržování sociálních, environmentálních, etických a lidskoprávních zájmů zaměstnanců i zákazníků. Naše škola si udržela prvenství mezi krajskými středními školami a obsadila v kategorii veřejný sektor – ostatní 2. místo. Ocenění je pro nás o to významnější, že v této kategorii soutěžilo 21 subjektů. Cenu hejtmana Kraje Vysočina za společenskou odpovědnost uděluje Kraj Vysočina za podpory partnerů: Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina, KOUS Vysočina, z. s., Vysočina Education, p. o., CZESHA – Unie školských asociací ČR.

Krásnou plastiku za ocenění převzal ředitel školy z rukou hejtmana v sídle Kraje Vysočina v pondělí 15. dubna 2019.



Škola doporučená zaměstnavateli 2018



Již po několikáté uspěla naše škola v nezávislém hodnocení škol zaměstnavateli Kraje Vysočina v soutěži ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI.

Po prvním a druhém místě v předchozích ročnících to v roce 2017 bylo celkové druhé místo mezi školami na Vysočině.

Za rok 2018 jsme opět obsadili 1. místo.

Při vyhlášení výsledků vedli zástupci škol zajímavou diskusi o spolupráci s firmami. Na hodnocení se podílely například společnosti MANN + HUMMEL, ČEZ, BOSCH DIESEL, PKS HOLDING, MOTORPAL, ŽĐAS či Kostecké uzeniny.

PhDr. Lenka Nechvátalová

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) svými činnostmi pokrývá oblast výchovného poradenství a prevence sociálně nežádoucích jevů. Vedoucí ŠPP je školní psycholožka Mgr. Jana Novotná a dalšími členy jsou výchovní poradci PaedDr. Táňa Veselá, Ing. František Branc a metodička prevence Mgr. Erika Fejtová.

Během školního roku 2018/2019 se členové ŠPP pravidelně společně setkávali a řešili otázky výchovného poradenství a výskytu a prevence sociálně nežádoucích jevů. Začátek školního roku byl naplněn organizací a realizací adaptačních pobytů.

Pracovníci ŠPP nabízeli a poskytovali individuální konzultace nejen žákům, ale i učitelům a rodičům. V kontaktu s pedagogy dominovaly konzultace o podpůrných opatřeních a nastavení individuálních vzdělávacích plánů u indikovaných žáků, problémovém chování či neprospěchu jednotlivých žáků. Konzultace s rodiči a žáky byly zaměřeny na řešení výchovných, výukových a osobních potíží. Kariérového poradenství využívali převážně žáci končících ročníků. Nedílnou součástí byla spolupráce s externími institucemi, a to s PPP a SPC dle spádovosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s OSPOD Třebíč a dalšími zařízeními školskými i jinými.

V práci s třídními kolektivy převažovala práce preventivního charakteru, která započala realizací adaptačních pobytů, dále v prvních ročnících proběhla přednáška o stylech učení a anonymní dotazníkové šetření zaměřené na spokojenost s vybraným oborem a školou, klima třídy, osobní potíže a zkušenosti s návykovými látkami. Obdobný dotazník byl administrován i v druhých ročnících. Ve třídách, kde se vyskytly výraznější potíže, působila školní psycholožka opakovaně a spolu s kolegy tyto potíže řešila. V končících ročnících proběhlo setkání žáků se školní psycholožkou, které mělo převážně motivační charakter.

V roce 2018 byl projekt SPŠ Třebíč „Nikdo nechce špatný osud 3“ finančně podpořen Zdravým městem Třebíč. V roce 2019 byl stejně zaměřený projekt školy s názvem „Cesta bez problémů 2019“ opět schválen a finančně podpořen městem Třebíč. V rámci těchto projektů byly realizovány například následující aktivity, přednášky a preventivní programy:

- Divadelní představení „Memento“ jako prevence zneužívání návykových látek (1. ročníky);
- Beseda se záchranáři s předvedením zásad první pomoci pro 2. ročníky
- Bijásek – pro vybrané třídní kolektivy - filmy mající vztah nejen k probíranému učivu, ale i k závažným společenským jevům;
- Kariérové poradenství - besedy pro končící ročníky;
- Besedy s PaedDr. Auerovou o probační a mediační službě – prevence kriminality;
- Nehodou to začíná – preventivní program pro o bezpečném chování v dopravě (3. ročníky);
- Prevence kriminality – preventivní program Věznice Kuřim (vybrané 2. ročníky);
- Cesta do pekel – preventivní program formou divadelního představení zaměřený na prevenci nákazy HIV a nemoci AIDS (1. ročníky);
- Právní vědomí a drogy – preventivní program PČR (vybrané třídy).

Témata primární prevence sociálně nežádoucích jevů byla naplní některých hodin, které žáci strávili se školní psycholožkou, a rovněž byla zahrnuta do výuky předmětů, jako je např. občanská nauka a český jazyk a literatura.

Počet kontaktů školní psycholožky ve školním roce 2017/2018							
měsíc	třídy	žáci- skupinově	žáci - individuálně			pedagogové	rodiče
			kariérové poradenství	vedení	konzultace		
září	14	335	0	4	20	30	23
říjen	7	206	1	15	17	43	10
listopad	7	200	0	19	17	46	19
prosinec	0	0	1	13	31	37	11
leden	9	286	1	26	19	35	14
únor	8	226	3	22	21	33	10
březen	11	307	0	12	9	22	7
duben	13	342	0	12	29	34	13
květen	15	350	1	8	14	37	11
červen	14	323	1	9	10	48	9

Mgr. Jana Novotná

Úvod

Cílem následného hodnocení je shrnout výsledky školního roku 2018/2019 v oblastech bezpečnosti práce a požární ochrany.

Obecné hodnocení

Ve školním roce 2018/2019 došlo z hlediska bezpečnosti žáků a zaměstnanců k výraznému posunu v oblasti bezpečnosti. V lednu 2019 byla zahájena výuka v nové budově školy v ulici Manželů Curieových (budova B) a současně ukončena výuka ve staré budově v ulici Demlova, která svým provedením a celkovým stavem již neodpovídala moderním trendům v oblasti bezpečnosti.

V oblasti bezpečnosti tak bylo dosaženo dalšího zřetelného zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců a podmínek pro výuku žáků.

Hodnocení bezpečnosti práce

a) Školení žáků a zaměstnanců

Počátkem školního roku jsou všichni žáci 1. ročníků proškoleni odborně způsobilou osobou o bezpečnosti práce a požární ochraně. Školení je zaměřeno nejen na bezpečnost v budovách školy, ale také na bezpečnost žáků při adaptačních kurzech, které se pravidelně konají mimo školu. Také všichni nově nastupující zaměstnanci absolvují vstupní školení o bezpečnosti práce. Pro ně je navíc úvodní vstupní školení rozšířeno o instruktáž na pracovním místě.

Opakovaná školení jsou prováděna pro zaměstnance v periodě jednou za dva roky a pro vedoucí zaměstnance jednou za tři roky. Opakovaná školení žáků druhých a vyšších ročníků provádějí počátkem školního roku třídní učitelé formou poučení - zopakováním zásad bezpečnosti. Všichni žáci jsou navíc poučováni o zásadách bezpečného chování v průběhu školního roku před každou akcí typu školního výletu, exkurze nebo lyžařského výcviku.

O provedených školeních je vedena písemná dokumentace.

b) Zdravotní způsobilost k výkonu práce, kategorizace prací

Zdravotní způsobilost zaměstnanců pro výkon práce je posuzována v souladu s požadavkem zákona o specifických zdravotních službách č. 373/2011 Sb. Smluvním zdravotnickým zařízením poskytujícím pracovnělékařské služby je MUDr. Jana Šlapáková. Doklady o zdravotní způsobilosti zaměstnanců jsou uloženy v jejich osobních spisech a u žáků v přijímací dokumentaci.

c) Řešení krizových situací - poskytování první pomoci při úrazech

Všichni zaměstnanci a žáci jsou v rámci školení o bezpečnosti práce instruováni o řešení krizových situací (havárie, požáry, úrazy). Škola vychází z principu, kdy je prvořadá záchrana osob, a proto jsou prováděna nejen teoretická školení, ale i praktické nácviky (evakuace, přivolání jednotek Integrovaného záchranného systému apod.). V uplynulém školním roce byl proveden jeden nácvik evakuace zaměstnanců a žáků z budovy A.

Zdravotní materiál pro poskytnutí první pomoci je k dispozici v lékárníčkách první pomoci. Vybavení lékárníček a jejich rozmístění je upraveno směrnicí pro zajištění bezpečnosti práce a požární ochrany ve SPŠT.

d) Prevence rizik a zajištění činností odborně způsobilé osoby

Zaměstnavatel je povinen zajišťovat a provádět úkoly v hodnocení a prevenci rizik možného ohrožení života nebo zdraví zaměstnanců.

Podle požadavku § 9, odst. 3, písm. b) zákona o bezpečnosti práce (zákon 309/2006 Sb.) musí škola zajišťovat tyto úkoly odborně způsobilou osobou v prevenci rizik.

V případě SPŠT je tento zákonný požadavek plněn externí odborně způsobilou osobou na základě smluvního vztahu.

e) Pracovní a školní úrazy

V uplynulém školním roce bylo možné sledovat pokles počtu školních úrazů. Oproti předešlému školnímu roku, kdy bylo evidováno 59 úrazů, došlo ke snížení celkového počtu úrazů na hodnotu 42. Pozitivně se tak projevila přijatá preventivní opatření směřující k zamezení vzniku úrazů žáků přijatá v uplynulém roce.

Ve školním roce 2018/2019 jsme evidovali jeden pracovní úraz s pracovní neschopností. Jednalo se o úraz pracovnice školní jídelny.

f) Odškodnění úrazů

Odškodňování pracovních a školních úrazů probíhá standardním způsobem přes smluvní pojišťovnu a pojišťovnu KOOPERATIVA, a. s (pojištění zákonné odpovědnosti zaměstnavatele za pracovní úrazy) Evidenci o výši vyplaceného odškodnění vede vedoucí ekonomického oddělení.

g) Technická zařízení

Péče o vyhrazená technická zařízení (kontroly, zkoušky, revize) je většinou prováděna odbornými firmami. Dokladová část o výsledku těchto činností je uložena u vedoucího provozního oddělení, který je také zodpovědný za dodržení předepsaných termínů (period) kontrol a revizí a za včasné odstranění zjištěných závad.

Hodnocení požární ochrany

Podle zákona o požární ochraně spadá SPŠ Třebíč do kategorie právnických a podnikajících fyzických osob, které provozují činnosti se zvýšeným nebezpečím požáru (§ 4, odst. 1, písm. b, zákona o požární ochraně).

Škola má zákonnou povinnost zpracovávat a vést požární dokumentaci v rozsahu upraveném vyhláškou č. 246/2001 Sb. Tuto dokumentaci zpracovává a vede bezpečnostní technik (odborně způsobilá osoba v oblasti požární ochrany).

Tak jako v předešlých letech byly odbornou firmou provedeny revize přenosných hasicích přístrojů a požárních hydrantů. Je pozitivní, že ve školním roce 2018/2019 nedošlo v prostorách školy k žádnému požáru či zahoření, a proto nemusely být tyto prostředky v praxi nasazeny.

Závěr

Zahájení výuky v novém pavilonu B v ulici Manželů Curieových a uzavření budovy školy v ulici Demlova ještě více přispělo k celkové úrovni zajištění bezpečnosti všech zaměstnanců a žáků.

Zavedený systém péče o bezpečnost práce a požární ochranu vykazuje ve SPŠT dlouhodobě dobré výsledky, které řadí naši školu mezi přední vzdělávací zařízení v České republice.

Zdeněk Kučera
bezpečnostní technik

Činnost školní jídelny

Školní jídelna je součástí naší školy, jejím hlavním cílem školní jídelny je zabezpečování stravování žáků naší školy (vč. odloučeného pracoviště v Demlově ulici – do ledna 2019). Žákům v domově mládeže poskytujeme celodenní stravování a ostatním žákům školy poskytujeme polodenní stravování (obědy, případně dopolední svačiny). Školní jídelna se nachází v zadním traktu školy směrem k domovu mládeže v ulici Manž. Curieových.

Ve školním roce 2018/2019 bylo přihlášeno ke stravování cca 1200 strážníků (o 100 strážníků více než v loňském školním roce) z toho:

- 190 žáků ubytovaných v domově mládeže s celodenním stravováním;
- 730 žáků s polodenním stravováním (obědy);
- 150 zaměstnanců školy (včetně důchodců);
- 40 cizích strážníků.

Dopoledních svačin jsme připravovaly pro přihlášené zájemce z řad žáků místních i dojíždějících a zaměstnanců cca 100 denně. Ty jsme vydávaly na 3 výdejních místech (ve vestibulu školy v ulici Manž. Curieových, ve školní jídelně v Demlově ulici a na pracovišti dílen Žďárského).

Od druhé poloviny ledna 2019 se odloučené pracoviště v Demlově ulici přestěhovalo do naší nové budovy B, čímž byl ukončen převoz jídel a svačin na odloučené pracoviště. Nyní již všechny strážníky stravujeme ve školní jídelně v areálu Manž. Curieových.

I v letošním šk.roce jsme poskytovali ubytovaným žákům snídani formou rautu v jídelně, kde si žáci můžou zvolit snídani dle vlastního výběru a obdrží i balenou svačinu pro konzumaci ve škole, která je zahrnuta do stravovacího normativu ubytovaných žáků. Snídani jsme obohatily zakoupením toustovačů, tak si žáci mohou sami připravit zapečený toust dle své chuti.

Poskytovali jsme **dietní stravování** s bezlepkovou dietou pro 4 žáky školy.

Dále stravujeme zaměstnance školy, vlastní důchodce a zájemce z blízkého okolí včetně firem.

V rámci **doplňkové činnosti** zajišťujeme víkendové stravování s možností celodenního stravování nebo s polopenzí např.:

- TJ Dukovany (sportovní soustředění) celodenní stravování pro 35 osob;
- maratónský běh - příprava obědů pro 100 osob;
- celodenní víkendové stravování pro účastníky fotbal Open 2019 - 400 osob;
- v srpnu týdenní sportovní soustředění sportovců pro 50 osob;
- stravování turistů s polopenzí cca pro 30 osob.

Kromě této hlavní činnosti jsme zajišťovaly mnoho akcí spojených s pronájmem auly. Jednalo se o přípravu občerstvení většího rozsahu:

- konference firmy Tipafrost, rautové občerstvení včetně obědů pro 70 osob;
- konference KÚ, občerstvení a obědy pro 70 osob;
- konference Českého červeného kříže, občerstvení pro 100 osob.

Také jsme připravovaly občerstvení v rámci školy při maturitních a učňovských zkouškách, při soutěži Remeslo Vysočiny, poskytovaly jsme obědy pro zájemce při Didactě u nás ve škole a při Dni firem.

Provoz školní jídelny byl zajišťován třináctičlenným týmem pracovníků školní jídelny ve dvousměnném provozu.

Marcela Dvořáková

Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhlo žádné šetření ČŠI.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Organizace poskytuje informace dle zákona č. 106/1999 Sb.

V průběhu školního roku 2018/2019 nebyly podány žádné písemné stížnosti k rukám ředitele školy

V průběhu sledovaného období nebyla vyžádána písemná informace o škole a informace o vzdělávací nabídce školy byly poskytovány ústně, telefonicky, mailem a prostřednictvím webových stránek školy.

Ing. Zdeněk Borůvka

Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠ Třebíč za školní rok 2018/2019

Stav k 1. 9. 2018		
pokladna		2 558,00 Kč
účet u banky		42 984,55 Kč
	Celkem	45 542,55 Kč
Příjmy	dary - rodiče žáků školy	301 100,00 Kč
	reprezentační ples školy	8 139,00 Kč
	finanční dary	5 000,00 Kč
Příjmy celkem		314 239,00 Kč
Výdaje	doprava žáků na exkurze, divadla, sport	104 112,00 Kč
	účetnický program POHODA – roční poplatek	3 388,00 Kč
	příspěvek žákům na hory	20 834,00 Kč
	odměny žáků za organizaci plesu	5 400,00 Kč
	občerstvení - maturity, ZZ, veletrhy vzdělávání, sportovní akce	13 740,00 Kč
	odměny žákům - soutěže, vyznamenání	78 683,00 Kč
	nakup materiálu pro kroužky	5 021,00 Kč
	odměna za vedení účtu SR	2 550,00 Kč
	daň z příjmu	450,00 Kč
Výdaje celkem		234 178,00 Kč
Stav k 31. 8. 2019		
pokladna		3 502,00 Kč
účet u banky		122 101,55 Kč
	Celkem	125 603,55 Kč

Dana Cafourková

Zpráva o hospodaření za rok 2018

I. Přehled o výnosech školy

Druh výnosu		2018	2017
Dotace na provoz	tis. Kč	28068	20007
Dotace na přímé náklady	tis. Kč	83832	72731
Účelové dotace	tis. Kč	5970	5258
Vlastní výnosy	tis. Kč	13314	11077
Výnosy z doplňkové činnosti	tis. Kč	4919	4369
Celkem	tis. Kč	136103	113442

Převážnou část celkových výnosů tvoří dotace zřizovatele na provoz a dotace na přímé náklady na vzdělávání. Navýšení dotace na přímé náklady oproti předcházejícímu roku o téměř 15,3 % je ovlivněno zvýšením platových tarifů dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, pro pracovníky školství od listopadu 2017.

Příspěvek na provoz byl rozhodnutím zřizovatele mimořádně v závěru roku navýšen o 7 504 tis. Kč, proto dotace na provoz je o více než 40 % vyšší. Mimořádná dotace byla účelově poskytnuta na 50 % hodnoty vybavení (nábytek+výpočetní technika) nové budovy B.

Vlastní výnosy jsou tvořeny převážně příjmy za stravování a ubytování žáků, příspěvky žáků na školní akce, příjmy z pronájmů nebytových prostor a sportovišť vč. souvisejících služeb, výnosy z produktivní práce žáků (zakázky – opravy aut, kovářské zakázky, opravy elektroinstalace).

Součástí účelových dotací je celkem 30 akcí, na které jsme obdrželi prostředky od zřizovatele, z Fondu Vysočiny, Města Třebíče, MŠMT, ESF fondů, Národní agentury, z Finské agentury a soukromých subjektů – Fraenkische CZ s.r.o, Nadace ČEZ, Nadace ČEPS, Svazu zaměstnavatelů, ČEZ, Draka Kabely s.r.o., Škoda Auto a.s.

Výnosy z doplňkové činnosti – největší zisk je dosahován z pořádání kurzů a rekvalifikací (odborné vzdělávání, autoškola, svářečí kurzy), STK a měření emisí a hostinská činnost a ubytování.

II. Hospodářský výsledek

		2018
Náklady	tis. Kč	135617
Výnosy	tis. Kč	136103
Hospodářský výsledek	tis. Kč	

Výnosy a zisk v doplňkové činnosti jsou srovnatelné s předcházejícími roky. Jako doplňkovou činnost provozujeme níže uvedené činnosti schválené zřizovatelem:

- distribuce elektrické energie,
- hostinská činnost,
- poskytování ubytovacích služeb,
- pořádání školicích kurzů,
- autoškola,
- kovoobráběčství,
- výroba, instalace a opravy elektronických zařízení, elektrických strojů zařízení a strojů,
- STK,
- obchodní činnost,
- obchodní činnost.

III. Přehled o nákladech školy

Druh nákladu		2018	2017
Spotřeba materiálu	tis.Kč	13463	9845
Spotřeba energie	tis.Kč	6434	6604
Opravy	tis.Kč	1267	1901
Služby	tis.Kč	6902	4592
Mzdové náklady a pojistné	tis.Kč	87864	77142
Ostatní náklady	tis.Kč	10633	3918
Odpisy	tis.Kč	9055	8372
Celkem	tis.Kč	135618	112374

Náklady v porovnání s předcházejícím rokem rostou, a to z důvodu růstu mezd, pořízení vybavení do nové budovy B, zvýšení odpisů a čerpáním nákladů na nově schválené projekty. Největší objem nákladů představují mzdové náklady, které v roce 2018 o 13,9 % vzrostly. Navýšení souvisí se zákonným zvýšením platových tarifů od listopadu 2017. Do odměňování jsou zapojeny prostředky ostatních zdrojů (převážně projektových), doplňkové činnosti a fondu odměn.

Spotřeba energie se díky vysoutěženým cenám drží na mírně nižší úrovni než v předešlém roce.

Položka opravy ve výši 1,2 mil. Kč je vyčerpána na nezbytné opravy všech objektů školy (opravy podlah, podhledů, opravy výtahů, vodovodů, čerpadel, rozvaděčů, vzduchotechniky, odpadů, omítek, zasklívání, opravy kanalizace, komínů, střech, malování, opravy vozidel, učebních pomůcek, výpočetní techniky, obráběcích strojů, vybavení školní kuchyně)

Položka ostatní náklady se odvíjí od poskytnutých zdrojů, protože největší podíl těchto nákladů tvoří cestovné a pobytové náklady účastníků zahraničních stáží.

Odpisy se navýšily o 683 tis. Kč. V září byla zkolaudována a svěřena do správy nová budova B v hodnotě 157 302 tis. Kč, dále byly pořízeny z projektu IROP 3 ks CNC strojů v celkové hodnotě 6999 tis. Kč a další vybavení (viz čerpání investičního fondu v části 3.3.9). Nárůst odpisů je tedy úměrný pořizovací hodnotě, době zařazení a odpisové skupině zařazeného majetku.

IV. Zaměstnanci a mzdy

		2018
Průměrný přepočtený počet		164,2259
- pedagogičtí zaměstnanci		119,2993
- provozní zaměstnanci		44,9269
Průměrná mzda	Kč	31752
- pedagogičtí zaměstnanci	Kč	35392
- provozní zaměstnanci	Kč	22084

Stanovený objem prostředků na platy ve výši 60830,667 tis. Kč byl dodržen. Nedošlo k porušení žádných závazných ukazatelů. Čtyři pracovníci byli hrazeni z ostatních zdrojů a z doplňkové činnosti. V roce 2018 bylo zrušeno jedno pracovní místo pedagogických pracovníků.

V. Investice

		2018
Technické zhodnocení	tis.Kč	493
Nákup movitého majetku	tis.Kč	9834
Oprava a údržba nemovitostí	tis.Kč	0
Odvod do rozpočtu zřizovatele	tis.Kč	5385
Celkem		15712

Celkový objem tvorby investičních prostředků tvořily odpisy ve výši 9055 tis. Kč, účelová dotace zřizovatele ve výši 653 tis. Kč a dary od Nadace ČEPS ve výši 550 tis. Kč. Odvod z odpisů činil 5385 tis. Kč. Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2018 byl 6,8 tis. Kč.

Závěr

Podrobnější informace o hospodaření školy, vč. číselných údajů a komentářů jsou obsahem Zprávy o činnosti a plnění úkolů za rok 2018.

Ing. Ladislava Zbránková

Obsah

Základní údaje o škole	3
Školská rada	4
Slovo ředitele školy	5
Vize a aktuální cíle školy	7
Zaměstnanci školy	8
Další vzdělávání	9
Počty žáků	14
Výsledky vzdělávání	15
Účast žáků v soutěžích	21
Obory ve školním roce 2018/2019	24
Přehled učebních plánů ve školním roce 2018/2019	25
Nabídka celoživotního vzdělávání	41
Přijímací řízení	44
Vnitřní evaluace školy	45
Účast školy v projektech	52
Mimoškolní aktivity	59
Významná ocenění	65
Školní poradenské pracoviště	66
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrana	68
Činnost školní jídelny	70
Výsledky inspekční a kontrolní činnosti ČŠI.....	71
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.....	71
Pokladní zpráva Spolku rodičů při SPŠT.....	72
Zpráva o hospodaření za rok 2018	73
Obsah	76